GREENS MATCH – **Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας**

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Διευθυντής Ποιότητας των Τροφίμων, Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας.

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Διευθυντή Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Διευθυντή Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΤΗ Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ 12
2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
2.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ Πρασινου επαγγελματος 13
2.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΩΝ 14
3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16
3.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ..... **¡Error! Marcador no definido.**
3.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21
4. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 23

1. Γενικές Πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της προστατεύοντας όμως τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην νέα οικονομική στρατηγική Ευρώπη 2020, τονίζεται η ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι υψηλές θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους αλλά η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Είναι απαραίτητο οι εν λόγω εργαζόμενοι να έχουν την απαραίτητη εκπαίδευση για να εκμεταλλευτούν τις τελευταίες οικολογικές τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά αυτό, αλλά, είναι δεκτικοί σε άτυπη εκπαίδευση ενδοεπιχειρησιακά (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Γι να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; και IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

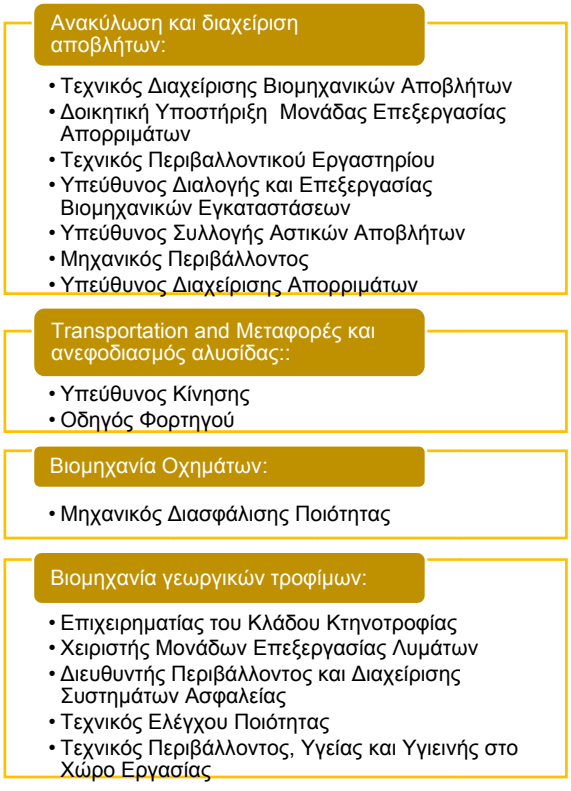
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μέθοδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

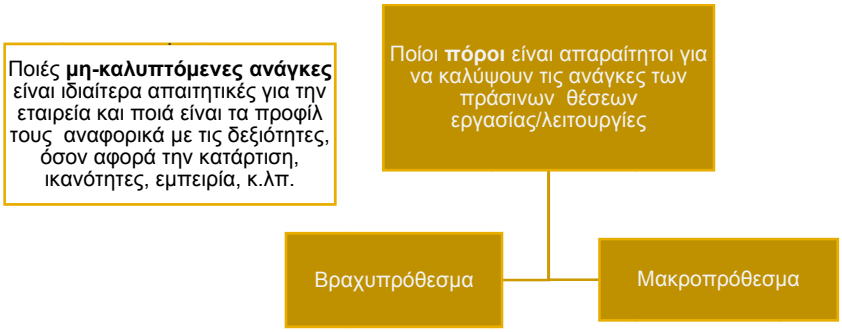
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟΧΟΣ

2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα περιέγραψε το πράσινο επάγγελμα «**Διευθυντής Ποιότητας των Τροφίμων, Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας**» είναι πορτογαλική και δρα στον τομέα του ελαιολάδου, ιδιαίτερα στον τομέα της μεταποίησης και της εμπορίας, με στόχο τη δημιουργία αξίας, και τη μεγιστοποίηση της ικανοποίησης όλων των παραγόντων που αλληλεπιδρούν σε αυτόν τον τομέα εξασφαλίζοντας τη βιωσιμότητά του, με έμφαση στην ποιότητα των προϊόντων και υπηρεσιών της. Η εταιρεία θέλει να αναπτυχθεί με βιώσιμο τρόπο, χρησιμοποιώντας τεχνολογικά αποτελεσματικές διαδικασίες, περιβαλλοντικά και κοινωνικά υπεύθυνες, που επιτρέπουν στην εταιρεία να αποκτήσει ασφαλή προϊόντα τα οποία θα υπερβαίνουν τις προσδοκίες των πελατών τους.

Η ιστορία της επιχείρησης ξεκίνησε πριν από έναν αιώνα και τα τελευταία 20 χρόνια έχει επενδύσει σε καλύτερες εγκαταστάσεις και τεχνολογία αιχμής. Επί του παρόντος, η εταιρεία έχει:

τέσσερα διαφορετικά τμήματα τα οποία χωρίζονται από το τμήμα Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Ασφαλείας Τροφίμων, το Τμήμα Βιομηχανικής Παραγωγής, το Διοικητικό Τμήμα και το Εμπορικό Τμήμα. Μεταξύ του Τμήματος Παραγωγής και των Μονάδων Λειτουργίας, Συσκευασίας, Αποστολής και Υποστήριξης υπάρχει και το επιμέρους τμήμα για τον έλεγχο του εργαστηρίου.

Η εταιρεία έχει δεσμευτεί για συνεχή βελτίωση και πρόληψη της ρύπανσης, ανταποκρίνοντας στις απαιτήσεις των πελατών, για ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των δραστηριοτήτων, προϊόντων και υπηρεσιών της με την εγγύηση ότι τα προϊόντα που παράγονται είναι ασφαλή, ακολουθώντας πολιτική για συμμόρφωσης με τους όρους Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Επισιτιστικής Ασφάλειας.

2.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Το επάγγελμα που περιγράφεται σε αυτή την εταιρεία είναι «**Διευθυντής Ποιότητας των Τροφίμων, Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας.** Εργάζεται στο Τμήμα Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Υγιεινής Διατροφής και αναφέρεται απευθείας στους Διευθυντές. Διασφαλίζει τους ορθούς δεσμούς μεταξύ όλων των τμημάτων σε σχέση με όλες τις σχετικές πτυχές Ποιότητας Τροφίμων, και Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας (στο εξής αναφέρεται ως IMS) και εξασφαλίζει ότι το IMS έχει καθιερωθεί, εφαρμόζεται, τηρείται και ενημερώνεται.

Η περιγραφή της εργασίας έχει ως εξής:

• Διαβεβαιώνει ότι το IMS έχει καθιερωθεί, εφαρμόζεται, τηρείται και ενημερώνεται.

•Συντονίζει όλες τις δραστηριότητες σχεδιασμού στο πλαίσιο του IMS.

• Οργανώνει την δουλειά και τη διαχείριση της ομάδας ποιότητας, το περιβάλλον και την ασφάλεια τροφίμων, σε συνεργασία με το διευθυντή του τμήματος βιομηχανικής παραγωγής.

• Ενημερώνεται σχετικά με τα πρότυπα και κανονισμούς με τους οποίους θέλει να πιστοποιηθεί η εταιρεία.

• Παρακολουθεί τους εσωτερικούς και εξωτερικούς ελέγχων εντός των προτύπων και των κανονισμών με την οποίους θέλει να πιστοποιηθεί η εταιρεία.

• Βεβαιώνει την σχετική ροή πληροφοριών σχετικά με το IMS και HACCP μεταξύ όλων των τμημάτων και της διαχείρισης.

• Διαδίδει σε όλους τους εργαζομένους της εταιρείας, τα σχετικά έγγραφα, έτσι ώστε να ενεργούν σύμφωνα με τις αρχές του IMS και HACCP.

• Προωθεί την ενημέρωση όλων των εργαζομένων ώστε να συμμορφώνονται με τις διαδικασίες IMS και HACCP.

• Εξασφαλίζει την σωστή κατάρτιση της ομάδας ποιότητας, και του περιβάλλοντος και της ασφάλειας τροφίμων.

• Εξασφάλιζη την αποτελεσματικότητας τεκμηρίωσης του συστήματος και των αρχείων IMS και HACCP.

• Αναφέρει στα ανώτατα διοικητικά στελέχη του οργανισμού σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την καταλληλότητα του IMS.

• Αναπτύσσει και επικαιροποιεί τα απαραίτητα έντυπα για τη λειτουργία των συστημάτων IMS και HACCP.

• Δημιουργεί επαφές με εξωτερικούς φορείς που παρέχουν υποστήριξη στους τομείς συστημάτων IMS και HACCP, προκειμένου να συμμορφωθούν με τις νομικές τους υποχρεώσεις.

• Απευθύνεται στη διοίκηση για τις προμήθειες των υλικών που απαιτούνται για την απόδοση των λειτουργιών των διάφορων εργασιών.

• Υποστηρίζει τις δραστηριότητες της Διαχείρισης και όλων των τμημάτων.

• Έκθεση για την εκτέλεση των καθημερινών δραστηριοτήτων της εταιρείας.

• Εκτελεί το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων και των αρμοδιοτήτων των διαφόρων τμημάτων της εταιρείας.

• Κρατάει ενημερωμένο το λογισμικό για τη διαχείριση του μύλου.

• Εκπροσωπεί και οργανώνει τη συμμετοχή της εταιρείας σε διάφορες εκδηλώσεις, συμπεριλαμβανομένων των εκθέσεων και των τεχνικών γεγονότων.

• Διεξάγει έρευνα σχετικά με τις ανάγκες κατάρτισης και τη σύνταξη του σχεδίου κατάρτισης, που πρέπει να εγκριθεί από τη διοίκηση.

• Συντονίζει τις δραστηριότητες της εταιρείας εντός της Διαδρομής των Μύλων.

• Παρέχει υποστήριξη σχετικά με τις εξωτερικές επισκέψεις στην εταιρεία.

• Βεβαιώνει/Συμβάλλει στην υλοποίηση δραστηριοτήτων που προσδιορίζονται στους επιχειρησιακούς ελέγχους και στην παράδοση αρχείων που ορίζονται.

• Συμμετέχει στην υλοποίηση των σχεδίων που για την επίλυση ενδεχόμενης μη συμμόρφωσης και στην βελτίωση πρακτικών.

2.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η εταιρεία έχει ξεκινήσει τη μετάβαση της διαδικασίας πιστοποίησης (πορτογαλλική έκδοση) "Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας" από το NP ISO 9001: 2008 για την NP ISO 9001: 2015 και του «Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης - Απαιτήσεις και Καθοδήγηση για Χρήση" από ISO 14001: 2004, ISO 14001: 2015.

Τα κύρια οφέλη της εφαρμογής ενός συστήματος διαχείρισης ποιότητας (ISO

14001: 2015) από την εταιρεία περιλαμβάνουν:

• Η ικανότητα να παρέχει με συνέπεια προϊόντα και υπηρεσίες τα οποία ικανοποιούν απαιτήσεις του πελάτη αλλά και εφαρμοσμένες νομοθετικές και κανονιστικές απαιτήσεις;

• Η δυνατότητα να συμμορφώνεται με τις συγκεκριμένες απαιτήσεις του συστήματος διαχείρισης ποιότητας.

Τα κύρια οφέλη της εφαρμογής του συστήματος περιβαλλοντικής διαχείρισης (ISO 14001: 2015) από την εταιρεία περιλαμβάνουν:

• Μείωση της κατανάλωση πρώτων υλών και ενέργειας;

• Μείωση των αποβλήτων και επαναχρησιμοποίηση των πόρων;

• Βελτίωση του ελέγχου κόστους και της μείωσης του;

• Μείωση των τυχόν απαιτήσεων που προκύπτουν από διάφορα γεγονότα;

• Ανάπτυξη και την ανταλλαγή περιβαλλοντικών λύσεων;

• Μείωση των δικαστικών εξόδων που σχετίζονται με τη συμμόρφωση με τις νομικές απαιτήσεις;

• Διευκόλυνση των ευκαιριών με σκοπό την ενίσχυσης ικανοποίησης του πελάτη;

• Αντιμετώπιση των κινδύνων και των ευκαιριών που συνδέονται με το πλαίσιο και τους στόχους της;

• Συνεχής βελτίωση των περιβαλλοντικών επιδόσεων.

Επιπλέον, η πιστοποίηση του συστήματος δύο προτύπων επιτρέπουν στην εταιρεία να:

• Δεσμευτεί δημόσια δέσμευση για ορθή περιβαλλοντική διαχείριση;

• Βελτιώσει την εικόνα της, τη φήμη και την αποδοχή της στην πραγματική και δυνητική αγορά;

• Διατηρήσει καλές δημόσιες σχέσεις;

• Να ασφαλιστεί με λογικότερες τιμές;

•Να ανταποκριθεί με τα επενδυτικά κριτήρια κατά την πρόσβαση της σε κεφάλαια;

• Να βελτιώσει τις σχέσεις με όλους τους ενδιαφερόμενους;

4. Σχέδιο Δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

3.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

<u>Διευθυντής Ποιότητας-Πρακτικό σεμινάριο: ISO 9001:2015</u>

Αυτό το μάθημα έχει διάρκεια 2 ημερών με ένα 8-ώρες φόρτο εργασίας. Είναι σχεδιασμένο για τους συμμετέχοντες οι οποίοι είναι ήδη εξοικειωμένοι με το πρότυπο ISO 9001: 2008 και πρέπει να εφαρμόσουν το νέο πρότυπο ISO στην πράξη. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

• Προσδιορισμός και αξιολόγηση των απαιτήσεων των πελατών

• Καθορισμός και διαχείριση των σχεδίων βελτίωσης, οι συμμετέχοντες να αναπτύξουν συγκεκριμένες λύσεις για την εφαρμογή του προτύπου ISO 9001: 2015 στην εταιρεία τους = εφαρμογή των εργαλείων ποιότητας

• Υψηλού Επιπέδου Δομή του νέου ISO 9001

• Επικοινωνία με τους εσωτερικούς και εξωτερικούς φορείς

• Νομικές πτυχές της διαχείρισης της ποιότητας

• Υποβολή εκθέσεων και δείκτες

• Ομάδα εργασίας και ασκήσεις

Πάροχος κατάρτισης:

https://shop.dgq.de/products/quality-management-ii-methods-application-communication

SWOT

Δυνατά σημεία
• Οι συμμετέχοντες επωφελούνται από τους εκπαιδευτές των εμπειρογνωμόνων και την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες στην ομάδα μελέτης • Αξιολόγηση στο τέλος του σεμιναρίου
Αδύνατα σημεία
• Μάθημα προσφέρεται ως ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση, εφόσον απαιτείται στα αγγλικά • Καμία άμεση εστίαση στο τομέα των τροφίμων, αλλά σε γενικές γραμμές διαχείρισης ποιότητας
Ευκαιρίες
• αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις και ικανότητες για τη συνέχιση της στρατηγικής ανάπτυξης της εταιρείας • εκπαιδεύσεις E-learning
Απειλές
• Συνεχής προσαρμογή των NP / DIN EN ISO 14001 από την ΕΕ απαιτεί συνεχή ενημέρωση της εκπαίδευσης • Νόμος μπορεί να απαιτούν τακτική επαναπιστοποίηση για τους διαχειριστές της ποιότητας (κόστος)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων (Msc)

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Διαχείριση Ποιότητας και Παραγωγής Συστημάτων Οργάνωσης για την Βιομηχανία Τροφίμων» προσφέρεται από το 2009, όταν εγκρίθηκε από το Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας. Οι απόφοιτοι του απονεμηθεί το πτυχίο MSc στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων.

Το πρόγραμμα MSc αποτελείται από προχωρημένα θέματα στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων που σχετίζονται με την Ασφάλεια των Τροφίμων, Διασφάλιση Ποιότητας, Παραγωγής και Διοίκησης σε ένα βιομηχανικό περιβάλλον. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στα ελληνικά.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι: α) να προσφέρουν εκπαίδευση και κατάρτιση υψηλού επιπέδου, ώστε να παράγουν πιο ικανός επιστήμονες και τεχνολόγους που θα είναι σε θέση να έχουν σημαντική συμβολή στη βιομηχανία τροφίμων σε θέματα όπως η ασφάλεια και ποιότητα των τροφίμων, τη διαχείριση των εργασιών κλπ .; β) για την ανάπτυξη και την προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 4 εξάμηνα? τα δύο πρώτα είναι αφιερωμένα σε μαθήματα (θεωρία και πρακτική) και τα δύο τελευταία με την ολοκλήρωση ενός ερευνητικού προγράμματος που οδηγεί σε μια διατριβή MSc.

Πάροχος κατάρτισης:

- http://www.food.teithe.gr/en/academics/msc-program/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Να είναι σε θέση να αναλύσουν την τρέχουσα κατάσταση της τέχνης στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
Αδύνατα σημεία
• Είναι περισσότερο προσανατολισμένη προς τη διαχείριση της ποιότητας των συστημάτων για τη βιομηχανία τροφίμων
Ευκαιρίες
• Η εξειδίκευση που προσφέρονται • Η πρόσθετη γνώση που αποκτήθηκε
Απειλές
• Για να έχετε ένα πιστοποιητικό του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων 6 • Τιμή (τα δίδακτρα είναι 800 ευρώ / εξάμηνο και το σύνολο των εξόδων του προγράμματος 3200 ευρώ)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Transition from ISO 14001:2004 to ISO 14001: 2015

This training aims to update the current professionals/internal auditors in the requirements changes that have occurred within the ISO 14001 from the review of 2015 in order to anticipate the implementation of these updates in the company's Environment Management System.
The content will be given as following (8 hours):

- Reasons behind ISO 14001 review
- High Level Structure – normalised structure of the Management System standards
- Changes analysis within ISO 14001:2015
- Changes in terminology and definitions
- Context of the organisation
- Understanding the needs and expectations of the stakeholders
- Determination of the Environmental Management System scope
- Actions to tap risks and opportunities – thoughts based on risk
- Environmental Aspects – Life cycle perspective
- Comparison between ISO 14001:2004 and ISO 14001:2015
- Workshop – Elaboration of a diagram relating the ISO 14001:2015 clauses.
- Transition Plan suggested by IAF.

Πάροχος κατάρτισης:

- http://www.sgs.pt/pt-PT/Health-Safety/Integrated-Management-Systems-Certifications.aspx

SWOT

Δυνατά σημεία
• Πρόσβαση σε τεχνικούς και ελεγκτές • Μεικτές Μέθοδοι (προσωπικά και e- • μάθηση) • Τιμή (περίπου 100 €)
Αδύνατα σημεία
• Μικρής διάρκειας • Μικρής χρονικής διάρκειας πρακτική άσκηση
Ευκαιρίες
• Απαιτήσεις σε ενίσχυση της περιεκτικότητας • Εκπαιδεύσεις μετά την εργασία απαιτήσεις
Απειλές
• Ποιότητα των εκπαιδευτών που παρέχονται από την αγορά • Αυστηρότεροι Νόμος Διαπίστευσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Πανεπιστήμιο Εμπειρογνώμονας σε πρότυπα ασφάλειας τροφίμων ISO 22000, IFS και BRC (on-line)

Αυτό το μάθημα, διάρκειας 6 μηνών, εγγυάται 18 ECTS και έχει τους ακόλουθους στόχους:
• Ενσωμάτωση της ασφάλειας των τροφίμων ως ένα άλλο μέρος των δραστηριοτήτων της εταιρείας.
• Κατανοούν την ανάγκη για μια προσέγγιση που βασίζεται στη διαδικασία για τη διαχείριση της ασφάλειας των τροφίμων σε έναν οργανισμό.
• Κατανόηση της σημασίας της ιχνηλασιμότητας στη βιομηχανία τροφίμων.
• Σε βάθος γνώση σχετικά με τις απαιτήσεις διαχείρισης και βασικές αρχές της Ασφάλειας των Τροφίμων με βάση τα πρότυπα ISO 22000: 2005, IFS και BRC σε τρέχουσες εκδόσεις τους, 6 και 7, αντίστοιχα.
• Συσχετίστε το σύστημα εργασίας HACCP με ένα σύστημα διαχείρισης της ασφάλειας των τροφίμων μέσω τις τελευταίες εκδόσεις του προτύπου ISO 22000, IFS και BRC πρότυπα.
• Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά του και τα πιο κοινά προβλήματα που διαπιστώθηκαν στην IFS και BRC ελέγχους.
• Σε βάθος μελέτη της διαδικασίας πιστοποίησης σε μια εταιρεία σύμφωνα με το IFS και BRC πρότυπα, συμπεριλαμβανομένων των νέων αλλαγές που εισήγαγε την έκδοση 7 του BRC Food.
• Απαιτήσεις των φορέων πιστοποίησης και των ελεγκτών πιστοποίησης, σύμφωνα με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις των προτύπων IFS και BRC.

SWOT

Δυνατά σημεία
• Σύντομη διάρκεια • Ανοιχτό σε επαγγελματίες, όχι μόνο για να ακαδημαϊκό υπόβαθρο
Αδύνατα σημεία
• Μη επίσημος τίτλος • Τιμή (1.300 €) • Γλώσσα: Ισπανικά
Ευκαιρίες
• On-line
Απειλές
• Κυρίως επικεντρώνεται στο νόμο

3.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, υπάρχουν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδυασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Όσον αφορά του επάγγελμα του «**Διευθυντής Ποιότητας των Τροφίμων, Περιβάλλοντος και Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα της αγροδιατροφής αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος από όπου αποκομίζονται εμπειρίες και μεταφέρονται στη συγκεκριμένη περίπτωση.

AgriTraining, μια πρωτοβουλία που αντιμετωπίζει τις υπάρχουσες ελλείψεις δεξιοτήτων στη βιομηχανία μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και προσπαθεί να αντιστοιχίσει την προσφορά κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς, δείχνει τη σημασία της ανανέωση των δεξιοτήτων των επαγγελματιών και τους παρέχει προσαρμοσμένη προσφορά από πλευράς περιεχομένου, προγράμματα κατάρτισης και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Στρατηγική αντίληψη για τις εξαγωγές, ένα έργο που στηρίζει τις τοπικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα αγρο-διατροφής να εξάγουν σε επιλεγμένες αγορές, εστιάζει για στην σημασία της υιοθέτησης στρατηγικών που εξασφαλίζουν την ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης σε διεθνές επίπεδο. Αν δίνεται έμφαση στο εμπορικό σήμα, αυτή η πρακτική μπορεί εύκολα να μεταφραστεί σε διεθνή πρότυπα για τα συστήματα διαχείρισης.

Coursera, μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο προσφέροντας δωρεάν online μαθήματα. Υπογραμμίζει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να ξεκινήσει κανείς σε αρκετά μαθήματα τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρεία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτές τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

AGRITRAINING – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Η πρωτοβουλία AgriTraining (http://agritraining.pt/), προωθείται από δύο πορτογαλικές εταιρείες διατροφής γεωργικών ειδών, και περιλαμβάνει μια εκτενή ανάλυση των αναγκών κατάρτισης στον αγρο-βιομηχανικό τομέα και, κατά συνέπεια της ανάλυσης τους, την ανάπτυξη ενός τεχνολογικού κύκλου ειδίκευσης στον αγρο-βιομηχανικό ελέγχο παραγωγής. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας αυτής έδειξαν ότι η προσφορά κατάρτισης δεν αντιμετωπίζει πλήρως τις απαιτήσεις του τομέα και ότι είναι επείγον να επενδύσουν στην εξειδίκευση των επαγγελματιών και στην ανανέωση των δεξιοτήτων τους για να βελτιώσουν το επίπεδο της καινοτομίας και να διασφαλιστεί η ανταγωνιστικότητα του τομέα σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες του τομέα, είναι σημαντικό να υπάρξει κατάρτιση όχι μόνο προσαρμοσμένη ως προς τη διδακτέα ύλη που καλύπτεται (περισσότερο προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της αγοράς), αλλά να χρησιμοποιηθούν προγράμματα κατάρτισης που είναι πιο ελκυστικά για τη βιομηχανία (μεικτές μεθόδους εκμάθησης και εκμάθηση εν ώρα εργασίας) με παιδαγωγική προσέγγιση με συνεργατικό ύφος.

STRATEGIC EXPORT CONCEPT

Η Στρατηγική Αντίληψη Εξαγωγών (http://www.fooditerranean.com/) είναι ένα έργο για τη διεθνή ανάπτυξη των επιχειρήσεων, τις εξαγωγές και τα εταιρικά σήματα (branding), επικεντρωμένη στη βιομηχανία τροφίμων. Προωθείται από την Fooditerranean, και υποστηρίζει τους Έλληνες παραγωγούς (ΜΜΕ αγρο-επιχειρήσεις) στην προώθηση και branding των προϊόντων διατροφής τους. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν: μια ενδελεχή μελέτη και εσωτερική ανάλυση της εταιρείας, τα προϊόντα και το εμπορικό περιβάλλον; τη δημιουργία ταυτότητας αγοράς για τα προϊόντα και το σχεδιασμό μιας κατάλληλης στρατηγικής εξαγωγών; την εφαρμογή ενός σχεδίου δράσης (νέα προσέγγιση της αγοράς) που στοχεύει σε 4-5 χώρες και την ανάπτυξη της αγοράς (τοποθέτηση του προϊόντος). Οι δραστηριότητες αυτές αποσκοπούν στην υποστήριξη.

COURSERA

Το Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, το Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, το Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), για να προσφέρουν online μαθήματα σε δεκάδες θέματα για οποιονδήποτε ενδιαφέρεται. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από κορυφαία πανεπιστήμια 140 + και εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Τα μαθήματα επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν θέλουν να λάβουν πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μεθόδους μάθησης, όπως σύντομες διαλέξεις βίντεο, διαδραστικά κουίζ, αξιολογήσεις κ.λπ.

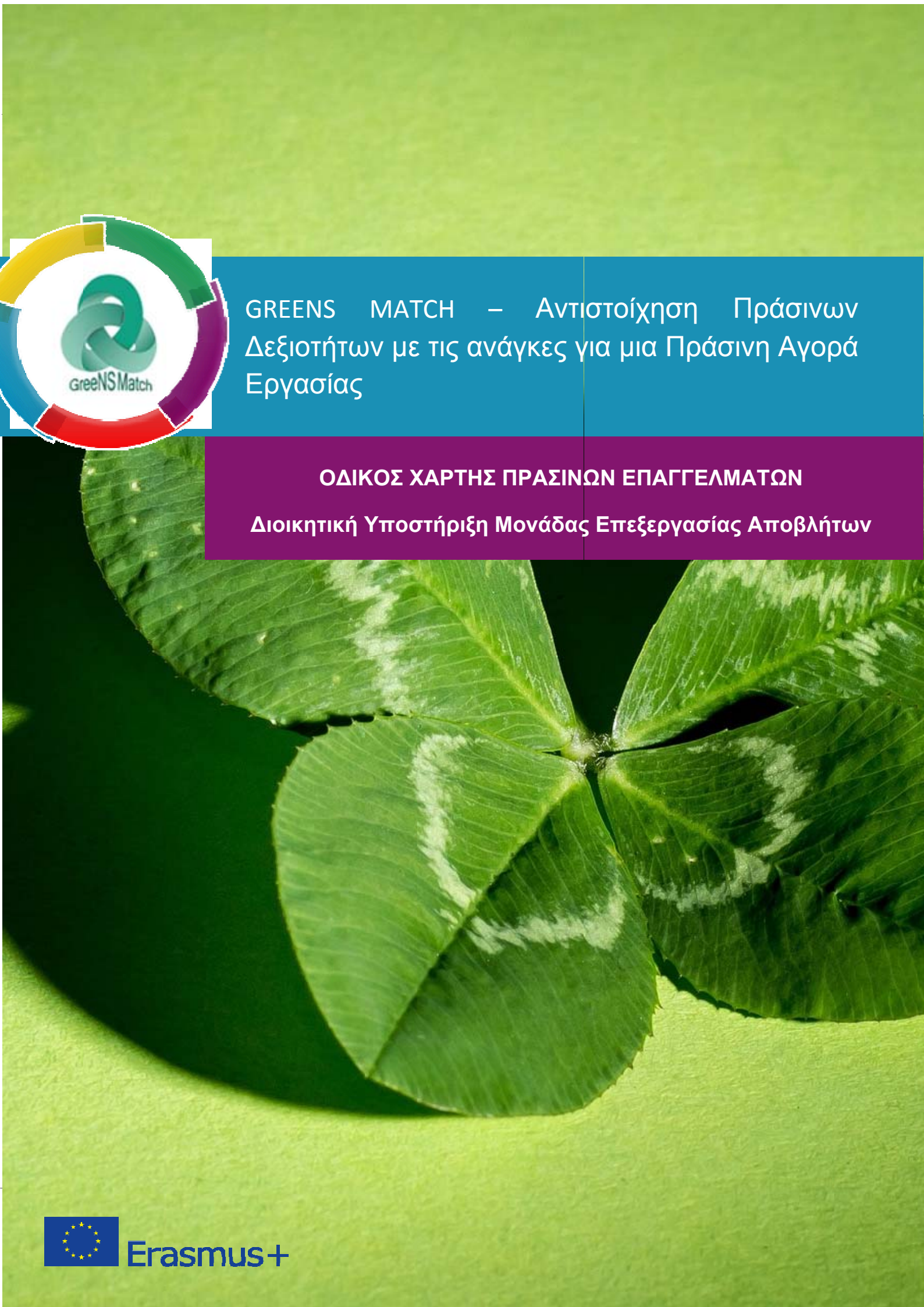
5. Αναφορές

5. **Αναφορές**

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Αποβλήτων

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Αποβλήτων**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Διοικητικής Υποστήριξης Μονάδας Επεξεργασίας Αποβλήτων**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ 13

2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ της ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13

2.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ του πρασινου επαγγελματοσ 13

2.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 13

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16

2.4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕς ΔΡΑΣΕΙΣ 16

2.5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21

3. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 24

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από 20 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με το περιβάλλον με κάποιο τρόπο, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Που σημαίνει οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με ενδιάμεσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την ανάλογη εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλευτούν τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Αλλά σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) τελικό «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της (SWD) 2012 92 τελικό, «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να καταβληθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν επιφυλάξεις σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε εταιρικό σχήμα 5 οργανισμών από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και απασχόλησης (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες ΜΜΕ και εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα

Ανακύλωση και διαχείριση αποβλήτων:

- Τεχνικός Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων
- Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Απορριμάτων
- Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου
- Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων
- Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων
- Μηχανικός Περιβάλλοντος
- Υπεύθυνος Διαχείρισης Απορριμάτων

Transportation and Μεταφορές και ανεφοδιασμός αλυσίδας::

- Υπεύθυνος Κίνησης
- Οδηγός Φορτηγού

Βιομηχανία Οχημάτων:

- Μηχανικός Διασφάλισης Ποιότητας

Βιομηχανία γεωργικών τροφίμων:

- Επιχειρηματίας του Κλάδου Κτηνοτροφίας
- Χειριστής Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων
- Διευθυντής Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Συστημάτων Ασφαλείας
- Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας
- Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας

Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

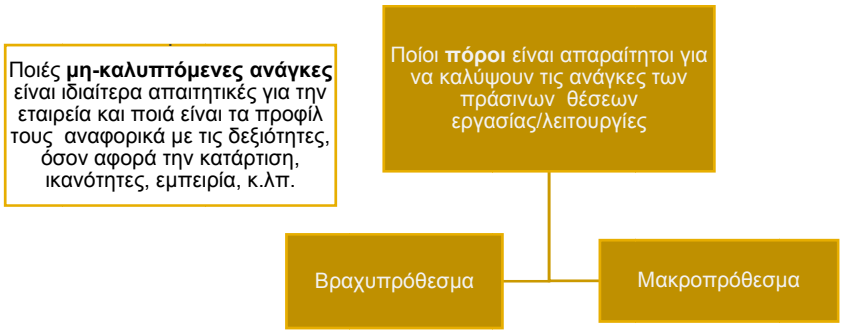
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και η ομάδα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ

2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα είναι κοινοπραξία και αποτελείται από δύο εταιρείες. Είναι ειδικευμένη στην ανακύκλωση και την ανάκτηση των σιδηρούχων και μη σιδηρούχων απορριμμάτων των οχημάτων στο τέλος του κύκλου ζωής τους.

Με τη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών και με μια αυτόματη διαδικασία, η εν λόγω εταιρεία είναι σε θέση να διαχωρίσει, να ανακτήσει, να ενισχύσει την αξία και την ανακύκλωση των μεταλλικών και μη μεταλλικών υλικών με υψηλά ποσοστά διαχωρισμού. Τα τελικά υλικά διατηρούν μια υψηλή απόδοση και κατάλληλη χημική σύνθεση και τα χαρακτηριστικά, για να μπορούν να εισαχθούν και πάλι στην αλυσίδα της ανακύκλωσης, προκειμένου να μειωθεί το ενεργητικό και οικονομικό κόστος.

2.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η εταιρεία, η οποία συμμετέχει στο έργο, έχει περιγράψει το επάγγελμα της «Διοικητικής Υποστήριξης Μονάδας Επεξεργασίας Αποβλήτων», ως την παροχή διοικητικής υποστήριξης, χωρίς την επίβλεψη άλλων εργαζομένων.

Επιπλέον αρμοδιότητα του επαγγέλματος, είναι να παρέχει υποστήριξη για την υλικοτεχνική της εταιρείας.

Η περιγραφή των αρμοδιοτήτων έχει ως εξής:

• Εισαγωγή και έλεγχο τιμολόγησης, παραλαβή και διαχείριση πληρωμών πελατών, τραπεζική διαχείριση, έλεγχος μετρητών, διοικητικά καθήκοντα και τηλεφωνική βοήθεια.

• Υποστήριξη των δραστηριοτήτων ανεφοδιασμού της εταιρείας (συλλογή υλικών).

• Καλή γνώση των βασικών προγραμμάτων λογισμικού και λογιστικής και λαμβάνοντας υπόψη αυτά είναι τα κύρια εργαλεία για τη διοικητική υποστήριξη

• Ειδικές γνώσεις σχετικά με την τεκμηρίωση και τους κανονισμούς που σχετίζονται με τα υλικά που χρησιμοποιούνται στην εγκατάσταση, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η λήψη αυτών των υλικών είναι ένας από τους κύριους ρόλους του / της.

• Υποβοήθηση των προμηθευτών και των πελατών που έχουν πρόσβαση στο εργοστάσιο

• Συλλογή και επεξεργασία των αιτήσεων και παράδοση παραγγελιών

2.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Είναι εύκολο για την εταιρεία να επιλέξει τους εργαζόμενους με ένα προφίλ των αρμοδιοτήτων που παρέχετε στην περιγραφή, όπως η διοικητική διαχείριση ή προσοχή στους προμηθευτές και τους πελάτες. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι τα συγκεκριμένα επαγγελματικά προφίλ είναι επίσημα στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού συστήματος από δημόσια και ιδιωτικά κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης, ή στο πλαίσιο της επαγγελματικής κατάρτισης στο υποσύστημα της απασχόλησης από δημόσιους ή ιδιωτικούς παρόχους.

Ο εκπαιδευτικός κλάδος και στις δύο περιπτώσεις είναι η Διαχείριση και Διοίκηση.

Η θεμελιώδης ανάγκη σε αυτή την περίπτωση είναι εξειδίκευση αυτό το επαγγέλματος στον τομέα της επεξεργασίας αποβλήτων στο εργοστάσιο.

Για το θέμα αυτό, θα ήταν απαραίτητο:

- Να αναγνωρίζει τα έγγραφα που παρουσιάζονται στην είσοδο του υλικού στο εργοστάσιο.

- Να γνωρίζει τους κανονισμούς που εφαρμόζονται πάνω στα υλικά που έχουν πρόσβαση στο εργοστάσιο.

- Να γνωρίζει τους κανονισμούς που σχετίζονται με την πρόληψη των κινδύνων και την ασφάλεια και την επαγγελματική υγείας που πρέπει να εφαρμόζονται κατά την παροχή υποστήριξης της συλλογής υλικών στο εργοστάσιο.

- Προσοχή στους προμηθευτές και τους πελάτες που έχουν πρόσβαση στην εγκατάσταση.

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

2.4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Επιμορφωτικό πρόγραμμα 1 (Γερμανία):

Ανακύκλωση και απόβλητα τεχνικός διαχείρισης - που ειδικεύονται στα απόβλητα ανακύκλωσης και επεξεργασίας (διπλή μαθητεία)

Η εκπαίδευση αυτή συνδυάζει τεχνικές πτυχές με διοικητικά καθήκοντα. Με διάρκεια 3 ετών, αυτή η εκπαίδευση διεξάγεται τόσο στο σχολείο όσο και στην εταιρεία εκπαίδευσης (εκπαίδευση σε το «διπλό σύστημα»). Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου οι μαθητές μαθαίνουν πώς να την αποδεχθεί, αναγνώριση, επιθεωρεί και δηλώνουν αποβλήτων. Παίρνουν εξοικειωμένοι με ανάθεση συστήματα διάθεσης των αποβλήτων. Τα καθήκοντά τους είναι επίσης να προγραμματίσουν την προμήθεια δοχεία και τα οχήματα σύμφωνα με δέουσα εξέταση ασφάλειας και υγείας στην εργασία κανονισμών, πάρτε και προετοιμασία δειγμάτων, δειγμάτων έγγραφο και παρακολούθηση της ποιότητας. Στο γραφείο, θα έγγραφο και αξιολογούν το έργο και λειτουργικές διαδικασίες. Επίσης έγγραφο απόδοσης και κινήσει μέτρα για διασφάλιση της ποιότητας, για την υγεία και ασφάλεια στην εργασία και για την προστασία του περιβάλλοντος. Μια κεντρική πτυχή είναι να μάθουν πώς να εργάζονται σε ένα πελάτη προσανατολισμένη τρόπο και να χρησιμοποιήσετε σχετικές πληροφορίες και επικοινωνιακές τεχνολογίες. Περαιτέρω καθήκοντά του είναι να εφαρμόσει τις σχετικές νομικές διατάξεις, τεχνικών κανόνων και υγεία και ασφάλεια στην εργασία διατάξεις ενώ σύμφωνα με τη δέουσα προσοχή στη διαχείριση της ποιότητας.

Αυτή είναι μια τακτική μαθητείας που προσφέρονται από πολλές εταιρείες και σχολεία σε όλη τη χώρα.

SWOT

Δυνατά σημεία
· Τεχνικές ικανότητες σε συνδυασμό με διοικητικές γνώσεις · Άμεση πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκτώνται στο σχολείο · Οι φοιτητές λαμβάνουν ένα μισθό
Αδυναμίες
· Μακράς διάρκειας · Εκπαίδευση στο σχολείο θα πρέπει να παρέχονται στα Γερμανικά
Ευκαιρίες
· Πολλές διαφορετικές εταιρείες προσφέρουν μια τέτοια εκπαίδευση σε όλη τη χώρα · Προσφέρει εκπαίδευση σε Αγγλικά ή άλλες γλώσσες
Απειλές
· Τεχνολογική αυτοματοποίησης των διαδικασιών

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΆΔΑ):

Διαχείριση αποβλήτων (MSc)

Μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος περιλαμβάνει την παροχή εξειδικευμένης γνώσης στα ακόλουθα θέματα της διαχείρισης των αποβλήτων (λυμάτων, στερεών αποβλήτων και την ατμοσφαιρική ρύπανση):

- Τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων
- Μεθοδολογίες της αποξήρανσης
- Δομή και τις λειτουργίες του περιβάλλοντος (τελική υποδοχέα των αποβλήτων)
- Νομοθεσία διαχείρισης αποβλήτων για την προστασία της ανθρώπινης υγείας και της ποιότητας του περιβάλλοντος
- Τεχνολογίες για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με σημειακές πηγές ρύπανσης
- Συστήματα ανακύκλωσης
- Οικονομικές και περιβαλλοντικές παράμετροι των συστημάτων εναλλακτικής επεξεργασίας αποβλήτων και των εναλλακτικών σεναρίων διαχείρισης που βασίζονται σε αυτές τις τεχνολογίες
- Αξιολόγηση της φυσικές περιβαλλοντικές συνθήκες, τις επιπτώσεις των μολυσματικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία, οι μεθοδολογίες για την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών συνθηκών, καθώς και για την αποκατάσταση και την αποκατάσταση του περιβάλλοντος.

Παροχέας εκπαίδευσης:

- https://www.EAP.gr/EN/courses/126-Waste-Management-MSC/1376-e6f8bbf5a373414de1bae803e6f00a78

SWOT

Δυνατά σημεία
• 2 έτη, μερική απασχόληση, εύκολη πρόσβαση για να απασχολούνται • Συγκεκριμένες πληροφορίες των αποβλήτων
Αδυναμίες
• Οι υποψήφιοι για την πορεία διαχείρισης αποβλήτων πρέπει να διαθέτουν πτυχίο σε σχετικό τομέα
Ευκαιρίες
• Το μάθημα επιτρέπει στους μαθητές να ευρεία μυαλό τους με αυτά τα θέματα
Απειλές
• Είναι χωρισμένη σε ενότητες και πολλοί μαθητές εγκαταλείπουν

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία

Στο τέλος του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση να εκτελέσει βασικές λειτουργίες επιπέδου όσον αφορά της πρόληψης στον τομέα της ασφάλειας, της υγιεινής και της υγείας κατά την εργασία. Απευθύνεται σε εργοδοτών και εργαζομένων σε μικρές επιχειρήσεις ή τους υποψήφιους που επιθυμούν να εκτελούν λειτουργίες στον τομέα της ασφάλειας, της υγιεινής και της υγείας στην εργασία, αλλά άλλες εργαζόμενοι ή υποψήφιοι με ειδικό ενδιαφέρον για την ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία είναι πολύ περισσότερο από ευπρόσδεκτη.

Το πρόγραμμα είναι δομημένο για 35 ώρες και προβλέπει τα ακόλουθα θέματα:

- Βασικές έννοιες στην ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία (6 ώρες)
- Γενικοί κίνδυνοι και πρόληψη (9 ώρες)
- Βασική διαχείριση στοιχεία των επαγγελματικών πρόληψη κινδύνων (9 ώρες)
- Συγκεκριμένα τους κινδύνους και την πρόληψη στην εταιρεία τους οικονομικός τομέας (11 ώρες)

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://certform.PT/cursos/Lista/12-cursos/86-Curso-de-formacao-para-o-desempenho-de-funcoes-de-seguranca-higiene-e-Saude-No-Trabalho-POR-empregadores-e-Trabalhadores-designados

SWOT

Δυνατά σημεία
• Προσαρμογή στον τομέα της οικονομίας • Βραχυπρόθεσμη πορεία • Πιστοποιημένη εκπαίδευση
Αδυναμίες
• Τιμή (260€ ή 240€ για ανέργους/φοιτητές) • Παρέχεται μόνο σε 3 πόλεις
Ευκαιρίες
• Συνεργασία με άλλα σχολεία • Διεθνείς βέλτιστες πρακτικές υπόθεση
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Χαμηλή προμήθεια υψηλής ποιότητας αθλητικά παπούτσια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Ασφάλεια και την υγεία - τη διαχείριση των αστικών και βιομηχανικών αποβλήτων.

Με 200 ώρες διάρκεια, αυτό το μη-για-site εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε ενημερωθήτετων κινδύνων που συνδέονται με την συγκεκριμένη επιχειρηματική δραστηριότητα και εφαρμόζουν τα κατάλληλα μέτρα πρόληψης και προστασίας. Το τβρέχει πρόγραμμα είναι ως εξής:

- **Ισχύουσα νομοθεσία για την ασφάλεια και την υγεία** (Εισαγωγή, κανονισμούς που σχετίζονται με την οργάνωση πρόληψης, υποχρεώσεις πρόληψης του κινδύνου, πρόληψη κινδύνων κατοχής, νομική ευθύνη, περίληψη)
- **Προσδιορισμός των κινδύνων που συνδέονται με την επιχειρηματική δραστηριότητα** (Εισαγωγή, έννοια του κινδύνου και ο κίνδυνος, εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών, θέση των κινδύνων, κινδύνους που συνδέονται με οργανωτικές παράγοντες, παράγοντες υλικά, η χρήση των στοιχείων, φωτιά και εκρήξεις, η χρήση ουσιών, ραδιενεργό έκθεση, ηλεκτρικό κινδύνους, κινδύνους από υπερβολική προσπάθεια, περίληψη)
- **Εφαρμογή των μέτρων πρόληψης και προστασίας** (Εισαγωγή, Συλλογικής προστασίας, εξοπλισμού ατομικής προστασίας (ΔΥΑ), σήμανση, έκτακτης ανάγκης και εκκένωσης φυτών, πρώτη aids, τις αρχές της εργονομίας, πρακτική εφαρμογή, περίληψη)

Παροχέας εκπαίδευσης:

- www.aulaPrima.com

SWOT

Δυνατά σημεία

- Προσιτό κόστος: 185€
- Ούτε μετατόπιση, ούτε προσαρμογές στο ημερολόγιο απαιτούνται οφείλεται σε μια μη-για-site εκπαίδευση
- Πραγματεύεται τις δεξιότητες που απαιτούνται από την επιλεγμένη κατάληψη
- Παρέχει γνώσεις που σχετίζονται με την ασφάλεια και την υγεία τους κανονισμούς στο φυτό

Αδυναμίες

- Γνώσεις που αποκτώνται δεν είναι αξιολογούνται ή να επαληθευτούν.

Ευκαιρίες

- Τα περιεχόμενα είναι χρήσιμο για γνώση ενημέρωση καθώς και για την απόκτηση γνώσης ανάλογα με το αρχικό επίπεδο των συμμετεχόντων.

Απειλές

- Το μάθημα επικεντρώνεται στην βιομηχανικά απόβλητα, έτσι ώστε ο συμμετέχων θα πρέπει να προεκτείνουν τις ίδιες εξελίξεις για τα αστικά απόβλητα
- Ο συμμετέχων πρέπει να έχουν μια προηγούμενη εμπειρία στη θέση ως διοικητικός υπάλληλος σε εργοστάσιο επεξεργασίας των αποβλήτων να κάνουν κερδοφόρα αναφέρθηκε σχηματισμού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Προσδιορισμός των βιομηχανικών αποβλήτων-διαχείριση των αστικών και βιομηχανικών αποβλήτων.

Διάρκειας 200 ωρών, αυτό το μη-για-site εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να εξηγεί τις λειτουργίες που απαιτούνται για τη διαχείριση των βιομηχανικών αποβλήτων, από τη συλλογή για την τελική διάθεση. Το tβρέχει πρόγραμμα είναι ως εξής:

- **Τρόπους διαχείρισης βιομηχανικών αποβλήτων.** (Εισαγωγή, τύποι βιομηχανικών αποβλήτων, οι επιπτώσεις των βιομηχανικών αποβλήτων στην δημόσια υγεία και το περιβάλλον, πηγών και παραγωγή, εσωτερική διαχείριση των βιομηχανικών αποβλήτων, σημασία που έχει η ελαχιστοποίηση, εξωτερική διαχείριση των βιομηχανικών αποβλήτων, περίληψη)
- **Νομοθεσία για τα βιομηχανικά απόβλητα** (Εισαγωγή, πλαίσιο για τις περιβαλλοντικές ευθύνες, κανονισμούς για βιομηχανικά απόβλητα, απόβλητα αποδοχή του πρωτοκόλλου σε εργοστάσια επεξεργασίας ή χωματερές, αποδεκτά απόβλητα σε χωματερές, περίληψη)

Κατάρτισης παρέχονται από:

- www.aulaPrima.com

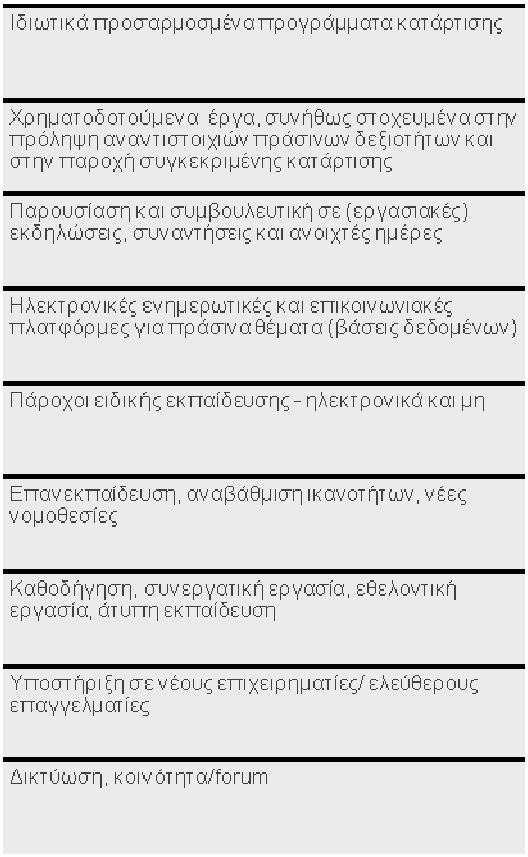
SWOT

Δυνατά σημεία
• Προσιτό κόστος: 185€ • Ούτε μετατόπιση, ούτε προσαρμογές στο ημερολόγιο που απαιτούνται λόγω είναι μια μη ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ • Παρέχει γνώσεις σχετικές με το Πρωτόκολλο αποδοχής αποβλήτων στις εγκαταστάσεις επεξεργασίας ή χωματερές
Αδυναμίες
• Γνώσεις που αποκτώνται δεν είναι αξιολογούνται ή να επαληθευτούν. • Δεν υπάρχει καμία υποστήριξη καθοδήγησης. Η μάθηση είναι αυτόνομη.
Ευκαιρίες
• Τα περιεχόμενα είναι χρήσιμο για γνώση ενημέρωση καθώς και για την απόκτηση γνώσης ανάλογα με το αρχικό επίπεδο των συμμετεχόντων. • Αντιμετωπίζει μέρος των δεξιοτήτων που απαιτούνται από την επιλεγμένη κατάληψη
Απειλές
• Το μάθημα επικεντρώνεται στην βιομηχανικών αποβλήτων, έτσι ώστε ο συμμετέχων θα πρέπει να προεκτείνουν τις ίδιες εξελίξεις στα αστικά απόβλητα.

2.5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.



Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα «**Διοικητικής Υποστήριξης Μονάδων Επεξεργασίας Αποβλήτων**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα της αγρο-διατροφής αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

CENIFER - Κέντρο Εθνικής Αναφοράς σε Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Ενεργειακής Αποδοτικότητας

Λόγω της σοβαρής οικονομικής ύφεσης στη δεκαετία του 1980 και του 1990 στην ισπανική περιφέρεια της Ναβάρας, η περιφερειακή κυβέρνηση εφάρμοσε μια πολιτική με σκοπό την επανεκπαίδευση των εργαζομένων.

Ένας από τους στόχους του Κέντρου αυτού είναι να παρατηρήσει και να αναλύσει, σε εθνικό επίπεδο, την εξέλιξη των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και της ενεργειακής απόδοσης, προκειμένου να προσαρμόσει προγράμματα κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Προσαρμοσμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης

Εκπαίδευση στα μέτρα των αναγκών της εταιρείας είναι τεχνικά και οικονομικά βιώσιμη επιλογή σε περιπτώσεις όπου η εξειδίκευση του περιεχομένου απαιτεί ένα σχέδιο προγράμματος που δεν βρίσκεται στην αγορά

Εκπαίδευση με δέσμευση πρόσληψης

Αποτελεί πρωτοβουλία που προσφέρει εκπαίδευση με απασχόληση σε έναν καθορισμένο αριθμό συμμετεχόντων.
Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές μπορεί να βρεθεί στην επόμενη σελίδα

CENIFER – Center of National Reference in Renewable Energies and Energy Efficiency

Του CENIFER δραστηριότητες αποσκοπούν στην αύξηση για την απασχόληση στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και η μείωση της ανεργίας στα χαμηλότερα επίπεδα της Ισπανίας (http://www.cenifer.com). Οι κύριοι στόχοι του Κέντρου είναι 1) να παρατηρούν και να αναλύουν την εξέλιξη του τομέα να προσαρμόζουν την προσφορά κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας· (2) για την επικύρωση και την ενημέρωση των εκπαιδευτικών δράσεων που συνδέονται με το εθνικό κατάλογο των επαγγελματικών προσόντων; (3) να συνεργαστούν και να εκτελούν απαραίτητες μελέτες που αφορούν πιστοποιητικά από τον επαγγελματισμό? (4) να μελετήσει την καταλληλότητα των εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και διδακτικά μέσα, για να αναπτύξουν οργανωτικά και κατάρτιση διευθυντικών δεξιοτήτων· και 5) να συμβάλουν στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των τεχνικών και μεθοδολογικών βελτίωση σχέδια απευθύνονται σε εκπαιδευτές και εξειδικευμένων συμβούλων που δραστηριοποιούνται στον τομέα του.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατάρτιση προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εταιρειών είναι μια κοινή πρακτική, όταν οι ανάγκες των συμμετεχόντων δεν καλύπτονται από την προσφορά διαθέσιμη κατάρτισης είτε δημόσια ή ιδιωτικά, αυτοπροσώπως ή e-learning (http://www.camarazaragoza.com/productos/formacion/formacion-a-medida/). Αυτό το είδος της κατάρτισης έχει πολλά πλεονεκτήματα: 1) αντιμετωπίζει μόνο το περιεχόμενο που οι συμμετέχοντες χρειάζονται/θέλουν και αυτά τα περιεχόμενα διδάσκονται από ειδικούς στον τομέα? (2) ταιριάζει απόλυτα στα προφίλ των μαθητών, η κουλτούρα της εταιρείας, το ημερολόγιο και φορές των επιχειρήσεων? (3) εκπαίδευση μπορεί να παρέχονται στις εγκαταστάσεις της εταιρείας/έξω και χρησιμοποιώντας πολλές διαφορετικές μεθοδολογίες, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ της εταιρείας και τον πάροχο κατάρτισης. (4) το κόστος των μαθημάτων κατάρτισης μπορεί (πλήρως ή εν μέρει) επιστρέφονται από η τριμερής Ιδρύματος και η διοικητική διαχείριση αυτά τα μπόνους μπορεί να γίνει δωρεάν από το Εμπορικό Επιμελητήριο της Σαραγόσα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ

Κατάρτισης με τη δέσμευση των συμβαλλομένων είναι ένα σύστημα στήριξης (http://www.empleo.gob.es/es/estrategia-empleo-joven/medidas/formacion-emplebilidad/formacion-contratacion.htm) οδήγησε από τις δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, μέσω του Υπουργείου απασχόλησης και κοινωνικής ασφάλισης με στόχο τη βελτίωση της απασχολησιμότητας, δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των νέων ανέργων.

Στο πλαίσιο αυτού του καθεστώτος, η εταιρεία πρέπει να υπογράψει μια συμφωνία με το αντίστοιχο Ινστιτούτο απασχόλησης από την αυτόνομη κοινότητα και να δεσμευθούν να προσφέρουν τα εκπαιδευτικά μαθήματα (με 10 έως 20 συμμετέχοντες και διάρκεια μικρότερη των 300 ωρών) στους συμμετέχοντες εγγεγραμμένοι στα γραφεία ευρέσεως εργασίας (και κατά προτίμηση άνεργοι). Η εταιρεία δεσμεύεται επίσης να απασχολούν τουλάχιστον το 60% των εκπαιδευομένων σε τρεις μήνες μετά το τέλος του μαθήματος για μια ελάχιστη περίοδο έξι μηνών. Ο όρος της συμφωνίας αντιστοιχεί στη διάρκεια της εκπαίδευσης.

5. Αναφορές

5. Αναφορές

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Επιχειρηματίας Κλάδου Κτηνοτροφίας

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί να στηρίξει την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και μέσων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση των πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους ΕΕΚ, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**επιχειρηματία κλάδου κτηνοτροφίας**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**επιχειρηματία κλάδου κτηνοτροφίας**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ 13
3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 14
3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ 15
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16
4.1 ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 17
4.2 **ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ** ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 23
5 ΑΝΑΦΟΡΕΣ 25

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της προστατεύοντας όμως τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην νέα οικονομική στρατηγική Ευρώπη 2020, τονίζεται η ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι υψηλές θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους αλλά η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Είναι απαραίτητο οι εν λόγω εργαζόμενοι να έχουν την απαραίτητη εκπαίδευση για να εκμεταλλευτούν τις τελευταίες οικολογικές τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά αυτό, αλλά, είναι δεκτικοί σε άτυπη εκπαίδευση ενδοεπιχειρησιακά (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Γι να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; και IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα

Ανακύλωση και διαχείριση αποβλήτων:
- Τεχνικός Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων
- Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Απορριμάτων
- Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου
- Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων
- Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων
- Μηχανικός Περιβάλλοντος
- Υπεύθυνος Διαχείρισης Απορριμάτων

Transportation and Μεταφορές και ανεφοδιασμός αλυσίδας::
- Υπεύθυνος Κίνησης
- Οδηγός Φορτηγού

Βιομηχανία Οχημάτων:
- Μηχανικός Διασφάλισης Ποιότητας

Βιομηχανία γεωργικών τροφίμων:
- Επιχειρηματίας του Κλάδου Κτηνοτροφίας
- Χειριστής Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων
- Διευθυντής Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Συστημάτων Ασφαλείας
- Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας
- Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας

Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

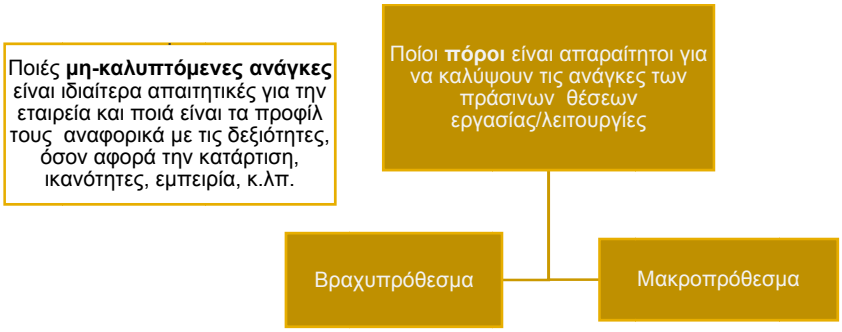
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο, και που έχει εντοπιστεί το επάγγελμα «επιχειρηματία κλάδου κτηνοτροφίας», είναι ο μεγαλύτερος συνεταιρισμός παραγωγής προβάτων της Ευρώπης.

Περισσότερα από 800 κτηνοτρόφοι με 400.000 πρόβατα σχηματίζουν σταθερή και ενωμένη συνεταιριστική ομάδα ώστε να αποκτήσουν υψηλά ανταγωνιστικό κρέας, καθώς και οικονομική σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας που εγγυάται τη συνέχεια ενός τρόπου ζωής.

Οι 800 ιδιοκτήτες ζώων μεγαλώνουν τα ζώα τους στα χωράφια, παρέχοντάς τους την καλύτερη προσοχή και έλεγχο για την επίτευξη μιας άριστης ποιότητας προϊόντων. Οι ιδιοκτήτες λαμβάνουν επίσης συμβουλές και υπηρεσίες από 30 κτηνιάτρους και ωφελούνται από τις πιο αποτελεσματικές προμήθειες ζωικού κεφαλαίου.

Όσον αφορά τις ζωοτροφές, αυτή η εταιρεία έχει αναπτύξει τη δική της γκάμα τροφικών μιγμάτων, με φυσικές ζωοτροφές που είναι κατάλληλες για κάθε στάδιο και τύπο αρνιού. Την έρευνα τους και την ενότητα γενετικής βελτίωσης εγγυάται η συνέχεια από αυτόχθονες φυλές, επιλέγοντας τα καλύτερα ζώα για την αύξηση της παραγωγικότητας και της ποιότητας ζωής για τις φάρμες τους.

Πωλούν τα προϊόντα τους σε όλη την Ισπανία και εξάγουν σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, κατανέμοντας πάνω από 5.000 τόνους ανά έτος και ελέγχοντας την όλη διαδικασία, από τον αγρό στο τραπέζι.

Η εταιρεία άρχισε την λειτουργία της πριν από 30 χρόνια και έχει λάβει πολυάριθμες αναγνωρίσεις δημόσια:

- Καλύτερη Εταιρεία Τροφίμων στην Αραγόνα, βραβείο το 2005
- Καλύτερη Ισπανική Εταιρεία Τροφίμων στα Βραβεία Καινοτομίας το 2007
- Βραβείο Εξαιρετικής Επιχείρησης το στην Αραγόνα 2007
- Καλύτερος Ευρωπαϊκός Αγρό-διατροφικός Συνεταιρισμός το 2009
- Βραβείο Συνεταιρισμού Ισπανικής Κοινωνικής Ευθύνης το 2013

3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η εταιρεία που συμμετείχε στο έργο περιέγραψε το επάγγελμα του «Επιχειρηματία Κλάδου Κτηνοτροφίας».

Είναι το πρόσωπο που φροντίζει για τα βοοειδή, είναι υπεύθυνο για τη σίτιση, καθαρισμό και υγεία τους. Είναι επίσης υπεύθυνο για τη διαχείριση γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επικοινωνεί απευθείας με τους προμηθευτές, τους πελάτες και τα δημόσια ιδρύματα.

Η περιγραφή της θέσης εργασίας έχει ως εξής:

- Σίτιση των ζώων
- Καθαριότητα των ζώων
- Παρακολούθηση της υγεία των ζώων. Εφαρμογή φαρμακευτικής αγωγής σε απλές υποθέσεις σε περιπτώσεις ασθένειας.
- Γνώση και χρήση τεχνικών τεχνητής σπερματέγχυσης, οπότε πρέπει να γνωρίζουν τους αναπαραγωγικούς κύκλους.
- Φροντίδα των ζώων σε περίπτωση εγκυμοσύνης, καθώς και παροχή φροντίδας και τη φροντίδα των απογόνων τους.
- Διαχείριση ειδικών μηχανημάτων για την φροντίδα τόσο των ζώων όσο και του καθαρισμού των εγκαταστάσεων τους και χρήση μικρών φορτηγών για τη μεταφορά υλικών.
- Ανάπτυξη γεωργικών εργασιών: επισκευή φρακτών, βοσκοτόπιων, περίθαλψη, κλπ.
- Διοικητική διαχείριση αγροκτήματος: διατήρηση φακέλων εκτροφής ζώων, αριθμού ζώων, κλπ.
- Κατάλληλη χρήση του προστατευτικού εξοπλισμού και πιστοποίηση στη χρήση χημικών ουσιών ή/ και προϊόντων υγείας και επίσης για τον καθαρισμό των εγκαταστάσεων (προστατευτικά γυαλιά, γάντια, ολόσωμη φόρμα, μπότες, κ.λπ.).
- Γνώση σχετικά με τις αριθμητικές μονάδες στάθμισης, μέτρησης και ανάμιξης των τροφών, για τη διανομή των φαρμάκων και της διοικητικής διαχείρισης της φάρμας.
- Χρήση τεχνολογιών ιδίως εκείνων που σχετίζονται με τρόφιμα, τον καθαρισμό και την εκτροφή των ζώων.
- Χρήση πράσινων πηγών ενέργειας.
- Γνώση της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής νομοθεσίας και κανονισμών σχετικά με τις διαδικασίες συμμετοχής.
- Υπεύθυνος για το σχεδιασμό των εγκαταστάσεων κτηνοτροφίας.
- Υπεύθυνος για τον υπολογισμό αναγκών σε νερό και κτηνοτροφική εκμετάλλευση.
- Υπεύθυνος για την περιβαλλοντική ρύθμιση των εγκαταστάσεων: θερμοκρασία,υγρασία,ανταλλαγή αέρας.
- Υπεύθυνος για τον καθαρισμό, απολύμανση και συντήρηση των εγκαταστάσεων, καθώς και τα εργαλεία και μηχανήματα που χρησιμοποιούνται.
- Υπολογισμός ποσών παραγωγής κόπρου για εκμετάλλευση, είναι επίσης υπεύθυνος για την αποθήκευση του.
- Επιλογή των ζώων που προορίζονται για πώληση και διαχείριση των πωλήσεων.
- Βασική χρήση των συστημάτων πληροφορικής που αναπτύχθηκαν για τη διαχείριση της φάρμας.
- Εφαρμογή κανόνων ασφαλείας και υγείας στην εργασία.

3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η εταιρεία εστιάζει περισσότερο τις προσπάθειές της στη διατήρηση και αύξηση του όγκου και της ποιότητας των κτηνοτρόφων που την απαρτίζουν. Είναι μια επίπονη εργασία, καθώς το προφίλ που απαιτείται πρέπει να συνδυάσει την αυτονομία στην καθημερινή δραστηριότητα με την ικανότητα να συμμετάχει σε ατομικές και συλλογικές προσπάθειες. Επιπλέον, θα πρέπει να σημειωθεί ότι ο «επιχειρηματίας του κλάδου κτηνοτροφίας» είναι μια δραστηριότητα που έχει υποστεί μείωση λόγω των διάφορων κρίσεων που υπέστη ο κτηνοτροφικός τομέας κατά την τελευταία δεκαετία.

Ο «**επιχειρηματίας κτηνοτροφίας**» είναι ένα πολύπλοκο επάγγελμα, έτσι το σχέδιο δράσης θα πρέπει να περιλαμβάνει αυτές τις διαφορετικές πτυχές. Οι συγκεκριμένοι επαγγελματίες πρέπει να αντιμετωπίσουν δύο πτυχές, της ζωικής παραγωγής και της διαχείρισης των ΜΜΕ σε ένα πολύ καλά καθορισμένο και αυστηρά επιβαλλόμενο ρυθμιστικό περιβάλλον.

Έτσι, θεωρείται απαραίτητο:

- Η Κατάρτιση σχετικά με τους κανόνες προστασίας του προσωπικού στη χρήση των υλικών για τον καθαρισμό και την υγεία των ζώων και των εγκαταστάσεων.
- Βασική εκπαίδευση στην επιλογή και τη χρήση καθαρών ενεργειακών πηγών
- Γνώσεις σχετικά με τις τοπικές, περιφερειακές και εθνικές κανονιστικές ρυθμίσεις όσον αφορά τις διαδικασίες με τις οποίες ασχολείται.
- Κατάρτιση σχετικά με την τοπική φυλή προβάτων (βιώσιμη κτηνοτροφική πρακτική)
- Βασικές τεχνικές της κτηνιατρικής (αναπαραγωγή, υγεία, καθαριότητα, φαγητό)

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1 ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1

(ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Συνοπτική περιγραφή (στόχος, διάρκεια και πρόγραμμα)

Γεωπονικές Επιστήμες (Bachelor of Science)

Στόχος του προγράμματος είναι να παρέχει στους φοιτητές ευρεία επιστημονική γνώση, καθώς και πρακτική εκπαίδευση. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές μπορούν, για παράδειγμα, να εντοπίσουν προβλήματα στη γεωργική παραγωγή και να καταλήξουν σε κατάλληλες λύσεις. Μπορούν να αξιολογούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των γεωργικών διεργασιών παραγωγής και να αναλύσουν τη σημασία της γεωργίας στην αλυσίδα αξίας.

Οι μαθητές αποκτούν βασικές γνώσεις των φυσικών και οικονομικών επιστημών, καθώς και σταθερή εκπαίδευση στις γεωργικές επιστήμες. Επιπλέον, αποκτούν ολοκληρωμένη γνώση στους ακόλουθους τομείς: επιστήμες του εδάφους, επιστήμες των φυτών, επιστήμες των ζώων, αγροτική οικονομία και βιοτεχνολογία.

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 6 εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο είναι αφιερωμένο στη συγγραφή της πτυχιακής, η οποία συνήθως σηματοδοτεί το τέλος του προγράμματος. Η πρακτική άσκηση συνιστάται, αλλά δεν είναι υποχρεωτική. Μπορούν να προσφερθούν έως δύο πρακτικά εξάμηνα στο γεωργικό τομέα, καθώς μπορούν να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα σπουδών.

https://www.uni-hohenheim.de/en/aw-bsc-en#jfmulticontent_c280314-1

SWOT

Δυνατά σημεία
• Συνδυάζει γνώσεις τόσο για τη διαχείριση όσο και την παραγωγή • Δυνατότητα να αποκτήσουν βαθύτερη γνώση σχετικά με τις επιστήμες των ζώων και την κτηνοτροφία
Αδύνατα σημεία
• Η επιστημονική προσέγγιση, απ' όπου μπορούν να ληφθούν πρακτικές ικανότητες, εξαρτάται από τη δέσμευση του μαθητή • Λιγότερη προετοιμασία για τους επιχειρηματίες, διότι θα χρειαστούν βαθύτερες οικονομικές ικανότητες (κατάρτιση του προϋπολογισμού, εμπορία, έλεγχος κ.λπ.)

Ευκαιρίες
• Απαιτήσεις της περαιτέρω πρακτική εκπαίδευση ενσωματώθηκαν στο πρόγραμμα • Βάση για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα
Κίνδυνοι
• Αυστηρότερη ευρωπαϊκή νομοθεσία και διαδικασίες για την χρηματοδότηση των επαγγελματιών της κτηνοτροφίας • Σύντομη διάρκεια

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

<u>Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: κτηνοτροφία</u>

Η εξειδίκευση του επιχειρηματία της κτηνοτροφίας ξεκινά το δεύτερο έτος σπουδών (που αποτελείται από 23 ώρες) ως εξής.

1. Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης
2. Περιβάλλον και Γεωργία
3. Φυτικής Παραγωγής
4. Ζωικής Παραγωγής
5. Τεχνολογίας Τροφίμων
6. Αρχιτεκτονική Τοπίου Αρχές
7. Λεπτομέρειες των καλλιεργούμενων φυτικών & Γεωργικών Μηχανημάτων
8. Ειδίκευση στην αγγλική γλώσσα

Στο τρίτο έτος σπουδών (επίσης με τις 23 ώρες), το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως εξής:

1. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
2. Βοοειδή - Πρόβατα και αιγών
3. Υδατοκαλλιέργεια
4. Η επεξεργασία των ζωικών προϊόντων
5. Βιολογική Διατροφή των ζώων
6. Ειδίκευση στην αγγλική γλώσσα

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν μπορούν να εργαστούν σε:

Ο επιχειρηματίας της κτηνοτροφίας μετά την αποφοίτησή τους έχοντας αποκτήσει όλες τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις μπορούν να απασχολούνται σε:
• Μια εταιρεία που συνδέεται με την κατασκευή, εμπορία και διακίνηση των ζωοτροφών, τον ποιοτικό έλεγχο και την τυποποίησή τους και
• Μια επιχειρηματική αποστολή ή την εισαγωγή ή εξαγωγή των γεωργικών και της κτηνοτροφίας νωπά ή μεταποιημένα προϊόντα
• Μια επιχείρηση κτηνοτροφικών προϊόντων επεξεργασίας (γαλακτοκομικά εργοστάσια, γαλακτοκομεία)

Πάροχος εκπαίδευσης:

- http://www.epal-elvenizelou.gr/content/texnikos-zoikis-paragogis

SWOT

Δυνατά σημεία
• Είναι εστιάζεται ακριβώς στα ζώα εκτροφής • Θεωρία συνδυασμό με την πρακτική εκπαίδευση (πρακτική)
Αδύνατα σημεία
• Δεν περιλαμβάνει οικονομική μαθήματα ή διοίκησης επιχειρήσεων • Το άτομο πρέπει να μελετήσει κάτι περισσότερο • Θα πρέπει να είναι μέρος του ελληνικού συστήματος και την κινητικότητα των φοιτητών δεν αποτελεί συχνά το φαινόμενο
Ευκαιρίες
• Για να σπουδάσουν σε ίδρυμα τριτοβάθμιας • Η μαθητεία / πρακτικής άσκησης • Ανάπτυξη ενός πλήρους επιχειρήσεων
Κίνδυνοι
• Δεν είναι τόσο πολλοί φοιτητές επιλέγουν αυτή την κατεύθυνση, επειδή δεν εντοπίζουν άμεσα τις δυνατότητες και τα πλεονεκτήματα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Κτηνιατρική περίθαλψη

Το ανώτερος τεχνικός της Κτηνιατρικής Φροντίδας είναι ένας επαγγελματίας που, αυτοτελώς ή υπό την εποπτεία, φέρει την προετοιμασία και την υλοποίηση των διαφόρων δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την κτηνιατρική φροντίδα, είτε πρόκειται για κτηνοτροφία ή τα κατοικίδια ζώα. Είναι παρέχεται από εξειδικευμένο Αγροτική Ανώτερη Σχολή και είναι διαλέξεις κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Το μάθημα διαρκεί 2 χρόνια και το πρώτο έτος έμφαση στην τεχνική ικανότητα και τα ζώα γνώση σχετικά, ενώ η δεύτερη χρονιά αντιμετωπίζει οριζόντιες δεξιότητες, όπως η διαχείριση και των σχετικών νόμων. Το τελευταίο και τέταρτο εξάμηνο είναι αποκλειστικά αφιερωμένο στην πρακτική προγράμματα σπουδών, όπου θα εφαρμόζονται οι θεωρητικές πτυχές. Το συνολικό πρόγραμμα περιλαμβάνει τα εξής θέματα:

ΕΞΑΜΗΝΟ Ι

- Στατιστική και Πληροφορική
- Μικροβιολογία
- Χημεία
- Ανατομία και Φυσιολογία Ζώων
- Ηθολογία και την Ευημερία των Ζώων

ΕΞΑΜΗΝΟ ΙΙ

- Υγιεινή των Ζώων και Αισθητική Φροντίδα
- Εγκαταστάσεις, Εξοπλισμός και όργανα για ζώα
- Αναπαραγωγή και Διατροφή των Ζώων
- Κτηνιατρικές Τεχνικές Νοσηλευτική
- Γενική κτηνοτροφία

ΕΞΑΜΗΝΟ ΙΙΙ

- Υποστήριξη για Κλινική Χειρουργική
- Δεοντολογία και νομοθεσία
- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Επιχειρηματικότητας
- Συμπληρωματικές διαγνωστικές μέθοδοι
- Προφύλαξη από ασθένειες ζώων και Κτηνιατρική Δημόσιας Υγείας

Πάροχος κατάρτισης:

- http://esa.ipb.pt/cursos/ctesp-cuidados-veterinarios/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Σχετικά θέματα • Εξειδικευμένες καθηγητές • Χαμηλό επίπεδο απαιτήσεων
Αδύνατα σημεία
• Κατά τη διάρκεια της ημέρας • Διαρκεί για 2 χρόνια • Πτυχίο μόνο μετά την ολοκλήρωση των 120 ECTS
Ευκαιρίες
• on-line διαλέξεις • • Συνεργασίες με άλλα σχολεία Ανώτερης εκπαίδευσης
Κίνδυνοι
• Ετήσια συνδρομή που απαιτείται από το νόμο • Συνήθης αλλαγές στην αγορά Αγροτοδιατροφικός

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Τίτλος

Βασικό επαγγελματικό πτυχίο στις γεωργικές δραστηριότητες

Αυτή η πρόταση περιλαμβάνει επίσημη κατάρτιση, το οποίο πτυχίο πιστοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού και Αθλητισμού και διεξάγεται σε Κέντρα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Διαρκεί 2.000 ώρες και διαρκεί δύο ακαδημαϊκά έτη.

Περιεχόμενα:

- Βοηθητικές λειτουργίες προετοιμασίας της γης, φύτευση και σπορά των καλλιεργειών.
- Βοηθητικές λειτουργίες παραγωγής συγκομιδής.
- Συσκευασία και διανομή γεωργικών προϊόντων και αγρο-διατροφικών πρώτων υλών.
- Βοηθητικές λειτουργίες αναπαραγωγής και σίτισης εκτρεφόμενων ζώων.
- Βασικές λειτουργίες διαχείρισης παραγωγής ζωικού κεφαλαίου.
- Βοηθητικές λειτουργίες συντήρησης και υγιεινής σε κτηνοτροφικές εγκαταστάσεις.
- Εφαρμοσμένες Επιστήμες I
- Εφαρμοσμένες Επιστήμες II
- Επικοινωνία και Κοινωνία I
- Επικοινωνία και Κοινωνία II.
- Εκπαίδευση στον εργασιακό χώρο

Το πρόγραμμα κατάρτισης είναι διαθέσιμο:

- Ιδιωτικό Κέντρο: E.F.A. El Salto, Zuera (Zaragoza)
- Δημόσιο Κέντρο: AGROFORESTAL, Pamplona

SWOT

Δυνατά σημεία

- Επίσημη Εκπαίδευση
- Υποχρεωτική τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας
- Ένα σημαντικό ποσοστό του προγράμματος αντιστοιχεί σε ενότητες που σχετίζονται με τις μονάδες επάρκειας επιπέδου 1 του Εθνικού Καταλόγου Επαγγελματικών Προσόντων
- Δωρεάν

Αδύνατα σημεία

- Οι μαθητές φτάνουν το βασικό επίπεδο γνώσεων, αλλά είναι απαραίτητο να συμπληρωθεί με περαιτέρω εκπαίδευση
- Χαμηλή διαθέσιμη προσφορά

Ευκαιρίες

- Απευθύνεται σε νέους 15-17 ετών, με τουλάχιστον το 2ο έτος του ΕΟΤ (ESO). Στο τέλος είναι το ισοδύναμο με το επίπεδο της ESO.
- Ανοίγει σαφή πορεία προς το προφίλ του επαγγέλματος «επιχειρηματία του κλάδου κτηνοτροφίας»

Κίνδυνοι

- Χαμηλά προσόντα για πρόσβαση στην κατάρτιση
- Κάποια μαθήματα δεν σχετίζονται με το επάγγελμα (εφαρμοσμένες επιστήμες, επικοινωνία και κοινωνία)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 5 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Συνοπτική περιγραφή (στόχος, διάρκεια και πρόγραμμα)

Shepherds School (Cáceres)

Ο γενικός στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δημιουργήσει ένα πολύ πρακτικό πρόγραμμα κατάρτισης με σκοπό να δώσει αξία στο συγκεκριμένο επάγγελμα μέσω της καινοτομίας και της επαγγελματικότητας, να προωθήσει την ανανέωση γενεών και να κάνει ευκολότερη τη δημιουργία νέων γεωργικών εκμεταλλεύσεων

Με διάρκεια 410 ώρες, το περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζεται παρακάτω:

- Ενότητα 1. Τίτλος: Εντατική γαλακτοπαραγωγή προβάτων. Στόχος: Κατανόηση και έλεγχος απαιτούμενων ενέργειων για τα κιβώτια τοκετού, προκειμένου να επιβεβαιώσουν την υψηλότερη επιβίωση των νεογνών και τη βέλτιστη παραγωγή γάλακτος. Διάρκεια: 120 ώρες
- Ενότητα 2. Τίτλος: Δραστηριότητες για την κατάρτιση των συστημάτων βόσκησης αιγοπροβάτων Στόχος: Εκμάθηση των δραστηριοτήτων διαχείρισης των κτηνοτροφικών συστημάτων βόσκησης για την καλύτερη εκτέλεση τους για να επωφεληθούν από τους πόρους βόσκησης του φυσικού περιβάλλοντος σε πρόβατα και κατσίκες. Διάρκεια: 90 ώρες
- Ενότητα 3. Τίτλος: Βοηθητικές δραστηριότητες της βόσκησης και επίσημη κατάρτιση για την άσκηση της δραστηριότητας. Στόχος: Να μάθουν και να αποκτήσουν την επίσημη τυπική εκπαίδευση για την ανάπτυξη της κτηνοτροφίας, όπως απαιτείται στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Διάρκεια: 200 ώρες

Πάροχος κατάρτισης:

- TAGUS – Asociación para el desarrollo Integral del Tajo-Salor-Almonte, Casar de Cáceres

SWOT

Δυνατότητες

- Ο συνδυασμός θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης επιτρέπει την επίτευξη των βασικών αρμοδιοτήτων του επαγγέλματος. Το πρακτικό μέρος πραγματοποιείται σε αγροκτήματα και οι μαθητές υποστηρίζονται από βοσκούς που ενεργούν ως δάσκαλοι
- Χαμηλό κόστος. Χρειάζεται κατάθεση 150 € η οποία επιστρέφεται μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης
- Το κόστος των μετακινήσεων μεταξύ του κέντρου εκπαίδευσης και των αγροκτημάτων, όπου πραγματοποιούνται οι πρακτικές, πληρώνονται από τον διοργανωτή της εκπαίδευσης

Αδυναμίες

- Γίνεται στις εγκαταστάσεις του Cáceres
- Ο μέγιστος αριθμός μαθητών μπορεί να είναι μέχρι 12
- Η γνώση σχετικά με το θέμα που απαιτείται για τους συμμετέχοντες δεν είναι ομοιογενής

Ευκαιρίες

- Στο πρόγραμμα κατάρτισης συμπεριλαμβάνεται η ακόλουθη πιστοποιημένη εκπαίδευση:
- Εκπαίδευση για την ένταξη γεωργικής επιχείρησης (επιχορηγήσεις και βοηθήματα).
- Εκπαίδευση για τη χορήγηση άδειας για τη μεταφορά ζώων.
- Κατάρτιση σχετικά με τη χρήση των φυτοπροστατευτικών προϊόντων για χρήση ζωικού κεφαλαίου
- Εκπαίδευση για την καλή διαβίωση των ζώων

Κίνδυνοι

- Η ανάπτυξη και συνέχεια του εξαρτάται από δημόσιες επιδοτήσεις
- Η δημιουργία του συνδέεται με αυτόχθονα προϊόντα / φυλές

4.2 ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά το επάγγελμα του «**επιχειρηματία του κλάδου κτηνοτροφίας**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα της βιομηχανίας τροφίμων, αλλά επίσης και πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Η **ECOEMPLEO.COM**, είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και τις ανάγκες κατάρτισης στον τομέα του περιβάλλοντος. Πρόκειται για μια πλατφόρμα που παρατηρεί, αναλύει και μελετά τις περιβαλλοντικές αγορές και τα επαγγέλματα με περιβαλλοντικό περιεχόμενο

Η **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ** είναι μια πρωτοβουλία που προσφέρει εκπαίδευση και εξασφάλιση απασχόλησης σε έναν καθορισμένο αριθμό των συμμετεχόντων.

IDEAS - JOB
Έχει στόχο την προώθηση της ανάπτυξης νέων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, οπού υπάρχουν ευκαιρίες για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης με μεσοπρόθεσμη βάση, επιτρέποντας τη δημιουργία πλούτου και την αειφόρο ανάπτυξη των αγροτικών περιοχών γενικότερα. Ομάδα-στοχος του έργου είναι νέοι άνθρωποι κάτω των 30 ετών.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

ECOEMPLEO

Η ECOempleo (www.ecoempleo.com) είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και τις ανάγκες κατάρτισης στον τομέα του περιβάλλοντος. Ξεκίνησε το 2001 στη Βαλένθια και οι δραστηριότητές της εκτείνονται σε όλη την ισπανική επικράτεια.

Ο κύριος σκοπός της είναι να παρέχει αξιόπιστες πληροφορίες για την κατάσταση και τις τάσεις των επαγγελμάτων, την απασχόληση και τις ανάγκες κατάρτισης στον τομέα του περιβάλλοντος. Η πλατφόρμα αυτή στοχεύει επίσης στην παροχή λύσεων όταν συναντάται έλλειψη εργαλείων και δομών που επιταχύνουν την αγορά εργασίας στον τομέα αυτό.

Εστιάζει σε τέσσερις τομείς (έρευνα και ανάλυση, αγορά εργασίας, πράσινη επιχειρηματικότητα και διάδοση των αποτελεσμάτων), στόχος της πρωτοβουλίας είναι η χρήση της από νέους αποφοίτους και τελειόφοιτους , επιχειρηματίες, δημόσιες διοικήσεις με αντικείμενο στους τομείς της απασχόλησης και του περιβάλλοντος, τους εργοδότες και τις ενώσεις επιχειρήσεων. Η Ecoempleo διοικείται από το Μεσογειακό Ινστιτούτο για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (Instituto Mediterráneo para el Desarrollo Sostenible (MEDES)).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ

Η εκπαίδευση με τη δέσμευση συμβασιοποίησης των συμβαλλομένων είναι ένα σύστημα στήριξης (http://www.empleo.gob.es/es/estrategia-empleo-joven/medidas/formacion-emplebilidad/formacion-contratacion.htm) οδήγησε από τις Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης μέσω της Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας με στόχο τη βελτίωση της απασχολησιμότητας, των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των νέων ανέργων.

Στο πλαίσιο αυτού του καθεστώτος, η εταιρεία πρέπει να υπογράψει μια συμφωνία με το αντίστοιχο Ινστιτούτο Απασχόλησης της Αυτόνομης Κοινότητας της και δεσμεύονται να προσφέρουν μαθήματα κατάρτισης (με 10 έως 20 συμμετέχοντες και διάρκειας μικρότερης από 300 ώρες) στους συμμετέχοντες εγγεγραμμένοι στα γραφεία απασχόλησης (και κατά προτίμηση άνεργος). Η εταιρεία δεσμεύεται επίσης να απασχολούν τουλάχιστον 60% των εκπαιδευομένων στις τρεις μήνες μετά το τέλος του μαθήματος για ελάχιστη περίοδο έξι μηνών. Η διάρκεια της συμφωνίας αντιστοιχεί στη διάρκεια της εκπαίδευσης.

IDEAS-JOB

IDEAS-Job (www.pirinea.es/proyecto-ideas-job/) είναι ένα πρόγραμμα που αποσκοπεί στην ενίσχυση βιώσιμων εταιρειών και αυτο-απασχόλησης για τους νέους σε τομείς που σχετίζονται με τη βιοενέργεια, διατήρησης της πολιτιστικής κληρονομιάς στις αγροτικές περιοχές και ειδικότερα στις περιοχές δάσος υψηλής επιρροής (δίκτυο Natura 2000).

Το έργο θα αναπτύξει εργαλεία για την μεγαλύτερη συμμετοχή των νέων επιχειρηματιών ή / και στην ανάπτυξη νέων επιχειρήσεων, συμβάλλοντας στην μείωση του ποσοστού της ανεργίας των νέων και της πράσινης απασχόλησης, στην προσέλκυση νέων σε αγροτικές περιοχές, τη βελτίωση των προοπτικών της αειφόρου οικονομικής ανάπτυξης των δήμων στις αγροτικές περιοχές, την ενθάρρυνση βιώσιμων και καινοτόμων επιχειρήσεων στη κοινωνία.

5. Αναφορές

5. Αναφορές

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Μηχανικός Περιβάλλοντος

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «**GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας**».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Μηχανικού Περιβάλλοντος**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Μηχανικού Περιβάλλοντος**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695..

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ του πρασινου επαγγελματοσ 13
3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 13
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 14
4.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 15
4.2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 20
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 23

1. Γενικές Πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από 20 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με το περιβάλλον με κάποιο τρόπο, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Που σημαίνει οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με ενδιάμεσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την ανάλογη εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλευτούν τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Αλλά σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) τελικό «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της (SWD) 2012 92 τελικό, «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να καταβληθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν επιφυλάξεις σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε εταιρικό σχήμα 5 οργανισμών από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και απασχόλησης (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες ΜΜΕ και εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

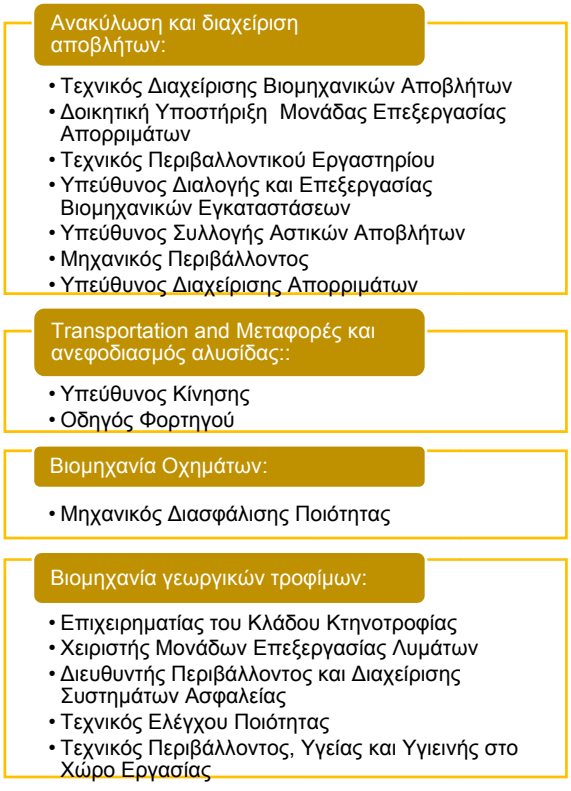
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

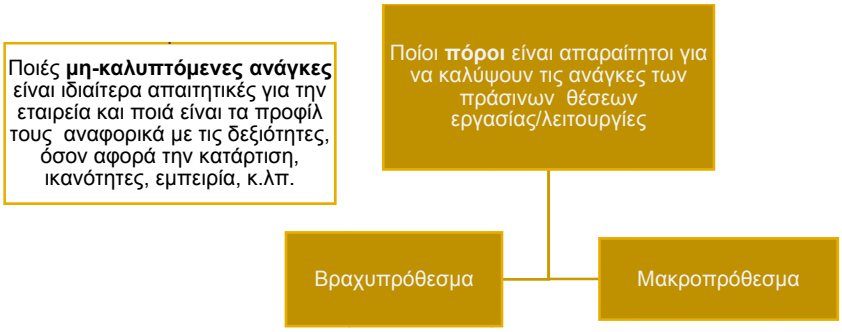
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και η ομάδα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχουν στο έργο είναι μία από τις κορυφαίες κατασκευαστικές εταιρείες, που παράγουν όλα τα είδη των τούβλων και κεραμιδιών σε όλο τον κόσμο. Η τεχνογνωσία μας και η εξειδικευμένη ομάδα συνδυάζεται με την πιο ανώτερη ποιότητα υλικών, κατασκευών και ανθρώπινων πόρων. Η υπηρεσία εξυπηρέτησης πελατών είναι διαθέσιμη οποιαδήποτε στιγμή, 24/7 με φυσική παρουσία ή μέσω διαδικτύου.

Η Γενική Βιομηχανία έχει ηγετικό ρόλο στην ελληνική αγορά με την ολοκλήρωση Έργων Σχεδιασμού, Κατασκευής, Εγκατάστασης χειρισμού και μεταφοράς, Συστημάτων παλετοποίησης και συσκευασίας για μεγάλες βιομηχανίες μιας ευρείας ποικιλίας προϊόντων όπως τσιμέντο, εμφιάλωση, ξύλο κλπ

Η εταιρεία είναι πρωτοπόρος στον Περιβαλλοντικό τομέα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, παρέχοντας εξατομικευμένο εξοπλισμό και μετατρέποντας βιομηχανίες σε ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης αποβλήτων και καθαρής ενέργειας.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο έχει προσδιορίσει το επάγγελμα του "Μηχανικός Περιβάλλοντος» ως διαχειριστή με εκτεταμένες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για την πιο σημαντική θέση εργασίας και το προφίλ σχετικά με τις διάφορες δραστηριότητες που πρέπει να εκτελεί για την επεξεργασία αποβλήτων σε μια εταιρεία. Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος πρέπει να έχει δεξιότητες για:

• Αξιολόγηση της συγκέντρωσης ρύπου σε υποδοχέα ή τον αντίκτυπο συνολική; Ποιότητα; του ατμοσφαιρικού αέρα από τις εξατμίσεις των οχημάτων και των εκπομπών αερίων βιομηχανικών καυσαερίων

• Εφαρμογή επιστημονικής και μηχανικής αρχές

• Εξέταση των επιπτώσεων στην ποιότητα των υδάτων, την ποιότητα του αέρα, την ποιότητα των οικοτόπων, της χλωρίδας και της πανίδας, γεωργική ικανότητα, τις επιπτώσεις της κυκλοφορίας, τις κοινωνικές επιπτώσεις, οικολογικές επιπτώσεις, κλπ Εφαρμογή γνώσεων μαθηματικών, της επιστήμης και της μηχανικής

• Σχεδιασμός και διεξαγωγή πειραμάτων, καθώς και ανάλυση και ερμήνευση δεδομένων,

• Σχεδιασμός συστήματος, μηχανικού μέρους ή της διαδικασίας για την κάλυψη των αναγκών όπως οικονομικά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά, πολιτικά, ηθικά, για την υγεία και την ασφάλεια, τη βιομηχανικής και την αειφορία προβλήματα,

• Προσδιορισμός, διαμόρφωση,και επίλυση προβλημάτων μηχανικής

• Επαγγελματική και ηθική ευθύνη

• Εγγραφή εκθέσεων

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Οι εταιρείες, σύμφωνα με τις ανάγκες της βιομηχανίας έχουν προσδιορίσει τις ειδικές ανάγκες που πρέπει να συμπεριληφθούν στο επαγγελματικό προφίλ. Οι ανάγκες και οι δυνατότητες του Μηχανικού Περιβάλλοντος έχει ως εξής:

- Περιβαλλοντική ηθική
- Περιβαλλοντική νομοθεσία
- Σύστημα σωστού χειρισμού
- Ανάπτυξη σχεδίων για την ποιότητα
- Σχέδιο πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Βιο - και περιβαλλοντικής μηχανικής - ΜΈΛΙΣΣΑ (πτυχίο επιστημών)

Σήμερα, βιο - και περιβαλλοντικής μηχανικής στέκεται με πολλές ερωτήσεις στο επίκεντρο του δημόσιου ενδιαφέροντος διότι, στον κόσμο μας ιδιαίτερα βιομηχανοποιημένη και πυκνοκατοικημένες, η κατανάλωση πρώτων υλών, αποθέματα ενέργειας, νερού και αέρα αναπόφευκτα θα γίνει μια επιβάρυνση για το περιβάλλον. Βιο - και περιβαλλοντικής μηχανικής, επομένως, είναι εκεί για την ελαχιστοποίηση αυτών των πιέσεων στην πηγή τους και για την ανάπτυξη φιλικών φυτών. Η οικολογική ανάπτυξη νέων προϊόντων και τη χρήση των διαθέσιμων πόρων που συσσωρεύονται στις προτεραιότητες της την επιστημονική συζήτηση στο μάθημα «βιο - και μηχανική περιβάλλοντος». Το σεμινάριο πληροί τις προϋποθέσεις στους αποφοίτους του για τις δραστηριότητες στην βιοτεχνολογία και περιβαλλοντική τεχνολογία.

Το σχέδιο της μελέτης: θέματα όπως τα μαθηματικά, γενική χημεία και βιοχημεία, μικροβιολογία, στατιστική, φυσική κυριαρχούν σε τα πρώτα εξάμηνα των ΜΕΛΙΣΣΏΝ. Όπως εξειδίκευση, οι μαθητές θα βρουν διαλέξεις σχετικά με το θέμα Αναλυτικής Χημείας, προσομοίωση των βιοτεχνολογικών φυτών, τον έλεγχο της ρύπανσης και ελέγχου της ρύπανσης του νερού υγιεινής καθώς και το χώμα και το νερό. ΜΈΛΙΣΣΑ λογαριασμοί για την διεθνοποίηση της αγοράς εργασίας. Η διάρκεια του προγράμματος είναι 6 εξάμηνα/3 ετών, φοιτητές απόδειξη αρμοδιοτήτων τους που αποκτήθηκε με το πτυχίο διατριβή.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.ostfalia.de/CMS/EN/v/Studint/Bachelor_Courses/Bee.HTML

SWOT

Δυνατά σημεία
• Περιλαμβάνει διαλέξεις σε νομικά και οικονομικά δίπλα στην εκπαίδευση μηχανικών • Εργαστηριακή εκπαίδευση και πρακτική εξάμηνα • Χαμηλά δίδακτρα
Αδυναμίες
• Δεν υπάρχει εκπαίδευση σε περιβαλλοντική ηθική
Ευκαιρίες
• Ενίσχυση διεπιστημονικών πτυχές • Διεθνοποίηση της απασχόλησης μετά την αποφοίτηση
Απειλές
• Τεχνολογική ανάπτυξη επιταχύνει γρηγορότερα από το περιεχόμενο της κατάρτισης

http://mecheng.teipir.gr/

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

Διαχείριση υδατικών πόρων – λυμάτων

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής:

- Το πρόβλημα της διαχείρισης υδατικών πόρων. Σημασία που έχει το πρόβλημα για την Ελλάδα.
- Βασικές μέθοδοι παροχής νερού σε απομονωμένες περιοχές.
- Συγκριτική αξιολόγηση και το κόστος
- Βασικά χαρακτηριστικά των υγρών αποβλήτων, ιδιότητες και προδιαγραφές
- Πηγές ρύπανσης του νερού
- Βασικές μέθοδοι στη διαχείριση των αποβλήτων.
- Αστικών λυμάτων θεραπεία φυτά – βιομηχανικών λυμάτων
- Οι εγκαταστάσεις βιολογικού καθαρισμού – διάφορες φυσικές και χημικές διεργασίες
- Βασικό μηχανικό εξοπλισμό
- Βασικά θέματα στη λειτουργία εγκαταστάσεων υγρών αποβλήτων. Λόγους της δυσλειτουργίας
- Μελέτες περίπτωσης
- Τοξικά απόβλητα (χαρακτηριστικά και μέθοδοι διαχείρισης τοξικών αποβλήτων) ·
- Ειδικά θέματα (οικονομικά στοιχεία σχετικά με την εφαρμογή και τη λειτουργία εγκαταστάσεων διαχείρισης αποβλήτων Θέματα που αφορούν τη διαχείριση των αποβλήτων εγκαταστάσεις λειτουργίας και συντήρησης εξοπλισμού)

Παροχέας εκπαίδευσης:

SWOT

Δυνατά σημεία
• Ολοκληρωμένη γνώση για τις πηγές αποβλήτων και οι επιπτώσεις τους στο φυσικών πόρων • Αγγλικά ως γλώσσα διδασκαλίας • Επαγγελματικές προοπτικές που προκύπτουν από τη συμμετοχή τους με τις περιβαλλοντικές πτυχές της εφαρμοσμένης μηχανικής
Αδυναμίες
• Εισαγωγικές εξετάσεις
Ευκαιρίες
• Πρακτική εμπειρία στην κατασκευή και λειτουργία των διαδικασιών επεξεργασίας αποβλήτων και φυτά
Απειλές
• Συμμετοχή στην τάξη

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΕΛΛΑΔΑ):

MSc στη διαχείριση του περιβάλλοντος και βιωσιμότητας

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:

- Αναλύει τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις της αειφόρου ανάπτυξης, και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία τους στον πραγματικό κόσμο.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των υδρόβιων και χερσαίων οικοσυστημάτων και συζητήσουν την καλύτερη δυνατή διατήρησή τους.
- Χρησιμοποιήστε περιπτωσιολογικές μελέτες για να εφαρμόσουν ένα σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης της εταιρείας σύμφωνα με το πρότυπο ISO 14001.
- Ελέγξτε τη σωστή λειτουργία ενός συστήματος περιβαλλοντικής διαχείρισης της εταιρείας χρησιμοποιώντας το εγχειρίδιο ελέγχου.
- Ανάπτυξη ενός συστήματος επεξεργασίας λυμάτων και αξιολογεί εναλλακτικές λυμάτων για λιγότερες επιπτώσεις στο περιβάλλον στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας.
- Προσδιορίστε την ισχύουσα περιβαλλοντική νομοθεσία για μια εταιρεία.
- Κάνουν καλύτερη χρήση των τοπικών φυσικών πόρων ανά πάσα στιγμή, συμβάλλοντας έτσι στην αειφόρο ανάπτυξη.

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.ECON.IHU.edu.gr/index.php/courses/mastersmscs/Programmes/MSc-in-Environmental-Management-and-Sustainability.HTML

SWOT

Δυνατά σημεία
• Νομοθετικό πλαίσιο για σωστή υδατικών • Βελτιστοποίηση της χρήσης ύδατος στις αστικές περιοχές
Αδυναμίες
• Παλιά και δεν είναι επαρκώς διαχείρισης υποδομών
Ευκαιρίες
• Αύξηση του δημοσίου συμφέροντος για αειφόρο διαχείριση των περιβαλλοντικών, αθλητικών και ψυχαγωγικών πτυχών
Απειλές
• Έλλειψη χρηματοδοτικών πόρων επενδύσεις σε υποδομές λόγω οικονομικής κρίσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Νομική συμμόρφωση – περιβάλλον

Οι κύριοι στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι:

- Για τον προσδιορισμό των απαιτήσεων που σχετίζονται με νομικές απαιτήσεις και τους αποδεικτικά της συμμόρφωσής
- Να προετοιμάσει τους μηχανισμούς και τα εργαλεία για να πραγματοποιήσει την εκτίμηση της περιβαλλοντικής συμμόρφωσης
- Αξιολόγηση περιβαλλοντικής συμμόρφωσης.

Το μάθημα απευθύνεται σε του ανώτερα στελέχη, περιβαλλοντικούς διευθυντές, διευθυντές ή μηχανικοί, επιθεωρητές και σύμβουλοι. Διαρκεί για 14 ώρες (7 ώρες ανά ημέρα) και το πρόγραμμα είναι συστάθηκε ως εξής:

- Νομικό πλαίσιο και τις γενικές έννοιες
- Γενική νομοθεσία για το περιβάλλον
- Ειδική περιβαλλοντική νομοθεσία
- Εφαρμογή γνώσεων

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.apcergroup.com/Portugal/index.php/PT/UNEF-cursos/307/conformidade-legal-Ambiente

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Χαμηλό επίπεδο των απαιτήσεων • Εύκολη πρόσβαση σε όλους συνδεθεί με τομέα περιβάλλοντος
Αδυναμίες
• Διαλέξεις κατά τη διάρκεια της ημέρας • Τιμή (275€) • Καμία πρακτική δραστηριότητα προβλέπεται
Ευκαιρίες
• Εξατομικευμένες πρακτικές δραστηριότητες σχετικά με τις οργανώσεις των συμμετεχόντων • Η υψηλότερη ζήτηση για μετα-εργασίας εκπαίδευση ενότητες
Απειλές
• Ποιότητας του εφοδιασμού των εκπαιδευτών από την αγορά • Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Μεταπτυχιακό στην περιβαλλοντική διαχείριση επιχειρήσεων

Ο πλοίαρχος σε επιχειρήσεις περιβαλλοντικής διαχείρισης είναι ένας τίτλος που έχει σχεδιαστεί για την κατάρτιση επαγγελματιών στη διαχείριση των όλες τις περιβαλλοντικές πτυχές που επηρεάζουν τις οργανώσεις, που ανταποκρίνεται στις ρυθμιστικές απαιτήσεις και τον εντοπισμό βελτιώσεων με βάση διαδικασίες και οικολογικής καινοτομίας Εντπροϊόντων, ενεργειακή αποδοτικότητα και εξοικονόμηση κόστους, καθώς και όπως την ανίχνευση νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες βασίζονται στη βιωσιμότητα.

Το πρόγραμμα (1 έτος μεταπτυχιακών) διαρθρώνεται γύρω από θεωρητική συνεδρία - πρακτικές που διδάσκονται από καθηγητές που προέρχονται από το επιχειρηματικό, θεσμική, ακαδημαϊκό και ερευνητικό τομέα, εξασφαλίζοντας την αυστηρότητα του περιεχομένου, ενημέρωση για τις μεταβαλλόμενες ανάγκες του επιχειρηματικού κόσμου, καθώς και την απόκτηση μια επισκόπηση όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Το μεταπτυχιακό στη περιβαλλοντική διοίκηση επιχειρήσεων έχει μια επαγγελματική διαδρομή, πλήρης, με εργασιακή εμπειρία, και ένα δρομολόγιο της έρευνα με μια συγκεκριμένη λειτουργική μονάδα, η οποία ασχολείται με το ερευνητικό περιβάλλον.

Επίσης, μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από φινίρισμα αυτό μπορεί να εφαρμόσει διάφορες πρωτοβουλίες για να επιτευχθεί βιώσιμη ανάπτυξη, προώθηση της ηθικής συμπεριφοράς και την προώθηση της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης η εταιρεία.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.usj.ES/Estudios/posgrados/masteres/gestion-Ambiental-Empresa

SWOT

Δυνατά σημεία
• Περιβαλλοντική μηχανική μαθήματα θεωρούνται καλά • Δύο ειδικότητες: έρευνα ή Professional (σε-εταιρεία) • Επίσημη βαθμός
Αδυναμίες
• Μαθήματα στα Ισπανικά • Τιμή: έτος 2016-17, 5940 ευρώ
Ευκαιρίες
• Η ζήτηση στην αγορά αυξάνεται γρήγορα • Προσφέρουν εργασία
Απειλές
• Για μη-ισπανική μιλώντας οι υποψήφιοι, πρέπει να επιδεικνύουν ένα επίπεδο B1 των ισπανικών

4.2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**Μηχανικού Περιβάλλοντος**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα ανακύκλωσης και διαχείρισης αποβλήτων, αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

ΜΟΝΑΔΑ ΒΙΟΜΑΖΑΣ ΣΤΗΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.

Η κατασκευή μιας νέας μονάδας παραγωγής ενέργειας από βιομάζα στην Χαλκηδόνα Θεσσαλονίκης, έχει λάβει το πράσινο φως προκειμένου να αξιοποιηθούν τα απόβλητα από το ζωικό κεφάλαιο των τοπικών γεωργικών εκμεταλλεύσεων, παρέχοντας οικονομικά οφέλη και συμβάλλοντας στην μεγαλύτερη ενεργειακή ανεξαρτησία της περιοχής.

SIFOR (Sistema formativo Riuso)

Ο τομέας των αποβλήτων προσφέρει εξαιρετικές επαγγελματικές ευκαιρίες στις κοινωνικές επιχειρήσεις οι οποίες είναι ικανές να δώσουν αξία στα προϊόντα τα οποία διαφορετικά θα καταλήγουν σε χώρους υγειονομικής ταφής.

ENCUENTROS EMPLEAVERDE (ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ EMPLEAVERDE)

Υπάρχουν τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με οικολογικά θέματα. Οι συμμετέχοντες αποτελούν ποικίλο κοινό και ενδιαφέρονται για την ανακύκλωση και τη διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές ...).

Περισσότερες πληροφορίες βέλτιστων πρακτικών μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

ΜΟΝΑΔΑ ΒΙΟΜΑΖΑΣ ΣΤΗΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Το έργο βρίσκεται στο τελικό στάδιο, μετά τη θετική γνωμοδότηση της Επιτροπής Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης στη μελέτη σχετικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων της επένδυσης, το οποίο αναμένεται να απορροφήσει περίπου 30.000 τόνους κοπριάς ανά έτος. Τη δύναμη παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας της προτεινόμενης εγκατάστασης θα φτάσουν 0,499 MWe. Αυτή η ενέργεια θα διοχετεύεται στο δίκτυο μέσης τάσης της ΔΕΗ.

Επιλέγοντας την **καινοτόμο μέθοδο εξαερώνοντας** πρώτων υλών συνεισφέρει σημαντικά τα υψηλά οφέλη από τον σταθμό της υπολειμματικής βιομάζας, όπως είναι σημαντικά πιο αποτελεσματική από ό, τι η μέθοδος της καύσης για μια δεδομένη ποσότητα βιομάζας. Πιο συγκεκριμένα, το αποτέλεσμα είναι τριπλή μεγέθους θερμογόνες αξίες σε σύγκριση με άλλες σχετικές διεργασίες, αξιοποιώντας παράγονται αέρια και πίσσα στο μέγιστο (http://www.epsilon-econ.gr/).

SIFOR

Αυτό το έργο, συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα δια βίου μάθησης (http://sifor.eu/es/) είχε στόχο τη μεταφορά ένα καινοτόμο διεπιστημονικό μοντέλο της εκπαίδευσης και «μαθαίνοντας από τη συνεργασία» για επιχειρηματίες τους διευθυντές/τους εργαζόμενους της κοινωνικής οικονομίας, δηλαδή η ανάπτυξη ενός νέου προφίλ θέσεων εργασίας, η λεγόμενη «απόβλητα valorisator» στο ευρύ πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας.

Το valorisator «απόβλητα» είναι εμπειρογνώμονας στην αποβλήτων αλυσίδα πρόληψη/διαχείριση/ανακύκλωση/επαναχρησιμοποίηση, σε θέση να επιλέξετε στοιχεία/υλικά που μπορεί να ανακτηθεί και να επαναχρησιμοποιηθούν, πριν καταστούν απόβλητα, και να ξεκινήσει όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για να αναζωογονήσει και να τους στην αγορά

ENCUENTROS EMPLEAVERDE (MEETINGS EMPLEAVERDE)

Αυτήν την πρωτοβουλία (http://empleaverde.es/) προωθεί τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινο θέματα στα οποία οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...). Η ιδέα πίσω από αυτή συσκέψεις είναι η ενθάρρυνση καινοτόμων εμπειριών στο πεδίο καταπράσινη συνειδητοποίηση, διάδοση, επικοινωνίας και εκπαίδευσης σε καθένα από τα θέματα. Συναντήσεις αυτές στοχεύουν επίσης στην ανταλλαγή καινοτόμων εμπειριών στην πράσινη αγορά εργασίας, καλές πρακτικές και μαθημένος μαθήματα, καθώς και δικτύωση να συναντηθούμε άτομα. Θα μπορούσε να είναι μια καλή πλατφόρμα για ΕΕΛ κέντρο ελέγχου φορείς για ανταλλαγή εμπειριών και εμπειρογνωμοσύνης για την ενεργειακή απόδοση, την υγεία και την ασφάλεια, καθώς και την πρόληψη πυρκαγιάς.

Μερικά από τα θέματα που καλύπτονται από αυτές τις συνεδριάσεις που συνδέονται με την πρόληψη και ανακύκλωση των θαλάσσιων απορριμμάτων και την οικολογική καινοτομία με ανακυκλωμένα υλικά (ευκαιρίες να ξεκινήσετε επιχείρηση στους πράσινους τομείς) και να ξεκινήσετε επιχείρηση σε πράσινο από επικοινωνίας, διάδοσης και κατάρτιση εκπαιδευτών για την ανακύκλωση. Αυτά είναι παραδείγματα των διαφόρων δραστηριοτήτων που έχουν αναληφθεί για Fundación Diversidad προώθησης και διάδοσης της πράσινης οικονομίας και βιωσιμότητας στον τομέα της ανακύκλωσης και της διαχείρισης αποβλήτων.

5. Αναφορές

5. **Αναφορές**

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.EU/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – **Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας**

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Μηχανικός Ποιότητας

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Μηχανικός Ποιότητας**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Μηχανικού Ποιότητας**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695..

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ - ΣΤΟΧΟΣ 13
2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 14
2.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 14
2.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 15
3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 17
4.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 24

1. Γενικές Πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την αναγκαία εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλεύονται τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-«Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των

ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα

Ανακύλωση και διαχείριση αποβλήτων:

- Τεχνικός Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων
- Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Απορριμάτων
- Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου
- Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων
- Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων
- Μηχανικός Περιβάλλοντος
- Υπεύθυνος Διαχείρισης Απορριμάτων

Transportation and Μεταφορές και ανεφοδιασμός αλυσίδας::

- Υπεύθυνος Κίνησης
- Οδηγός Φορτηγού

Βιομηχανία Οχημάτων:

- Μηχανικός Διασφάλισης Ποιότητας

Βιομηχανία γεωργικών τροφίμων:

- Επιχειρηματίας του Κλάδου Κτηνοτροφίας
- Χειριστής Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων
- Διευθυντής Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Συστημάτων Ασφαλείας
- Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας
- Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας

Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

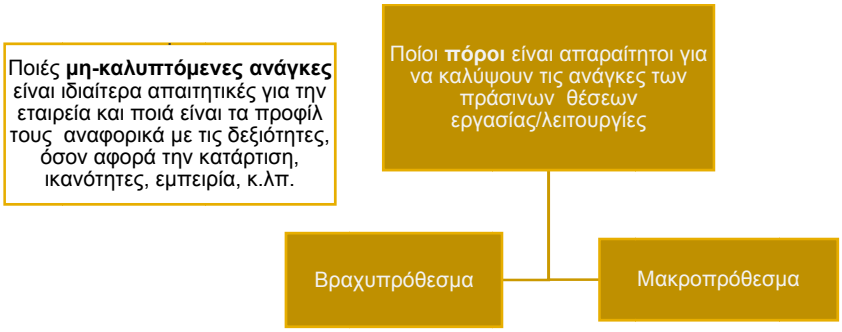
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και η ομάδα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

2.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο, και έχει προσδιορίσει το επαγγελματικό προφίλ του «**Μηχανικού Ποιότητας**" είναι κορυφαία εταιρεία στην κατασκευή εξοπλισμού διαχείρισης αποβλήτων στην Ελλάδα. Το εμπορικό σήμα τους συνδέεται με αξιόπιστη και οικονομικά αποκομιδή απορριμμάτων, προσαρμοσμένα στις ειδικές απαιτήσεις του κάθε πελάτη. Με ιστορία 50 ετών και ένα ολοκληρωμένο παγκόσμιο δίκτυο συνεργατών, στοχεύουν να επεκτείνουν την ουσία και τη δύναμη της εταιρείας μέσω της τεχνολογικής καινοτομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης. Μέσα από ένα ευρύ φάσμα προϊόντων, μια σύγχρονη παραγωγική διαδικασία, καθώς και μια σειρά από επαγγελματικές υπηρεσίες, η εταιρεία παρέχει ολοκληρωμένες λύσεις ανάλογα με τις ανάγκες στον τομέα της διαχείρισης των αποβλήτων.

Τα προϊόντα της εταιρείας αναγνωρίζονται για την αξιοπιστία τους, μεγάλη διάρκεια ζωής, χαμηλό λειτουργικό κόστος και την ικανότητά τους να ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες των χώρων που δραστηριοποιούνται. Η εταιρεία έχει ως στόχο να παρέχει στους πελάτες της καλύτερη τεχνολογία με την ανάπτυξη νέων, καινοτόμων ιδεών. Επικαλούνται την πολύχρονη εμπειρία τους και το διεθνές δίκτυο για να παρέχουν τεχνογνωσία, αποταμίευση και ευκαιρίες για να ανταποκριθούν στις ανάγκες των φορέων του δημόσιου τομέα, μεγάλες και πολυεθνικές εταιρείες διαχείρισης των αποβλήτων, καθώς και τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις.

2.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το προφίλ του πράσινου επαγγέλματος «Μηχανικός Ποιότητας» αντιπροσωπεύει τις ανάγκες για ανάλυση και μείωση των εσωτερικών απορρίψεων, τη βελτιστοποίηση των γραμμών παραγωγής και την απόδοση των εσωτερικών ελέγχων, και φροντίδας από τους κορυφαίους πελάτες που κατασκευάζουν οχήματα στην αγορά, την επίλυση συμβάντων ποιότητας και, επίσης, την ανάγκη για εξυπηρέτηση εσωτερικών πελατών.

Επιπλέον, ο Μηχανικός Ποιότητας οργανώνει και διαχειρίζεται το τείχος προστασίας εξοπλισμού - ξαναδουλεύει τη διαλογή, επιλογή και επισκευή, και εάν είναι αναγκαίο, υποστηρίζει το Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης και τη δρομολόγηση των νέων ή τροποποιημένων προϊόντων και προετοιμάζει εμπειρογνώμονες στην τεχνολογία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας.

Ο Μηχανικός Ποιότητας χρησιμοποιεί μεθοδολογίες για τη βελτίωση της ποιότητας βασισμένες σε μετρήσεις που έγιναν και στόχους που έχουν τεθεί, υλοποιεί εξειδικευμένο τεχνικό στατιστικό έλεγχο ποιότητας και τη διαχείριση της ποιότητας και σχεδιάζει την ανάπτυξη και παραγωγή ενός προϊόντος.

Η περιγραφή της εργασίας έχει ως εξής:

- Συντονίζει και οδηγεί εξωτερικούς ελέγχους και ελέγχους πελατών και παρακολουθεί συμβάντα
- Εκτελεί εσωτερικούς ελέγχους
- Είναι υπεύθυνος για την οπτική επιθεώρηση των περιεχομένων των οχημάτων που εισέρχονται στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις διαβεβαιώνοντας ότι εμπεριέχονται στη λίστα επιτρεπόμενων αποβλήτων
- Δείχνει στους οδηγούς τους λάκκους που θα πρέπει να πέφτουν τα απόβλητα

και φροντίζει για τις βασικές εργασίες που εκτελούνται στην εγκατάσταση.

2.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία επέλεξε την ανάπτυξη ενός τέτοιου επαγγελματικού προφίλ, έτσι ώστε ένας εργαζόμενος να είναι υπεύθυνος ως μηχανικός ποιότητας για την ποιότητα του παραγόμενου προϊόντος. Ειδικότερα, γίνεται δεκτό ότι συγκεντρώνουν πολλές και σημαντικές ευθύνες σε ένα πρόσωπο κι αυτό προκαλεί αποτυχίες στο τελικό προϊόν.

Έτσι, το επαγγελματικό προφίλ του Μηχανικού Ποιότητας είναι χτισμένο πάνω στη λογική:

Βελτίωσης των διαδικασιών

- Εφαρμογή των περιβαλλοντικών προτύπων
- Ενίσχυση των προτύπων διασφάλισης της ποιότητας και μεθόδων ολικής ποιότητας, το κόστος της ποιότητας και των σχέσεων πελάτη-προμηθευτή
- Ανάπτυξη συστημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΟ. 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Περιβαλλοντική Μηχανική (Master Of Sciences)

Οι ανθρώπινες δραστηριότητες με τη μορφή της αξιοποίησης των πόρων, την παραγωγή ενέργειας, την κατασκευή των οικισμών και των υποδομών και των μεταφορών συνδέονται με το περιβάλλον, με μια τεράστια ποικιλία πολύπλοκων μηχανισμών. Φυσικά φαινόμενα από την άλλη πλευρά μπορεί να οδηγήσουν σε κινδύνους για τις ανθρώπινες δραστηριότητες και την ανθρώπινη ζωή. Οι μελέτες των Μηχανικών Περιβάλλοντος αντιμετωπίζουν αυτόν τον περίπλοκο τομέα. Μηχανικούς περιβάλλοντος είναι σε θέση να κατανοήσουν, το μοντέλο και να προβλέψει την έκβαση αυτών των μηχανισμών δράσης. Με βάση αυτή τη γνώση να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές και τεχνολογίες για μια οικολογικά, οικονομικά και κοινωνικά βιώσιμη αλληλεπίδραση μεταξύ του φυσικού και τεχνικού περιβάλλοντος. Δομή των σπουδών στο χρονικό διάστημα των 4 εξάμηνα / 2 ετών:

• Κοινή Αποκλεισμός του Σταυρού Κοπή Μέθοδοι, Τεχνολογίες και Fundamentals

• Ειδίκευση σε μία από τις τέσσερις τομείς σπουδών:

  ο αστικά περιβάλλοντα και Μεταφορών

  ο Κίνδυνοι για το περιβάλλον και Πόρων

  ο Ποιότητας Περιβάλλοντος και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας

  ο Η ενεργειακή απόδοση και τη βιωσιμότητα των κτιρίων

• Πρακτικό σχέδιο μελέτης και Διατριβή

Φορέας Εκπαίδευσης:

http://portal.mytum.de/studium/studiengaenge/umweltingenieurwesenmaster/index_html?

SWOT

Δυνατά σημεία
• Πρακτική προσέγγιση • Χαμηλά δίδακτρα
Αδύνατα σημεία
• Δεν καλύπτει εθνική νομοθεσία άλλων ευρωπαϊκών χωρών από Γερμανικά • Απευθύνεται σε αρχικό ακαδημαϊκό τους μαθητές και δεν εμπειρογνώμονες, οι οποίοι πρέπει να διευρύνει τις αρμοδιότητές τους / τις ευθύνες • Αυτοκινητοβιομηχανία μόνο εν μέρει αντιμετωπίζεται με
Ευκαιρίες
• Καλύπτουν την Ευρωπαϊκή νομοθεσία
Απειλές
• Εμπειρίες σχετικά με τους ελέγχους μπορεί να επιτευχθεί καλύτερα στο χώρο εργασίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

Διαχείρισης Ποιότητας στη Μηχανική

Παρέχουν τις απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες για διαχείριση, διοικητική διαχείριση και διδασκαλία σε προσωπικό των οργανισμών εκπαίδευσης και κατάρτισης, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν και να διατηρήσουν το δικό τους σύστημα διαχείρισης ποιότητας, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των προτύπων του ISO 9001 και ISO 29990.

ECVET σημεία: 3.5

Όλα τα μαθήματα είναι διάρκειας 5 ημερών

Οι ομάδες-στόχοι

Προσωπικό σε όλους τους τύπους των οργανισμών εκπαίδευσης και κατάρτισης:

- Διευθυντές / διευθυντές
- Διαχειριστές Ποιότητα
- Επιθεωρητές ποιότητας/ αξιολογητές
- Διοικητικό προσωπικό
- Εκπαιδευτικοί / εκπαιδευτές

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων κατάρτισης, ο συμμετέχων αναμένεται να μπορεί να διακρίνει μεταξύ των διαφορετικών πλαισίων διαχείρισης ποιότητας και να αναφέρει τις διαφορές τους, να προσδιορίσει τις βασικές διεργασίες του οργανισμού και να αναπτύξει ένα χάρτη διαδικασιών για το σχεδιασμό των διαδικασιών διαχείρισης ποιότητας του φορέα, να εφαρμόσει διαχείριση της ποιότητας συστήματος, να παρακολουθεί και να αξιολογεί τις διαδικασίες και να βελτιώνει την ποιότητα των διαδικασιών διαχείρισης.

Η χρήση μεθοδολογίας είναι μέσω:

- Παρουσιάσεις
- Εργαστήρια
- Θεματικές ενότητες

Για τη διαχείριση της ποιότητας: έννοιες, πλαίσια και πρότυπα

Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από παρουσιάσεις και υλική υποστήριξη. Το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο on-line στην αγγλική γλώσσα.

Κόστος διδάκτρων: € 350 ανά άτομο

Το κόστος περιλαμβάνει το εκπαιδευτικό υλικό και τα πιστοποιητικά: Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης, Συμπλήρωμα πιστοποιητικού Europass, Κινητικότητα Europass

Κόστος για τη διοργάνωση και συμμετοχή σε πολιτιστικές δραστηριότητες: €80 ανά άτομο

Εκπαιδευτικός φορέας: Εκπαιδευτικό Κέντρο IDEC,

http://www.trainingcentre.gr/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Το περιεχόμενο είναι πολύ περιγραφικό και κατατοπιστικό • Παρέχει όλο το υλικό που απαιτείται
Αδύνατα σημεία
• Ακριβό κόστος μαθήματος
Ευκαιρίες
• Δυνατότητα χρηματοδότησης από Ευρωπαϊκά προγράμματα • Ανάλυση Δεδομένων • Δυνατότητα παρακολούθησης online
Απειλές
• Διασκορπισμός πληροφοριών • Απευθύνεται σε εργαζομένους του κλάδου

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Περιβαλλοντικής διαχείρισης (ISO 14001) συστήματα πορεία

Ο στόχος αυτής της εκπαίδευσης είναι να εφαρμόσουν και να διεξάγει ένα σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης (ΣΠΔ) σε κάθε οργανισμό, μαθαίνοντας πώς να: ερμηνεύουν τις απαιτήσεις των NP EN ISO 14001:2012; γνωρίζουν τις βασικές νομικές απαιτήσεις στη διαχείριση του περιβάλλοντος? εφαρμόσει μεθοδολογίες για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών πτυχών και επιπτώσεων. σχεδιασμό και την παρακολούθηση ενός προγράμματος περιβαλλοντικής διαχείρισης? ανάπτυξη διαδικασιών για τον επιχειρησιακό έλεγχο των περιβαλλοντικών πτυχών και της αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, αναπτύξουν περιβαλλοντική μέτρησης και παρακολούθησης σχεδίων. Ελέγξτε την εφαρμογή του ΣΠΔ ιδρύθηκε από τον οργανισμό σύμφωνα με ένα σχέδιο ελέγχου.

Το μάθημα διαρκεί 30 ώρες και διαρθρώνεται ως εξής:

- ISO 14001:2012 - γενικές έννοιες
- Περιβαλλοντική νομοθεσία
- Μεθοδολογίες για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των AAS
- Προετοιμασία των προγραμμάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Δομή και ευθύνες / εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση / επικοινωνία / επιχειρησιακού ελέγχου / χωρητικότητα αντίδρασης και έκτακτης ανάγκης
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση της συμμόρφωσης / διορθωτική δράση και προληπτική
- Οι έλεγχοι του ΕΝΣ / τεκμηρίωση EMS / αναθεώρηση από τη διοίκηση
- Τελική αξιολόγηση

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://certform.PT/cursos/Lista/12-cursos/61-Curso-de-sistemas-de-gestao-Ambiental-ISO-14001-Porto

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Πρότυπα υψηλής ποιότητας • Έμπειρος εκπαιδευτής
Αδυναμίες
• Κατάρτιση που παρέχεται αποκλειστικά και μόνο εντός των εταιρειών • Απευθύνονται μόνο για τα άτομα με πτυχίο • Διαλέξεις μόνο σε μία πόλη
Ευκαιρίες
• Παρέχει εγκαταστάσεις για διαλέξεις • Διαδικτυακές διαλέξεις • Συνεργασίες με άλλα σχολεία
Απειλές
• Αλλαγή απαιτήσεις της αγοράς και του κανονισμού • Χαμηλό επίπεδο των εκπαιδευτών εφοδιασμού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Περιβαλλοντικής διαχείρισης (ISO 14001) συστήματα πορεία

Ο στόχος αυτής της εκπαίδευσης είναι να εφαρμόσουν και να διεξάγει ένα σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης (ΣΠΔ) σε κάθε οργανισμό, μαθαίνοντας πώς να: ερμηνεύουν τις απαιτήσεις των NP EN ISO 14001:2012; γνωρίζουν τις βασικές νομικές απαιτήσεις στη διαχείριση του περιβάλλοντος? εφαρμόσει μεθοδολογίες για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών πτυχών και επιπτώσεων. σχεδιασμό και την παρακολούθηση ενός προγράμματος περιβαλλοντικής διαχείρισης? ανάπτυξη διαδικασιών για τον επιχειρησιακό έλεγχο των περιβαλλοντικών πτυχών και της αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, αναπτύξουν περιβαλλοντική μέτρησης και παρακολούθησης σχεδίων. Ελέγξτε την εφαρμογή του ΣΠΔ ιδρύθηκε από τον οργανισμό σύμφωνα με ένα σχέδιο ελέγχου.

Το μάθημα διαρκεί 30 ώρες και διαρθρώνεται ως εξής:

- ISO 14001:2012 - γενικές έννοιες
- Περιβαλλοντική νομοθεσία
- Μεθοδολογίες για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των AAS
- Προετοιμασία των προγραμμάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Δομή και ευθύνες / εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση / επικοινωνία / επιχειρησιακού ελέγχου / χωρητικότητα αντίδρασης και έκτακτης ανάγκης
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση της συμμόρφωσης / διορθωτική δράση και προληπτική
- Οι έλεγχοι του ΕΝΣ / τεκμηρίωση EMS / αναθεώρηση από τη διοίκηση
- Τελική αξιολόγηση

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://certform.PT/cursos/Lista/12-cursos/61-Curso-de-sistemas-de-gestao-Ambiental-ISO-14001-Porto

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Πρότυπα υψηλής ποιότητας • Έμπειρος εκπαιδευτής
Αδυναμίες
• Κατάρτιση που παρέχεται αποκλειστικά και μόνο εντός των εταιρειών • Απευθύνονται μόνο για τα άτομα με πτυχίο • Διαλέξεις μόνο σε μία πόλη
Ευκαιρίες
• Παρέχει εγκαταστάσεις για διαλέξεις • Διαδικτυακές διαλέξεις • Συνεργασίες με άλλα σχολεία
Απειλές
• Αλλαγή απαιτήσεις της αγοράς και του κανονισμού • Χαμηλό επίπεδο των εκπαιδευτών εφοδιασμού

4.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**Μηχανικού Ποιότητας**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα αυτοκινητοβιομηχανίας, αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Περισσότερες πληροφορίες βέλτιστων πρακτικών μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

Το **CITY MOBIL2** είναι μια πιλοτική πλατφόρμα για αυτοματοποιημένη οδικών συστήματα μεταφορών, τα οποία θα εφαρμοστούν σε διάφορα αστικά περιβάλλοντα σε όλη την Ευρώπη. Προμηθεύονται τα οχήματα και διατίθενται για τις επιλεγμένες πιλοτικές περιοχές κατά τη διάρκεια των διαδηλώσεων.

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ στον **ΠΕΛΑΤΗ** επιτρέπει στον στόχο των ειδικών αναγκών των εταιρειών μέσω ενός τεχνικά και οικονομικά βιώσιμη επιλογή που είναι επίκαιρη σε περιπτώσεις όπου είναι particualrly απαιτείται ένα πρόγραμμα που δεν είναι διαθέσιμη στην αγορά.

COURSERA , μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο να προσφέρουν δωρεάν μαθήματα online, αναδεικνύει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να επιβιβασθούν σε διάφορα μαθήματα, τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές βρίσκονται στην επόμενη σελίδα .

MOBIL2 ΠΌΛΗ

Αυτόματης μεταφοράς συστήματα αποτελούνται από οχήματα που λειτουργούν χωρίς οδηγό σε συλλογική λειτουργία. Θεωρούνται για να διαδραματίσει έναν χρήσιμο ρόλο στο μίγμα μεταφορών, δεδομένου ότι μπορούν να παρέχουν καλές υπηρεσίες μεταφορών (ατομική ή συλλογική) σε τομείς της διασπορά ή χαμηλής ζήτησης που συμπληρώνουν το βασικό συγκοινωνιακό δίκτυο. Μια ντουζίνα τοπικές αρχές ή ισοδύναμες περιοχές είναι η προσφορά να είναι μία από τις πέντε περιοχές για να φιλοξενήσει μια επίδειξη 6 μηνών. Όλοι αναγνωρίζουμε τις δυνατότητες του οχήματος αυτοματισμού ως μέρος του δικτύου δημοσίων μεταφορών τους. Δύο σύνολα έξι οχήματα κάθε για τις διαδηλώσεις θα παρέχονται από δύο από τους πέντε κατασκευαστές στο πλαίσιο του έργου. Το έργο (http://www.citymobil2.eu/en/) θα προμηθεύονται τα οχήματα και να καταστούν διαθέσιμα για τις επιλεγμένες πιλοτικές περιοχές κατά τη διάρκεια των διαδηλώσεων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΟΝ ΠΕΛΑΤΗ

Κατάρτιση προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εταιρειών είναι μια κοινή πρακτική, όταν οι ανάγκες των συμμετεχόντων δεν καλύπτονται από την προσφορά διαθέσιμη κατάρτισης είτε δημόσια ή ιδιωτικά, αυτοπροσώπως ή e-learning (http://www.camarazaragoza.com/productos/formacion/formacion-a-medida/). Αυτό το είδος της κατάρτισης έχει πολλά πλεονεκτήματα: 1) αντιμετωπίζει μόνο το περιεχόμενο που οι συμμετέχοντες χρειάζονται/θέλουν και αυτά τα περιεχόμενα διδάσκονται από ειδικούς στον τομέα? (2) ταιριάζει απόλυτα στα προφίλ των μαθητών, η κουλτούρα της εταιρείας, το ημερολόγιο και φορές των επιχειρήσεων? (3) εκπαίδευση μπορεί να παρέχονται στις εγκαταστάσεις της εταιρείας/έξω και χρησιμοποιώντας πολλές διαφορετικές μεθοδολογίες, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ της εταιρείας και τον πάροχο κατάρτισης. (4) το κόστος των μαθημάτων κατάρτισης μπορεί (πλήρως ή εν μέρει) επιστρέφονται από η τριμερής Ιδρύματος και η διοικητική διαχείριση αυτά τα μπόνους μπορεί να γίνει δωρεάν από το Εμπορικό Επιμελητήριο της Σαραγόσα.

COURSERA

Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), να προσφέρουν μαθήματα σε απευθείας σύνδεση σε δεκάδες θέματα για κανέναν να πάρει. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από 140 + κορυφαίων πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών. Τα μαθήματα που επαναλαμβάνονται σε τακτική βάση και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται ένα πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν στο δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μαθησιακές μεθόδους, όπως σύντομο βίντεο ομιλίες, διαδραστικά παιχνίδια γνώσεων, peer βαθμολογείται αξιολογήσεων κ.λπ.

5. Παραπομπές

5. Αναφορές

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Οδηγός Φορτηγού

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Οδηγός Φορτηγού**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Οδηγού Φορτηγού**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΦΟΡΤΗΓΟΥ 13
3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ 13
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 15
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 16
4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 23

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΕΣ

1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την αναγκαία εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλεύονται τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα

Ανακύλωση και διαχείριση αποβλήτων:

- Τεχνικός Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων
- Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Απορριμάτων
- Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου
- Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων
- Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων
- Μηχανικός Περιβάλλοντος
- Υπεύθυνος Διαχείρισης Απορριμάτων

Transportation and Μεταφορές και ανεφοδιασμός αλυσίδας::

- Υπεύθυνος Κίνησης
- Οδηγός Φορτηγού

Βιομηχανία Οχημάτων:

- Μηχανικός Διασφάλισης Ποιότητας

Βιομηχανία γεωργικών τροφίμων:

- Επιχειρηματίας του Κλάδου Κτηνοτροφίας
- Χειριστής Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων
- Διευθυντής Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Συστημάτων Ασφαλείας
- Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας
- Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας

Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

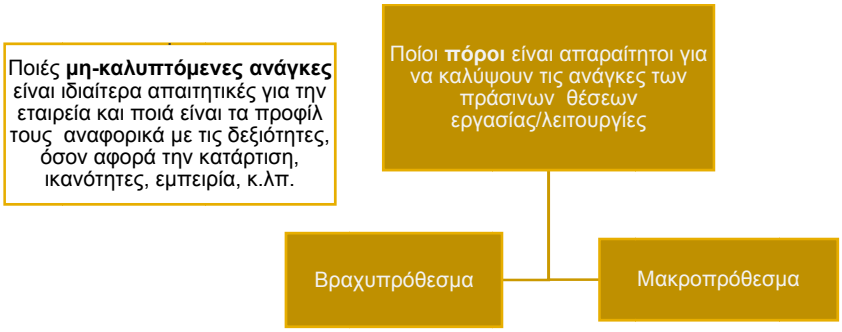
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα και έχει προτείνει το πράσινο επάγγελμα «οδηγός φορτηγού (γενικά)» είναι γερμανική. Ως κλασικός μεταφορέας εμπορευμάτων με δικά της οχήματα, η επιχείρηση παρέχει περιφερειακές, εθνικές και διεθνής υπηρεσίες μερικού και πλήρεις φορτίου. Από ταχυμεταφορές και επείγουσες υπηρεσίες μεταφοράς στις εγκαταστάσεις, σε μεταφορές βαρέων φορτίων και αποθήκευσης στην τεχνολογία αποθήκευσης; έχουν τον απαραίτητο εξοπλισμό και εκπαιδευμένο προσωπικό. Επειδή επίσης συνεργάζονται στενά με διάφορους εταίρους, η εταιρεία είναι σε θέση να προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες στους πελάτες της. Απασχολούν σχεδόν εξήντα άτομα και χρησιμοποιούν περίπου σαράντα δικά της οχήματα.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΦΟΡΤΗΓΟΥ

Το επάγγελμα που προσδιορίζεται σε αυτή την εταιρία είναι ο «οδηγός φορτηγού (σε γενικές γραμμές)». Είναι το άτομο που μεταφέρει τα εμπορεύματα από δρόμο με ασφάλεια, υπευθυνότητα και οικονομικά, σεβόμενος τους κανονισμούς, τις οδηγίες και τα προγράμματα υπηρεσίας. Επίσης επιβλέπει ή εκτελεί την φόρτωση/ εκφόρτωση και χειρισμό φορτίου. Ο συγκεκριμένος υπάλληλος προετοιμάζει επίσης και υλοποιεί το σχέδιο προληπτικής συντήρησης του οχήματος και βοηθητικού εξοπλισμού, την επισκευή, εάν είναι απαραίτητο, τυχόν σφάλματα ή απλές δυσλειτουργίες. Επιπλέον υποτίθεται ότι θα ενεργήσει σε περίπτωση ατυχημάτων ή συμβάντων σύμφωνα με τις καθορισμένες διαδικασίες.

Η περιγραφή της εργασίας έχει ως εξής:

• Μεταφορά εμπορευμάτων με ασφάλεια, γρήγορα και οικονομικά σεβόμενος τους ισχύοντες κανονισμούς και οδηγίες προγραμμάτων / υπηρεσιών.

• Ρύθμιση δρομολογίων που είναι πιο ευνοϊκά για την ορθή ολοκλήρωση της υπηρεσίας

• Ανάληψη καθηκόντων προστασίας και διακίνησης αγαθών και, εάν είναι απαραίτητο, εκτέλεση διαδικασιών για τη φόρτωση και εκφόρτωση των εμπορευμάτων

• Πλήρης τεκμηρίωση σχετικά με την παράδοση / παραλαβή των εμπορευμάτων

• Ενεργός συμμετοχή σε συμμόρφωση με τους πρόσφατους εθνικές και διεθνείς κανονισμούς που σχετίζονται με τις μεταφορές και την οδήγηση

• Χρησιμοποίηση τεχνικών συσκευών όπως το σύστημα είσπραξης διοδίων, συσκευών πλοήγησης κ.λπ.

• Εκτέλεση παραγγελιών με πελατοκεντρικό τρόπο, για την διατήρηση καλών σχέσεων με τους πελάτες

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η εταιρεία ανέφερε τις ανάγκες κατάρτισης των οδηγών φορτηγών, λαμβάνοντας υπόψη τη συνεχή ενημέρωση σχετικά με τις αλλαγές στη νομοθεσία για τα απόβλητα, την εξειδίκευση για τις οδικές εμπορευματικές μεταφορές και τις εθνικές μεταφορές επικίνδυνων εμπορευμάτων.

Η γερμανική νομοθεσία απαιτεί ειδικές οδηγίες σχετικά με την ευρωπαϊκή Οδηγία για τις Άδειες Μεταφορών (TGV) και το διάταγμα περί Εξειδικευμένων Εταιρειών Αποβλήτων (EfbV).

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ NO. 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Μαθητείας: πρόγραμμα οδήγησης

Αυτή είναι μια τακτική 3 χρόνια, βασίζεται σε εταιρεία μαθητείας. Μετά περνώντας το διαγώνισμα ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να εργάζονται στο κράτος-αναγνωρισμένη εκπαίδευση επάγγελμα: πρόγραμμα οδήγησης. Στο τέλος του προγράμματος οι μαθητές είναι σε θέση να:

- Με ασφάλεια πραγματοποιούν ταξίδια των εμπορευματικών μεταφορών ή διαδρομές για τη μεταφορά προσώπων σε τουριστικά ή επιβατικών μεταφορών
- Εφαρμόσει εθνικές και διεθνείς οδικές νομικές και κοινωνικές διατάξεις κυκλοφορίας και των μεταφορών
- Ελέγξτε, να διατηρήσει και να φροντίσει για οχήματα
- Προετοιμασία οχήματα για τη μεταφορά εμπορευμάτων ή τη μεταφορά προσώπων, αποδέχονται την αποστολή ή τις αποσκευές, ασφαλές το φορτίο και ελέγξτε τα συνοδευτικά έγγραφα
- Εγκαινιάσουν μέτρα για την εξάλειψη των ελαττωμάτων οχημάτων
- Συμπεριφέρονται με έναν τρόπο που είναι κατάλληλη για την περίπτωσή του σε ατυχήματα και συμβάντα
- Κινήσει την ασφάλεια, την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία και την προστασία του περιβάλλοντος μέτρα
- Κινήσει μέτρα διασφάλισης ποιότητας
- Έγγραφο των υπηρεσιών που παρέχονται και να εκτελέσει διαδικασίες τιμολόγησης
- Σχεδιάζουν και συντονίζουν τις εργασίες
- Εκτελούν εργασίες αυτόνομα βάσει τεχνικής τεκμηρίωσης και εντολές εργασίας
- Προμηθεύονται και αξιολογούν πληροφορίες, συντονίζει τις προθεσμίες και οργανώνουν ταξίδια σύμφωνα με δέουσα προσοχή στις οικονομικές πτυχές

Παρόχων κατάρτισης:

- Διαφορετικές μεταφορικές εταιρείες που προσφέρουν μαθητείας μαζί με σχολεία της ΕΕΚ.

SWOT

Δυνατά σημεία
• Συνδυασμός της θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης • Κράτος αναγνωρισμένο πρόγραμμα σπουδών και διπλώματος
Αδυναμίες
• Διάρκειας 3 ετών • Επίπεδο εισόδου των προσόντων
Ευκαιρίες
• E-Learning, οδηγοί προσομοιώσεις όσον αφορά την ενεργειακή απόδοση
Απειλές
• Μείωση της ελκυστικότητας του επαγγέλματος (λόγω συνθηκών εργασίας και μισθού)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Κατάρτισης για τους οδηγούς που μεταφέρουν επικίνδυνα εμπορεύματα – βασικές και προηγμένες πορεία

Αυτό περαιτέρω το πρόγραμμα κατάρτισης είναι απαιτείται από το νόμο από όποιον σκοπεύει να μεταφέρουν επικίνδυνα εμπορεύματα. Παρόχων κατάρτισης προσφέρουν συνήθως μια βασική και προηγμένη πορεία. Για το βασικό μάθημα, η μόνη προϋπόθεση για τη συμμετοχή είναι μια έγκυρη άδεια οδήγησης που να ταιριάζει με τα οχήματα που προορίζονται για τη μεταφορά επικίνδυνων εμπορευμάτων. Για το πρόγραμμα προχωρημένων, τη συμμετοχή του βασικού εκ των προτέρων είναι υποχρεωτική. Όποιος επιθυμούσε για τη μεταφορά εμπορευμάτων σε δεξαμενές πρέπει να λάβουν μέρος στην προηγμένη πορεία. Το βασικό μάθημα έχει διάρκεια 3 ημέρες και περιλαμβάνει:

- Γενικές διατάξεις
- Χαρακτηριστικά κινδύνου
- Τεκμηρίωση
- Τύποι οχημάτων και μεταφορών
- Συσκευασίες / εξοπλισμός
- Πινακίδες σήμανσης, επισήμανσης και πορτοκαλί χρώματος
- Άσκηση για τον έλεγχο αναχώρησης και το φορτίο ασφάλιση στο όχημα άνω των 3,5 τόνων
- Καθήκοντα και αρμοδιότητες, κυρώσεις
- Μέτρα μετά από ατυχήματα και περιστατικά με πρακτική άσκηση πυρόσβεσης

Το πρόγραμμα προχωρημένων (για τη μεταφορά του ρεζερβουάρ) έχει 2 ημέρες διάρκειας και περιλαμβάνει:

- Γενικές διατάξεις
- Τεκμηρίωση
- Τύπους οχήματος και μεταφοράς για τη μεταφορά του ρεζερβουάρ
- Συσκευασίες / εξοπλισμός
- Πινακίδες σήμανσης, επισήμανσης και πορτοκαλί χρώματος
- Απόδοση της μεταφοράς
- Ειδικά μέτρα μετά από ατυχήματα και συμβάντα μεταφορά δεξαμενών

Παροχέας εκπαίδευσης:

DEKRA Βερολίνο Ακαδημίας (https://www.dekra-akademie.de/)

SWOT

Δυνατά σημεία
• Πρακτικά στοιχεία σε όλες τις ενότητες • Τελική αξιολόγηση
Αδυναμίες
• Κατάρτισης κατά τη διάρκεια της ημέρας • Επικεντρωθεί σε γερμανικό δίκαιο
Ευκαιρίες
• E-Learning, προσομοιώσεις οδηγών για τις μεταφορές επικίνδυνων εμπορευμάτων
Απειλές
• Υπερβολική ρύθμιση • Αλλαγές στους αντίστοιχους νόμους

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΕΛΛΆΔΑ):

Αυτοκίνητο & μοτοσικλέτα επισκευή εκπαιδευτή

Ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδήγησης είναι ένα δυναμικό επάγγελμα με ασφαλές μέλλον. Συγκεκριμένα, τους εκπαιδεύσει οδηγού υποψήφιοι να αποκτήσουν άριστη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, με στόχο την οδική ασφάλεια. Υπάρχει συνεχής αίτηση από επαγγελματίες με τις κατάλληλες δεξιότητες, να εκπαιδεύσουν τον αυξανόμενο αριθμό των νέων οδηγών. Πρόκειται για ένα επάγγελμα πολύ αποδοτικές και κερδοφόρες που συνδυάζει ελάχιστο χρόνο με πολύ υψηλό και γρήγορα κέρδη σπουδών.

- Ως ένα σχολεία υποψήφιο εκπαιδευτή: Μάθετε να διδάξουν την τρέχουσα νομοθεσία της οδικής κυκλοφορίας και να είναι σε θέση να διδάξουν τη συστηματική υποψηφίων οδηγών
- Να διδάξει τις βασικές αρχές της λειτουργίας όλων των συστημάτων οχημάτων και υποσυστημάτων Οργάνωση, τη λειτουργία και διαχείριση ασκείστε σε μια σχολή οδηγών
- Περιγράφουν και να επιδεικνύουν πώς χειρουργική επέμβαση για τη χορήγηση πρώτων βοηθειών σε τροχαία ατυχήματα
- Διδάξει όλα τα είδη των οχημάτων οδήγηση

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.IEK-Akmi.edu.gr/tomeis/TEXNIKA-epaggelmata/ekpaideytis-odigon

SWOT

Δυνατά σημεία
• Χρήση προσομοιωτή οδήγησης • Πληθώρα σεμιναρίων και ασκήσεων
Αδυναμίες
• Ακριβά
Ευκαιρίες
• Να οικοδομήσουμε μια επιχείρηση και να αναπτύξει περαιτέρω το
Απειλές
• Όχι και τόσο πολλά διαδικασίες πιστοποίησης κατά τη διάρκεια του έτους

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων

Στόχος του μαθήματος είναι να χρησιμοποιήσετε τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τους κύριους κανόνες για τη διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων, ως ταξινόμηση, Αποθήκευση, φιλτράρισμα, μεταφορά, ανάκτηση και διάθεση.

Η εκπαίδευση απευθύνεται σε μεσαίου και υψηλού επιπέδου εργαζομένους είτε σε ιδιωτικές εταιρείες ή δημοτικά συμβούλια. Διαρκεί 7 ώρες κατά τη διάρκεια της ημέρας. Το πρόγραμμα είναι δομημένο ως εξής:

1. Νομικού πλαισίου·
2. Ταξινόμηση και τον προσδιορισμό των επικίνδυνων αποβλήτων·
3. Διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων: φιλτράρισμα και τη συσκευασία,
4. Μεταφορών και στον τελικό προορισμό του·
5. Δημιουργίας ενός εσωτερικού σχεδίου για τη διαχείριση αποβλήτων.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.apemeta.PT/apemeta/DesenvArtigo.aspx?r=30&c=8033&v=1&a=15602

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Αναμειγνύονται μεθόδους (θεωρητική και πρακτική) • Τιμή (112€ ή 133€)
Αδυναμίες
• Υπάρχει πρόσβαση για τους τεχνικούς ή άτομα που ενδιαφέρονται για το θέμα • Ελάχιστο των συνδρομητών για να ξεκινήσετε • Δίδαξε στη διάρκεια της ημέρας
Ευκαιρίες
• Συνεργασία με άλλα σχολεία/φυτά • Ενσωμάτωση των διεθνών προοπτικών
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Χαμηλή προμήθεια υψηλής ποιότητας αθλητικά παπούτσια • Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΌ ΣΕΜΙΝΆΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

<u>Αποβλήτων και των επικίνδυνων εμπορευμάτων μεταφορά</u>

Αυτό το ιδιωτικό 2 εβδομάδες μάθημα επικεντρώνεται στους κινδύνους από τη μεταφορά των επικίνδυνων υλικών και παροχή κατάρτισης για να ελαχιστοποιήσετε την πιθανότητα περιστατικά και μέτρα όσον αφορά την αυτοπροστασία, προστασίας σε τρίτα μέρη και προστασίας του περιβάλλοντος σε περίπτωση ατυχήματος.

Τα κύρια θέματα του μαθήματος είναι:

- Δράσεις πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου
- Κανονισμός ATEX
- Φορτηγά
- Πρόληψη των βασικών κινδύνων
- Προληπτική θεραπεία
- Δράση σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (πυρκαγιά, έκρηξη & πετρελαιοκηλίδα)
- Το σχέδιο εκκένωσης λόγω έκτακτης ανάγκης
- Επικίνδυνα αγαθά
- Φορτοεκφόρτωση επικινδύνων εμπορευμάτων
- Διακίνηση φορτίων επικινδύνων εμπορευμάτων
- Πωλήσεις έκδοσης και η τεκμηρίωση των επικίνδυνων υλικών
- Σύμβουλος ασφαλείας (Συλλογή)
- Σύμβουλος ασφαλείας (ανανεώσιμη)
- Φόρτωση των προϊόντων πετρελαίου
- Νέα ADR (Ευρωπαϊκή συμφωνία για τις διεθνείς μεταφορές επικίνδυνων εμπορευμάτων οδικές)
- Χειρισμό των αερίων
- Περιβάλλον
- Περιβαλλοντική συνείδηση
- Εκστρατεία διαχείρισης αποβλήτων και των επικίνδυνων υλικών
- Χειρισμό και την αποθήκευση των χημικών ουσιών
- Αποδοτική οδήγηση
- Οδική ασφάλεια

Παροχέας εκπαίδευσης:

KEMLER (Σαραγόσα) (http://www.kemler.es/formacion/)

SWOT

Δυνατά σημεία
• Η κατάρτιση περιλαμβάνει την διεθνή νομοθεσία για τα απόβλητα και τις ενότητες με στόχο την μεταφορά επικίνδυνων εμπορευμάτων. Μπορούν να παραδοθούν στα Αγγλικά
Αδυναμίες
• Αυτό είναι ένα μάθημα πρόσωπο με πρόσωπο, δεν είναι διαθέσιμα από τώρα σε απευθείας σύνδεση
Ευκαιρίες
• Μπορούν να προσαρμοστούν για μια ομάδα ανθρώπων ή μια εταιρεία
Απειλές
• Το μάθημα δεν καλύπτει εθνική

4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά το επάγγελμα του «**οδηγού φορτηγού**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα των μεταφορών και ανεφοδιασμού αλυσίδας, αλλά επίσης και πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Εκπαίδευση με προσομειωτές για οδηγούς Ευρωπαϊκών λεωφορείων (SIMTEB) -Μεταφορά και εφαρμογή της έννοιας καινοτόμου κατάρτισης για οδηγούς και εκπαιδευτές για οργανισμούς επαγγελματικής κατάρτισης δημοσίων αστικών συγκοινωνιών στην Ευρώπη.

BBNE - Επαγγελματική Κατάρτιση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αυτό το πρόγραμμα υποστηρίζει τις αρμοδιότητες των μαθητευομένων για βιώσιμη εργασία και οικονομική δραστηριότητα, προκειμένου να εξασφαλίσει τις φυσικές συνθήκες διαβίωσης για όλες τις γενιές. Οι συμμετέχοντες διδάσκονται να επεκτείνουν τους ορίζοντές τους στην βιωσιμότητα στο χώρο εργασίας. Αυτό αφορά την ενεργειακή απόδοση, καθώς και νέες έννοιες της κινητικότητας και της βιομηχανίας 4.0.

Coursera, μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο προσφέροντας δωρεάν online μαθήματα. Υπογραμμίζει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να ξεκινήσει κανείς σε αρκετά μαθήματα τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρεία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτές τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΠΡΟΣΟΜΕΙΩΤΕΣ ΓΙΑ ΟΔΗΓΟΥΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ (SIMTEB)

Σκοπός της το έργο SIMTEB ήταν η διακρατική μεταφορά και επιχειρησιακή εφαρμογή μιας έννοιας της καινοτόμου κατάρτισης για τους οδηγούς και εκπαιδευτές σε φορείς αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στον τομέα των ευρωπαϊκών δημόσιων αστικών συγκοινωνιών (https://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=8560&page=1). SIMTEB προωθείται η βιώσιμη χρήση προσομοιωτών στο λεωφορείο οδήγηση κλάδος, βασισμένη σε μια ιδέα για την κατάρτιση των οδηγών λεωφορείων και της ανάπτυξης των δεξιοτήτων του εκπαιδευτή σημαντικά. Καθώς η κοινοπραξία του έργου συνειδητοποίησα μια σημαντική συμβολή για την ασφαλή και περιβαλλοντικά φιλική οδήγηση, πώς ικανοποιεί τις προθέσεις της η «οδηγία της ΕΕ 2003-59/π.χ.», θα μπορούσε να εφαρμοστεί επίσης στην κατάρτιση των διαχειριστών στόλου οχημάτων.

BBNE - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Την ενεργειακή μετάβαση, νέες έννοιες της κινητικότητας και της αστικοποίησης, καθώς και βιομηχανία 4.0, τοποθετήστε νέο και υψηλές απαιτήσεις στην επαγγελματική δραστηριότητα στο χώρο εργασίας. Ειδικευμένων εργαζομένων που απαιτούνται και πρέπει να κυριαρχήσει τα αναγκαία μέτρα για την αφαίρεση της βιομηχανίας ορυκτών καυσίμων και αναπτύσσοντας μια αναγεννητική οικονομία με την έννοια μιας κυκλικής οικονομίας. Η διαρθρωτική αυτή αλλαγή σημαίνει ότι επαγγελματικών προσόντων πρέπει να προσαρμοστεί με έμφαση στην αειφορία, όσον αφορά τις ικανότητες και κάτω λόγω εκτίμηση των μελλοντικών τάσεων όπως η ψηφιοποίηση και η αυτοματοποίηση. Συγκεκριμένα, απαιτούνται τεχνικές και γενικές αρμοδιότητες όπως είναι η δυνατότητα να λαμβάνουν αποφάσεις σε αβέβαιες καταστάσεις και συμμετοχική δράση σε συνεργατικές δομές

Από το 2010 έως το 2013, 6 μοντέλο δοκιμές/έργα (https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/4936.php) χρηματοδοτήθηκαν που σχετίζονται με την επαγγελματική κατάρτιση για την αειφόρο ανάπτυξη υποστηρίζει ικανότητες για βιώσιμης εργασίας και της οικονομικής δραστηριότητας σε ασφαλή φυσικές συνθήκες διαβίωσης για όλες τις γενιές. Ο υποστηρικτής του αυτή κίνηση ήταν το Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (BIBB) και το Ομοσπονδιακό Υπουργείο της εκπαίδευσης και της συμφωνιαςrch (BMBF).

COURSERA

Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), να προσφέρουν μαθήματα σε απευθείας σύνδεση σε δεκάδες θέματα για κανέναν να πάρει. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από 140 + κορυφαίων πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών. Τα μαθήματα που επαναλαμβάνονται σε τακτική βάση και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται ένα πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν στο δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μαθησιακές μεθόδους, όπως σύντομο βίντεο ομιλίες, διαδραστικά παιχνίδια γνώσεων, peer βαθμολογείται αξιολογήσεων κ.λπ.

5. Αναφορές

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Τεχνικός Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «**GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας**».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 6

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH 6

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 8

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ 13

3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13

3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 13

3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 14

4. ΣΧΈΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 16

4.2 ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 24

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH

Περισσότερα από 20 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με το περιβάλλον με κάποιο τρόπο, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Που σημαίνει οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με ενδιάμεσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την ανάλογη εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλευτούν τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Αλλά σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) τελικό «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της (SWD) 2012 92 τελικό, «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να καταβληθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν επιφυλάξεις σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε εταιρικό σχήμα 5 οργανισμών από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και απασχόλησης (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες ΜΜΕ και εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

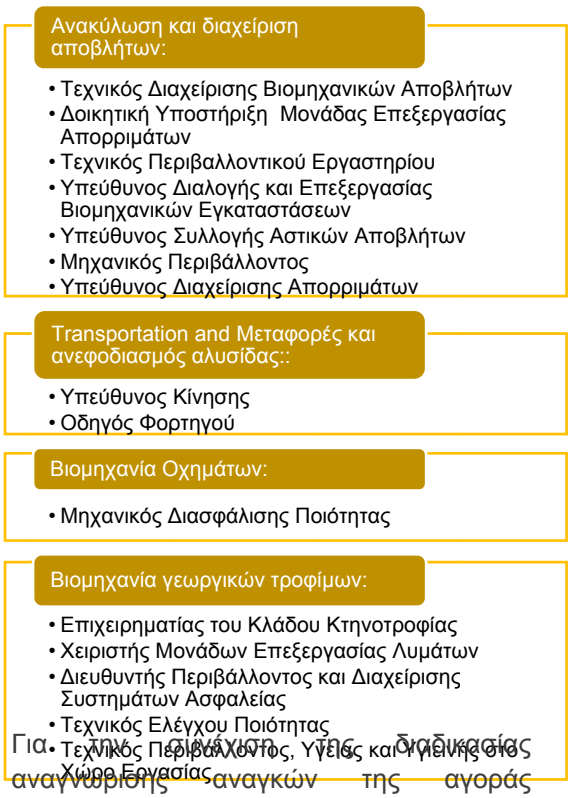
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την επίτευξη της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/

3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

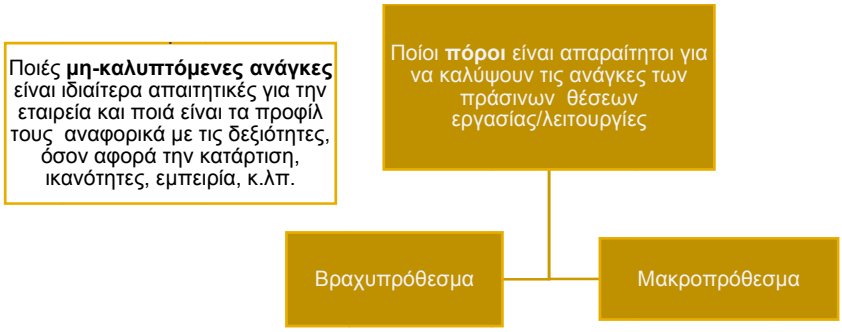
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία,	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο,	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία,

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα που έχει προσδιορίσει το επάγγελμα "Τεχνικός διαχείρισης βιομηχανικών αποβλήτων» είναι εταιρεία ανακύκλωσης εταιρεία που δραστηριοποιείται στην επεξεργασία και την ανακύκλωση των καφέ αγαθών που περιλαμβάνονται στην οδηγία για τα ΑΗΗΕ (Απόβλητα Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού).

Η εταιρεία λαμβάνει υλικό από όλη την Ισπανία. Οι state-of-the-art τεχνικές επεξεργασίας τους κατορθώνουν υψηλού επιπέδου ανάκτηση υλικών, τα οποία στη συνέχεια ξαναμπαίνουν εκ νέου στη βιομηχανική αλυσίδα παραγωγής ως πρώτη ύλη.

Με την ανακύκλωση προϊόντων, όπως τηλεοράσεις, υπολογιστές, αποκωδικοποιητές, φωτοτυπικά μηχανήματα, μπλέντερ, κλπ, η εταιρεία αποκτά όλα τα είδη πρώτων υλών: σιδηρούχων και μη σιδηρούχων μετάλλων, συμπεριλαμβανομένου του μολύβδου, του χαλκού και του χρυσού, πλαστικά, γυαλί κ.λπ. Με άλλα λόγια, η ανακύκλωση γίνεται από τη διαλογή, αποσυναρμολόγηση και ανάκτηση πολύτιμων υλικών.

3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα προσδιόρισε το επάγγελμα: «Τεχνικός διαχείρισης βιομηχανικών αποβλήτων".

Οι παραγωγοί ή οι κατόχοι αποβλήτων, θέτουν τον Τεχνικό Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων υπεύθυνο προκειμένου να εκτελέσει τα καθήκοντα του τον έλεγχο, την παρακολούθηση, την ενημέρωση και τη διανομή.

Οι Τεχνικοί Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων πρέπει να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις για να διαχειρίζονται τα απόβλητα: δηλαδή, θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τον κατάλογο των αποβλήτων, πιστοποιημένους μεταφορείς κλπ. Με λίγα λόγια, θα πρέπει να γνωρίζουν τι απαιτείται από διαφορετικούς τύπους αποβλήτων, ποία έντυπα πρέπει να συμπληρωθούν, και ποια διαδικασία πρέπει να ακολουθηθεί.

Μπορούν να αποτελούν εργαζόμενοι της εταιρείας και ακολουθούν τους κανόνες και τις πολιτικές της, ή μπορούν να ανήκουν στην εταιρεία "διαχείρισης αποβλήτων", η οποία είναι υπεύθυνη για τη διασφάλιση διαχείρισης των αποβλήτων.

Τα καθήκοντά τους έχουν ως εξής:

• Διαχειρίζονται όλα τα έγγραφα που απαιτούνται από τους κανονισμούς όσον αφορά τις υποχρεώσεις που καθορίζονται από τον επίσημο φορέα.

• Βεβαιώνουν τα χαρακτηριστικά των αποβλήτων που παραδίδονται στο διαχειριστή, όπως ορίζεται στα έντυπα Έγκρισης και Καταλόγου Αποβλήτων.

• Καθιερώνουν την αποτίμηση ή διαχείριση του σύστημα σε κάθε περίπτωση που είναι κατάλληλο για να εξασφαλίσει ότι τα απόβλητα αντιμετωπίζονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

• Ελέγχει την ορθή εφαρμογή της αποτίμησης και θεραπευτικών τεχνικών.

• Κρατάει ενημερωμένους τους καταλόγους καταγραφής αποβλήτων καθώς και τις εισροές και εκροές των αποβλήτων.

• Διαχειρίζονται τα απόβλητα που παράγονται από την εταιρεία.

• Διαχειριστείτε όλα τα έγγραφα που απαιτούνται από τους κανονισμούς.

3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία πιστεύει ότι για την κατάλληλη απόδοση της θέσης αυτής απαιτείται γνώση των ακόλουθων βασικών δεξιοτήτων:

- Έλεγχος των τύπων αποβλήτων που έχουν πρόσβαση στο εργοστάσιο

- Εντοπισμός και να εφαρμογή των πιο κατάλληλων συστημάτων ανάκτησης ή θεραπείας

- Εφαρμογή του πιο κατάλληλου συστήματος διαχείρισης για κάθε τύπο αποβλήτων

- Βέλτιστη επιχειρησιακή και τεκμηριωμένη διαχείρισης σύμφωνα με τις διατάξεις που πρέπει να εφαρμόζονται σε κάθε περίπτωση.

Επιπλέον, θεωρείται απαραίτητη ειδική εκπαίδευση σ' αυτό το επάγγελμα σχετικά με τη διαχείριση των αποβλήτων και τον χαρακτηρισμό τους.

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΈΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΊΑ):

Απορριμμάτων διαχείριση διατάκτη ή αποβλήτων αντιπρόσωπος – βασική εκπαίδευση και πρόσθετη μονάδα που απαιτείται για να γίνει ο Λειτουργός συμμόρφωσης για τα απόβλητα

Βασική κατάρτιση: 4 ημέρες. Στη Γερμανία υπεύθυνοι άνθρωποι των εταιρειών που συλλέγουν, να αποθηκεύσει ή να διαχειρίζονται απόβλητα επαγγελματικά, και επιχειρήσεις παραγωγής αποβλήτων, ιδίως επικίνδυνων αποβλήτων, πρέπει τακτικά να αποδείξεις την τεχνογνωσία σύμφωνα με την οδηγία σχετικά με εμπορικά απόβλητα εγκαταστάσεων διάθεσης (EfbV) και η οθόνη και η άδεια κανονισμού (AbfAEV). Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες είναι σε θέση

- Για να εξασφαλίσει ότι τα απόβλητα είναι αντιμετωπίζεται επαγγελματικά και να εξαλειφθούν
- Να ελέγχουν τη συμμόρφωση με τους σχετικούς κανονισμούς και τις κανονιστικές απαιτήσεις
- Να πραγματοποιήσει εγγραφή διαχείριση, προκαταρκτική και πληροφοριών θέσης ελέγχου
- Λειτουργία έγκρισης και φυτών

Περαιτέρω κατάρτισης: 5 ημέρες. Υπάρχει μια δέσμευση από τις εταιρείες που λειτουργούν εγκαταστάσεις που υπόκεινται σε αδειοδότηση, τακτικά συσσώρευση επικίνδυνων αποβλήτων, εν στάσει αποβλήτων φυτά καθώς και κατασκευαστές και διανομείς των αποβλήτων κατά την έννοια του κλειστό ουσία κύκλου νόμου να παρέχουν τουλάχιστον ένα λειτουργό συμμόρφωσης για τα απόβλητα γραπτώς. Μετά την κατάρτιση, οι συμμετέχοντες εξασφαλίζουν ότι όλες οι διαδικασίες πληρούν τις απαιτήσεις της νομοθεσίας για τα απόβλητα και τις προδιαγραφές στην εταιρεία. Έργο τους θα είναι να συμβουλεύει και να υποστηρίζει την πρόληψης, ανάκτησης και διάθεσης αποβλήτων.

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://kenic.de/abfallmanagement/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Λαμβάνει υπόψη της νομοθεσίας της ΕΕ • Σύντομη διάρκεια κατάρτισης
Αδυναμίες
• Σχεδιασμένο και εστιάζονται στην γερμανική νομοθεσία για τα απόβλητα • Τιμή: βασική λειτουργική εκπαίδευση, ενδεικτικό κόστος 850,00 ΕΥΡΏ, κάθε επιπλέον ενότητα: 1200,00 ΕΥΡΏ
Ευκαιρίες
• Χαρακτηρισμός αποβλήτων (ειδικά επικίνδυνα απόβλητα) είναι παρόμοια σε ευρωπαϊκές χώρες, έτσι η γνώση θα μπορούσε να εφαρμοστεί σε άλλες εθνικές συνθήκες
Απειλές
• Συνεχείς αλλαγές της νομοθεσίας περί αποβλήτων • Μειώνεται σε εμπειρογνώμονες ως εκπαιδευτές

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΆΔΑ):

Διαχείρισης των συστημάτων ενέργειας (MSc)

Το MSc στα συστήματα ενέργειας (πλήρους απασχόλησης) είναι ένα πρόγραμμα 14 μηνών δίδαξε πάνω από τρεις θητείες και είναι διαθέσιμη σε μερική λειτουργία πάνω από 26 μήνες.

Κατά τη διάρκεια της πρώτης θητείας, οι φοιτητές καλούνται να ακολουθήσουν πέντε υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά τη διάρκεια ο δεύτερος όρος, οι φοιτητές υποχρεούνται να ακολουθούν τρεις υποχρεωτικά μαθήματα προσαρμόζοντας τους πρόγραμμα περαιτέρω από δύο μαθήματα επιλογής. Τέλος, στο τρίτο εξάμηνο, το έργο είναι αφιερωμένο αποκλειστικά στην διατριβή του πλοιάρχου. Διατριβή του Μάστερ παρέχει μια καλή ευκαιρία να εφαρμόσει θεωρίες και έννοιες που έμαθα κατά τη διάρκεια του έτους σε ένα πραγματικό κόσμο ενεργειακά συστήματα πρόβλημα ή πρόκληση.

Το πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί για να προετοιμάσει τους αποφοίτους των τμημάτων μηχανικών, Γεωτεχνικών και φυσικές επιστήμες με μια σε βάθος κατανόηση των θεμελιωδών ζητημάτων ενέργειας στους τομείς της βιομηχανικής και εμπορικής. Παρέχει ενημερωμένο τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την επίτευξη ενεργειακής διαχείρισης, σχεδιασμό των ενεργειακά αποδοτικών συστημάτων και διεργασίες, αξιοποίηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και οικονομικώς αποδοτικής μείωσης και ελέγχου της ρύπανσης.

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.Tech.IHU.edu.gr/index.php/EN/MSc-in-Energy-Systems

SWOT

Δυνατά σημεία
• Ρόλος του ηγέτη σε μια τεχνική εταιρεία εντατικής
Αδυναμίες
• Οι αιτούντες πρέπει να διαθέτουν πτυχίο σε σχετικό τομέα
Ευκαιρίες
• Ερευνητικό φορέα
Απειλές
• Γρήγορη νομοθεσία αλλοιώσεις

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΌ ΠΡΌΓΡΑΜΜΑ 3 (POORTUGAL):

Διαχείριση και αξιοποίηση των βιομηχανικών αποβλήτων

Το μάθημα αυτό στοχεύει να διερευνήσει ειδικότερα τις τεχνικές διαφορετική βιομηχανική αξιοποίηση των αποβλήτων που θα καλύπτει το νομικό πλαίσιο της διαχείρισης αποβλήτων, την ενίσχυση της αποκατάστασης σημαίνει ότι μπορεί να έχουν οικονομικό αντίκτυπο στον τομέα των επιχειρήσεων.

Απευθύνεται σε εργαζόμενους επιχειρήσεων, διαχειριστές και ενδιάμεσα εργαζομένων με απόβλητα ευθύνες ή περιβαλλοντικές σχετικές λειτουργίες. Το μάθημα είναι δομημένο σε τελευταία 20 ώρες και περιλαμβάνει το ακόλουθο πρόγραμμα:

- Ενότητα I: θεμελιώδη, νομικού και κανονιστικού πλαισίου της διαχείρισης των αποβλήτων (4h)
- ΕΝΟΤΗΤΑ II: Ταξινόμηση, χαρακτηρισμός, μεταφοράς και αποθήκευσης των αποβλήτων (4h)
- ΕΝΟΤΗΤΑ III: Διαθέσιμες τεχνολογίες για βιομηχανική αξιοποίηση των αποβλήτων (8h)
- Ενότητα IV: Βιομηχανική ανάκτησης αποβλήτων: περιπτωσιολογικές μελέτες (4h).

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.tecminho.uminho.PT/showcourse.php?Plan=1&Course=2915

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Δεν υπάρχουν απαιτήσεις • Αναμειγνύονται μεθόδους (προσωπικά και e-learning)
Αδυναμίες
• Τιμή (€ 185 ή 195€) • Δίδαξε κατά το απόγευμα • Παρέχεται μόνο σε μία πόλη
Ευκαιρίες
• Υψηλή ζήτηση για μετα-εργασίας προπονήσεις • Συνεργασία με άλλα σχολεία • Ενσωμάτωση των διεθνών προοπτικών
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης • Ποιότητας του εφοδιασμού των εκπαιδευτών από την αγορά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Διαχείριση των αποβλήτων 07 M

Αυτό είναι ένα ιδιωτικό πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση, η οποία έχει διάρκεια 14 ώρες. Οι στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν: εγώ) να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για να αναπτύξει ένα σχέδιο διαχείρισης αποβλήτων με το ενημερωμένο κανονισμούς· (ii) να καταλάβει, από μία πρακτική άποψη, τις διάφορες επιλογές διαχείρισης για διαφορετικές ροές αποβλήτων και επιδιώκουν τελικά την πρόληψη και την ανακύκλωση· (iii) να κατανοήσουν τη σημασία των νομικών απαιτήσεων και την ενσωμάτωσή τους από τα αρχεία συστήματος διαχείρισης της εταιρείας? (IV) να καθιερωθεί ένα σύστημα για τη διαχείριση των αποβλήτων που δημιουργούνται για τη βελτιστοποίηση του κόστους, την πρόληψη κινδύνων και την εξασφάλιση κανονιστικής συμμόρφωσης.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρουσιάζεται πιο κάτω:

- Εισαγωγή, προτεραιότητες στη διαχείριση των αποβλήτων και τις βασικές έννοιες
- Ταξινόμηση και κωδικοποίηση των αποβλήτων, νομικές μεταρρυθμίσεις, νομικό πλαίσιο για τη διαχείριση των αποβλήτων και τον επιχειρησιακό έλεγχο:
- Επικίνδυνων και μη επικίνδυνων αποβλήτων
- Συσκευασίες και απορρίμματα
- Ηλεκτρικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό, ελαστικά, έλαια, μπαταρίες και συσσωρευτές και τα απόβλητά τους, αυτοκινητική απόβλητα, απόβλητα κατασκευών και κατεδαφίσεων
- PCB / PCT
- Ιλύος καθαρισμού λυμάτων, αποβλήτων αμίαντου, αποβλήτων από πλοία και φορτία, απόβλητα από βιομηχανίες οξείδιο του τιτανίου, ιατρικών αποβλήτων, αποβλήτων της εξορυκτικής βιομηχανίας
- Δυνητικά χώμα ρυπογόνες δραστηριότητες
- Σχέδιο για τη διαχείριση των αποβλήτων, πίνακα των νομικών υποχρεώσεων, περιβαλλοντική ημερολόγιο, τους περιβαλλοντικούς κινδύνους (αναγνώριση και διαχείριση)
- Μελέτες περιπτώσεων

Παροχέας εκπαίδευσης:

- Αγροτική AENOR, Madrid (España)

SWOT

Δυνατά σημεία

- Άριστη ποιότητα. Παραδίδεται από έναν οργανισμό όπως η AENOR
- Πραγματεύεται τις δεξιότητες που απαιτούνται από την επιλεγμένη κατάληψη

Αδυναμίες

- Το υψηλό κόστος: 690 € + ΦΠΑ
- Το κόστος του ταξιδιού και / ή διαμονή. Το μάθημα πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια δύο ημερών κατά μήκος το πρωί και το απόγευμα στην αδιάκοπη χρονοδιάγραμμα

Ευκαιρίες

- Το μάθημα αυτό μπορεί να γίνει και στην εταιρεία
- Το μάθημα περιλαμβάνει το μεσημεριανό γεύμα από τις δύο ημέρες της εκπαίδευσης
- Αλληλεπίδραση με παρόμοια προφίλ κατά την ανάπτυξη του μαθήματος: δικτύωση
- Προσθέστε στην ακαδημαϊκή μάθηση την εμπειρία που προσφέρονται από τους εκπαιδευτές και τους συμμαθητές

Απειλές

- Το μάθημα καλύπτει όλα τα απόβλητα, έτσι, είναι αφιερωμένη η μεγαλύτερη προσπάθεια από ό, τι είναι απαραίτητο για τις αντικειμενικές ανάγκες το προφίλ της εταιρείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Διαχείριση των αστικών και βιομηχανικών αποβλήτων.

Αυτό είναι ένα ιδιωτικό γήπεδο απόσταση διάρκειας 200 ωρών και σκοπό την εξήγηση λειτουργίες διαχείρισης των βιομηχανικών αποβλήτων, από τη συλλογή έως την τελική διάθεσή.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στα ακόλουθα θέματα:

- Εγκαταστάσεις για τον χαρακτηρισμό των βιομηχανικών αποβλήτων (εισαγωγή? Στόχοι του χαρακτηρισμού? Ταξινόμησης των αποβλήτων? Βασικών υποδομών για τα εργαστήρια Χημείας? Κανόνες για να τηρείτε; Περίληψη)
- Λειτουργίες για τον χαρακτηρισμό των βιομηχανικών αποβλήτων (εισαγωγή, αναγνώριση και ταξινόμηση του εργαστηριακού εξοπλισμού, καθαρισμού και συντήρησης των υλικών, Εξοπλισμός εργαστηρίου: διαχείριση και συντήρηση, ταξινόμηση και το χειρισμό των χημικών ουσιών, μοτίβα και υλικά αναφοράς, Προσδιορισμός παραμέτρων, την επαλήθευση των αποτελεσμάτων και την πλήρωση, τη μορφή μεταφοράς και αποθήκευσης των χημικών ουσιών στο εργαστήριο, διαχείριση των αποβλήτων που παράγονται στο εργαστήριο, εφαρμογή προτύπων υγείας και ασφάλειας και περιβαλλοντικής προστασίας στο εργαστήριο εργάζονται Περίληψη)

Παροχέας εκπαίδευσης:

- www.aulaPrima.com

SWOT

Δυνατά σημεία

- Πραγματεύεται τις δεξιότητες που απαιτούνται από την επιλεγμένη κατάληψη
- Προσιτό κόστος: 185 €
- Μετακινήσεις ή την προσαρμογή σε ένα χρονοδιάγραμμα δεν είναι απαραίτητες, επειδή δεν είναι μια εκπαίδευση στην τάξη
- Παρέχει γνώσεις σχετικές με πρότυπα υγείας και ασφάλειας και περιβαλλοντικής προστασίας σε εργαστηριακή εργασία

Αδυναμίες

- Γνώση δεν εκτιμάται ούτε επαληθευμένα.
- Δεν υπάρχει καμία υποστήριξη καθοδήγησης. Η μάθηση είναι αυτόνομη

Ευκαιρίες

- Περιεχόμενα είναι χρήσιμα τόσο για την επικαιροποίηση των γνώσεων και την απόκτηση το. Εξαρτάται από το αρχικό επίπεδο των συμμετεχόντων

Απειλές

- Ο συμμετέχων απαιτεί ορισμένες προηγούμενες επίπεδο εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση αυτής της γνώσης με πλήρη εκμετάλλευση

4.2 ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Σκοπός παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «Τεχνικού Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα ανακύκλωσης και διαχείρισης αποβλήτων, αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

LIPOR Academy, πιστοποιημένος εκπαιδευτικός οργανισμός από το Ίδρυμα για Δημοτικές Σπουδές και Εκπαίδευση (Cefa) και στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων μέσω εκπαίδευσης ατομικών προσόντων, προηγμένων παιδαγωγικών μεθόδων και εξοπλισμό.

Προσαρμοσμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης

Εκπαίδευση στα μέτρα των αναγκών της εταιρείας είναι τεχνικά και οικονομικά βιώσιμη επιλογή σε περιπτώσεις όπου η εξειδίκευση του περιεχομένου απαιτεί ένα σχέδιο προγράμματος που δεν βρίσκεται στην αγορά

SIFOR (πρόγραμμα LLP)

Ο τομέας των αποβλήτων προσφέρει μεγάλες επαγγελματικές ευκαιρίες σε επιχειρήσεις κοινωνικής οικονομίας, η οποία είναι ικανή να δώσει αξία σε προϊόντα τα οποία διαφορετικά θα λήξει σε χώρο ταφής. Ο στόχος του έργου είναι η μεταφορά από ένα καινοτόμο διεπιστημονικό μοντέλο της εκπαίδευσης και «μαθαίνοντας από τη συνεργασία» για επιχειρηματίες τους διευθυντές/τους εργαζόμενους της κοινωνικής οικονομίας. Ως αποτέλεσμα της διαδικασίας, μπορούμε να αναμένουμε την προώθηση ενός συστήματος εκπαίδευσης, την εισαγωγή της μια νέα επαγγελματική λειτουργία στην αγορά εργασίας «κοινωνική-πράσινο», και τελικά την ευρύτερη διάδοση του συστήματος σε ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω του EQF και του ECVET.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στη συνέχεια.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ LIPOR

Οι εκπαιδεύσεις που παρέχονται από την Ακαδημία (http://www.lipor.pt/pt/servicos/academia-lipor/) επικεντρώνονται σε διάφορα πεδία που είχαν σχεδιαστεί ειδικά για να ταιριάζει με τις ανάγκες της αγοράς (βιολογική γεωργία, κομποστοποίηση, Vermicomposting και απόβλητα τροφίμων, διαχείριση αποβλήτων, αποβλήτων βελτιστοποίησης, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ιθαγένεια και βιωσιμότητα, αποφεύγοντας την παραγωγή αποβλήτων, κ.λπ.). Ο στόχος αυτής της πρωτοβουλίας και τις σειρές μαθημάτων είναι να εφαρμόσει μια στρατηγική αναφοράς στο πλαίσιο της βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων, καθώς και ενίσχυση μιας εκπαίδευσης προς και αποτελεσματική και ορθή διαχείριση των αποβλήτων και τον εμπλουτισμό. Το μάθημα της διαχείρισης των αποβλήτων προορίζεται για τεχνικούς με απόβλητα διαχείρισης που σχετίζονται με τις ευθύνες και τα πρόσωπα που προτίθενται να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στον τομέα. Έχει λάβει μια σημαντική αναγνώριση επιχειρηματικών τομέων στην Πορτογαλία.

ΕΚΠΑΊΔΕΥΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΈΝΕΣ

Κατάρτιση προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εταιρειών είναι μια κοινή πρακτική, όταν οι ανάγκες των συμμετεχόντων δεν καλύπτονται από την προσφορά διαθέσιμη κατάρτισης είτε δημόσια ή ιδιωτικά, αυτοπροσώπως ή e-learning (http://www.camarazaragoza.com/productos/formacion/formacion-a-medida/). Αυτό το είδος της κατάρτισης έχει πολλά πλεονεκτήματα: 1) αντιμετωπίζει μόνο το περιεχόμενο που οι συμμετέχοντες χρειάζονται/θέλουν και αυτά τα περιεχόμενα διδάσκονται από ειδικούς στον τομέα? (2) ταιριάζει απόλυτα στα προφίλ των μαθητών, η κουλτούρα της εταιρείας, το ημερολόγιο και φορές των επιχειρήσεων? (3) εκπαίδευση μπορεί να παρέχονται στις εγκαταστάσεις της εταιρείας/έξω και χρησιμοποιώντας πολλές διαφορετικές μεθοδολογίες, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ της εταιρείας και τον πάροχο κατάρτισης. (4) το κόστος των μαθημάτων κατάρτισης μπορεί (πλήρως ή εν μέρει) επιστρέφονται από η τριμερής Ιδρύματος και η διοικητική διαχείριση αυτά τα μπόνους μπορεί να γίνει δωρεάν από το Εμπορικό Επιμελητήριο της Σαραγόσα.

SIFOR (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ LLP)

Αυτό το έργο, συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα δια βίου μάθησης (http://sifor.eu/es/) είχε στόχο τη μεταφορά ένα καινοτόμο διεπιστημονικό μοντέλο της εκπαίδευσης και «μαθαίνοντας από τη συνεργασία» για επιχειρηματίες τους διευθυντές/τους εργαζόμενους της κοινωνικής οικονομίας, δηλαδή η ανάπτυξη ενός νέου προφίλ θέσεων εργασίας, η λεγόμενη «απόβλητα valorisator» στο ευρύ πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας.

Το valorisator «απόβλητα» είναι εμπειρογνώμονας στην αποβλήτων αλυσίδα πρόληψη/διαχείριση/ανακύκλωση/επαναχρησιμοποίηση, σε θέση να επιλέξετε στοιχεία/υλικά που μπορεί να ανακτηθεί και να επαναχρησιμοποιηθούν, πριν καταστούν απόβλητα, και να ξεκινήσει όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για να αναζωογονήσει και να τους στην αγορά.

5. Αναφορές

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – **Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας**

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Τεχνικού Ελέγχου Ποιότητας**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Τεχνικού Ελέγχου Ποιότητας**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΤΗΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ της ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑς 13
3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 15
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 17
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ..... **¡Error! Marcador no definido.**
4.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 22
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 24

1. Γενικές Πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της προστατεύοντας όμως τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην νέα οικονομική στρατηγική Ευρώπη 2020, τονίζεται η ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι υψηλές θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους αλλά η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Είναι απαραίτητο οι εν λόγω εργαζόμενοι να έχουν την απαραίτητη εκπαίδευση για να εκμεταλλευτούν τις τελευταίες οικολογικές τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά αυτό, αλλά, είναι δεκτικοί σε άτυπη εκπαίδευση ενδοεπιχειρησιακά (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Γι να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; και IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

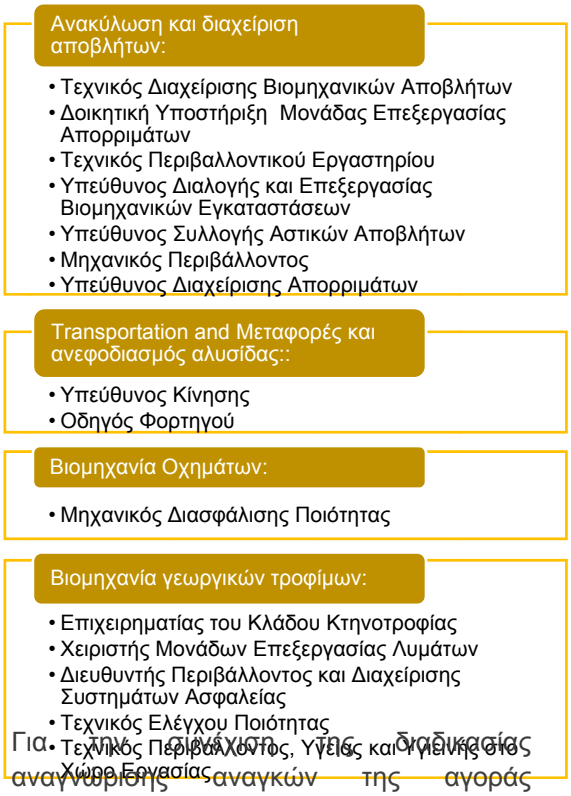
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μέθοδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την επίτευξη της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/

3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

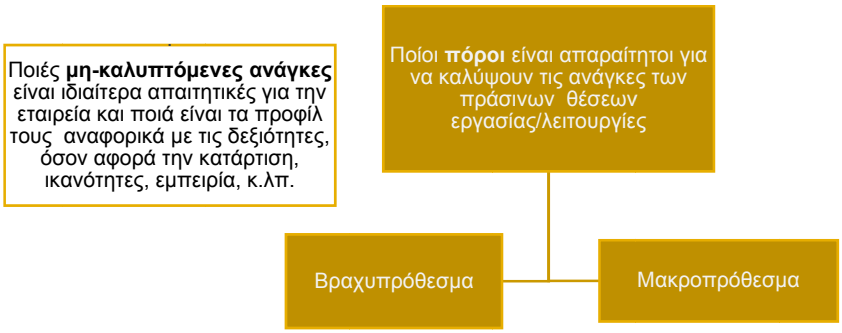
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και η ομάδα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα και προσδιόρισε το πράσινο επάγγελμα «**Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας**» είναι στην αγορά από το 1977. Η δραστηριότητα της εταιρείας βασίζεται στην επεξεργασία και εμπορία κατεψυγμένων τροφίμων. Το 2001, ήταν η πρώτη εταιρεία στον κλάδο των κατεψυγμένων αλιευτικών προϊόντων στην Πορτογαλία με πιστοποίηση τόσο DS3027E και προτύπων ISO 9001. Μέχρι το 2009, η εταιρεία φτάνει τα 50 εκατομμύρια το ετήσιο κύκλο εργασιών και το 2014 θα ξεκινήσει καινούργια επώνυμα προϊόντα για τα παιδιά.

Η εταιρεία κατέχει απευθείας σύστημα διαχείρισης ποιότητας το οποίο περιλαμβάνει «Αποστολή Τροφίμων» και «Αποστολή Ποιότητας». Η αποστολή με στόχο το τμήμα τροφίμων βασίζεται στην αξία του εμπορικού σήματος και την αξία της υγιεινής διατροφής. Οι αρχές αυτές επίσης υποστηρίζονται γενικά στην καινοτομία και την συνολική παραγωγή των δραστηριοτήτων της εταιρείας. Η «Αποστολή Ποιότητας» είναι πιστοποιημένη διαχείρισης που έχει ως γνώμονα την ικανοποίηση του πελάτη. Περιλαμβάνει επίσης μια συνεχή βελτίωση των διαδικασιών, με στόχο την αύξηση της χωρητικότητας και της ποιότητας του εφοδιασμού. Το τελικό προϊόν ακολουθεί αυστηρή πολιτική ελέγχου από την παραλαβή μέχρι την εξυπηρέτηση μετά την μεταπώληση.

Η εταιρεία ασχολείται επίσης με τις γύρω κοινότητες, μαθητές, και το εσωτερικό προσωπικό τους. Παρέχουν δωρεάν τροφή σε διάφορα ιδρύματα και ενθαρρύνουν μαθητές γυμνασίου για πρακτική στις εγκαταστάσεις της. Οι περισσότεροι εργαζόμενοι είναι μέρος της ομάδας πάνω από δέκα χρόνια, ενδεικτικό της πραγματικής αφοσίωση και δέσμευσης για ικανοποίηση των συμφερόντων τους.

Επιπλέον, οι περιβαλλοντικές ανησυχίες είναι μέρος των πολιτικών της εταιρείας, οι οποίες προωθούν τη ανταποδοτική χρήση πόρων, καθώς και το πράσινο πνεύμα μεταξύ των εργαζομένων.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το επάγγελμα που προσδιορίστηκε από την εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα είναι αυτό του «Τεχνικού Ποιοτικού Ελέγχου». Το συγκεκριμένο άτομο αναφέρεται στον Υπεύθυνο Διαχείρισης Ποιότητας και είναι μέλος της ομάδας Ασφάλειας Τροφίμων προϊόν και Διαχείρισης Κρίσεων και Άμυνας Τροφίμων και είναι υπεύθυνος για την εξασφάλιση της εμπορικής σήμανσης και άλλων διαδικασιών σύμφωνα με το νόμο, τη συμμόρφωση με την ανάλυση των προϊόντων και την εξασφάλιση της διαχείρισης των θεμάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον.

Η περιγραφή του επαγγέλματος έχει ως εξής:

• Έλεγχος των ετικετών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία;

• Ελέγξτε τη διαδικασία του προσδιορισμού και προεξόφλησης του ποσοστού καθαρής αξίας που πρέπει να εφαρμόζεται στα προϊόντα;

• Έλεγχος της θερμοκρασίας συσκευασίας και αποθήκευσης των κατεψυγμένων προϊόντων, σε θαλάμους, σήραγγες κατάψυξης και οχήματα μεταφοράς;

• Έλεγχος των τεχνικών προδιαγραφών των προϊόντων που παράγονται στο χώρο παραγωγής;

• Καταγραφή της παραγωγής προϊόντων;

• Εκτέλεση των μεθόδων ελέγχου του συστήματος HACCP (Ανάλυση Κινδύνων και Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου);

• Συνεργασία για την ανάπτυξη νέων συσκευασιών για τα κατεψυγμένα τρόφιμα;

• Παρακολούθηση και έλεγχο της εγγραφής των φυσικών-αισθητηριακών αναλύσεων των μεταποιημένων στην παραγωγή προϊόντων;

• Τήρηση κανόνων σύμφωνα με την προγραμματισμένη εσωτερική και εξωτερική ανάλυση;

• Ανάλυση και επαλήθευση των αποτελεσμάτων της χημικής και μικροβιολογικής ανάλυσης εσωτερικά και εξωτερικά (από τα εργαστήρια που έχουν κάνει σύμβαση);

• Συνεργασία με την διαχείριση τοποθέτησης και αποθέματος όλων των αναλωσίμων του τμήματος ποιοτικού ελέγχου;

• Έλεγχος για τη τήρηση κανόνων συσκευασίας;

• Παρακολούθηση και εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας;

• Διαχείριση θεμάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον (Ponto Verde / Green Dot και SIRAPA / Ολοκληρωμένο Σύστημα Εγγραφής της Υπηρεσίας Περιβάλλοντος της Πορτογαλίας)

• Δημιουργία και διαχείριση των barcodes

• Συμβολή στη διατήρηση του Συστήματος Διαχείρισης, σύμφωνα με το NP ISO 22000: 2005, NP ISO 9001: 2008 και τα Διεθνή Πρότυπα- Τροφίμων.

• Εκτέλεση εσωτερικών ελέγχων;

•Προετοιμασία λίστας δεδομένων προϊόντων για το σύστημα διαχείρισης;

• Ανάπτυξη εμπορικών σημάτων ή οποιουδήποτε άλλου είδους σήμανσης του προϊόντος και εξασφάλιση της ορθής επισήμανσης των προϊόντων που παράγονται;

• Αποστολή των πληροφοριών που ζητούνται από τους πελάτες. (Πιστοποιητικά, ανάλυση, απαντήσεις σε ασυμφωνίες, κλπ)

• Διαχείριση παραπόνων και διασφάλιση έγκαιρων και προσαρμοσμένες απαντήσεων;

• Έλεγχος τήρησης κανόνων διαδικασίας παραγωγής και προϊόντος

• Αξιολόγηση της ανάγκης των διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών, διασφαλίζοντας μετέπειτα εφαρμογή και την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητάς τους;

• Αλλαγή / διόρθωση του σχέδιο HACCP ή του προγράμματος Κρίσιμων Σημείων Ελέγχου, προκειμένου να επιτευχθεί αποτελεσματική εποπτεία και εκτέλεση των διαδικασιών επαλήθευσης και επικύρωσης για την εξασφάλιση αποτελεσματικού ελέγχου;

• Ανάπτυξη του φύλλου εργασίας/ συντήρησης για τις περιπτώσεις μη τήρησης κανόνων που σχετίζονται με τα σκάφη και τον εξοπλισμό.

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία έχει ξεκινήσει τη μετάβαση της διαδικασίας πιστοποίησης (Πορτογαλλική έκδοση) των «Συστημάτων Διαχείρισης Ποιότητας» από το NP ISO 9001: 2008 για το NP ISO 9001: 2015.

Οι απαιτήσεις του παρόντος διεθνούς προτύπου επιτρέπει την εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας το οποίο αφορά όχι μόνο τις νομικές υποχρεώσεις, αλλά και άλλες δραστηριότητες της εταιρείας.

Το σύστημα αυτό έχει ως στόχο να ενδυναμώσει την εταιρεία, να εκπληρώσει τις ανάγκες και τις προσδοκίες των πελατών, και να βελτιώσει την συνολική απόδοση του οργανισμού. Αυτό το πρότυπο πιστοποίησης οραματίζεται να συμβάλει στην οικονομική βιωσιμότητα της εταιρείας το οποίο δίνει τη δυνατότητα στον οργανισμό να διοχετεύσει τους πόρους του έναντι άλλων βιώσιμων πρωτοβουλιών.

Η διαχείριση ποιότητας βασίζεται σε 7 αρχές:

•Εστίαση στις ανάγκες του πελάτη;

• Ηγεσία;

• Δραστηριοποίηση των ανθρώπων;

• Προσέγγιση της διαδικασίας;

• Βελτίωση;

• Τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων;

• Διαχείριση σχέσεων.

Τα κύρια οφέλη της εφαρμογής συστήματος διαχείρισης ποιότητας της εταιρείας περιλαμβάνουν:

• Την ικανότητα να παρέχει με συνέπεια προϊόντα και υπηρεσίες που ικανοποιούν τον πελάτη και εφαρμοσμένες νομοθετικές και κανονιστικές απαιτήσεις;

• Διευκόλυνση των ευκαιριών για την ενίσχυση της ικανοποίησης του πελάτη;

• Αντιμετώπιση των κινδύνων και των ευκαιριών που συνδέονται με το πλαίσιο της και τους στόχους της.

Η ικανότητα να αποδεικνύεται συμμόρφωση με τις απαιτήσεις του συστήματος διαχείρισης της συγκεκριμένης ποιότητας.

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1

(ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Επιστήμη Τροφίμων (Master of Science)

Το μεταπτυχιακό για την Επιστήμη Τροφίμων πρόγραμμα επικεντρώνεται κυρίως στη μελέτη της αλυσίδας παραγωγής και πολύπλοκες αλληλεπιδράσεις της στο πλαίσιο της αλυσίδας αξίας.

Μέσα από μια ποικιλία από διεπιστημονικές προσεγγίσεις και προοπτικές φοιτητές σπουδάζουν τρόφιμα, όπως τα αναλώσιμα προϊόντα. Αυτό οδηγεί σε μια ευρεία εμπειρία σχετικά με τη φύση και την παραγωγή τροφίμων, όχι μόνο από τεχνική άποψη, αλλά και από την άποψη της διασφάλισης της ποιότητας, τη διατροφή, την ανάπτυξη γενικών προϊόντων και περισσότερο. Αυτή η εξαιρετικά διεπιστημονικό μάθημα μελέτη ενσωματώνει μια σειρά θεμάτων, από παρακείμενο κλάδους, όπως η βιολογία, η χημεία, την κηπουρική και τη μηχανική, συνυφασμένη με την επιστημονική έρευνα ερωτήσεις που λαμβάνονται από την Ε & Α, η διασφάλιση της ποιότητας και διατροφικής επιστήμες.

Η εφαρμοσμένη έρευνα προσέγγιση του προγράμματος αυτού είναι εμφανής από την αρχή, με τις δύο εξάμηνο βίου σχέδια εφαρμοσμένης έρευνας στα δύο πρώτα εξάμηνα. Η μερίδα του λέοντος από το τρίτο και τελευταίο εξάμηνο έχει ληφθεί από τη διατριβή του πλοιάρχου, η οποία συνήθως περιλαμβάνει μια πιο ολοκληρωμένη επιστημονική εξερεύνηση της εφαρμοσμένης έρευνας εργασίας. Στο τέλος των σπουδών τους οι απόφοιτοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα εργοστάσια τομείς παραγωγής, την ποιότητα της διαχείρισης, ινστιτούτα ασφάλεια των προϊόντων, την παρακολούθηση και τον έλεγχο των τροφίμων κ.λπ.

Πάροχος κατάρτισης:

- http://www.hochschule-rhein-waal.de/en/faculties/life-sciences/degree-programmes/food-science-msc

SWOT

Δυνατά σημεία
• Εφαρμοσμένη προσέγγιση της έρευνας - προετοιμασία για την πρακτική εργασία • Έμφαση στην ολόκληρη την αλυσίδα αξίας της παραγωγής τροφίμων - οι απόφοιτοι μπορούν να εφαρμόζουν μέτρα ελέγχου της ποιότητας σε διάφορα στάδια της παραγωγής
Αδύνατα σημεία
• Σύντομη διάρκεια του προγράμματος σπουδών (για να γίνει ένας εμπειρογνώμονας)
Ευκαιρίες
• Διεπιστημονική προσέγγιση • Περιλαμβάνει οδηγίες για Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου Ασφάλεια των τροφίμων και Ανάλυσης Κινδύνων και - HACCP, καθώς και τις εθνικές και διεθνείς κανονισμούς ISO
Κίνδυνοι
• Επιστημονική προσέγγιση

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Ασφάλειας των Τροφίμων (MSc)

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου προσφέρει στους φοιτητές το επιστημονικό υπόβαθρο για την ορθολογική copping με επιστημονικά και τεχνολογικά θέματα στον τομέα των τροφίμων τρέχει το Εργαστήριο για την ύπαρξη των Τροφίμων Ποιοτικού Ελέγχου & Υγιεινής. Το Τμήμα στοχεύει στην 1) εκπαίδευση στους επιστήμονες να έχουν ένα στέρεο υπόβαθρο στην επιστήμη, την τεχνολογία και την οικονομία? 2) συμβολή στην ανάπτυξη της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας και της εκπαίδευσης ερευνητών? 3) την ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με Βιομηχανίες Τροφίμων με τη θέσπιση σχεδίων συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου και των βιομηχανιών

Το Εργαστήριο Ελέγχου Ποιότητας Τροφίμων και Υγιεινής παρέχει εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες που καλύπτουν τον τομέα του ελέγχου της ποιότητας των τροφίμων, την υγιεινή και την ασφάλεια των εγκαταστάσεων τροφίμων. Επιπλέον, το Εργαστήριο παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες για τη βιομηχανία, συμμετέχει στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών του Τμήματος και προσφέρει ένα πτυχίο MSc για τη διαχείριση της Ποιότητας και Συστήματα Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων. Άλλα μαθήματα κατάρτισης περιλαμβάνουν: Βιομηχανία τροφίμων εγκαταστάσεων υγιεινής? τεχνολογία τροφίμων ζωικής προήλθε? Τεχνολογία των προϊόντων διατροφής ζωικής προέλευσης? Τρόφιμα ελέγχου της ποιότητας? Συστήματα διασφάλισης της ποιότητας και της υγιεινής των τροφίμων? και τη νομοθεσία των τροφίμων.
και τη νομοθεσία των τροφίμων.

Πάροχος κατάρτισης:

- http://fst.aua.gr/en

SWOT

Δυνατά σημεία
• Υποχρεωτικά μαθήματα
Αδύνατα σημεία
• Μαθήματα ευρείας κλίμακας • Πρέπει να είναι ένας φοιτητής του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων
Ευκαιρίες
• Συμμετοχή σε σχετικές ημερίδες
Κίνδυνοι
• Δεν υπάρχουν πολλές ευκαιρίες στην περιοχή για πρακτική

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Τεχνικός Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων

Ο Τεχνικός Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων είναι η επαγγελματική ότι, σύμφωνα με τα πρότυπα ασφάλειας, της υγιεινής και της υγείας κατά την εργασία, μπορεί να εκτελέσει αναλύσεις ή φυσικοχημικών και μικροβιολογικών δοκιμών, σχετικά με τις αναλυτικές και στατιστικές τεχνικές και μεθόδους για την πλήρη έλεγχο της ποιότητας των νωπών ή διατηρημένων τροφίμων , εξασφαλίζοντας την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων.

Το μάθημα αυτό είναι ισοδύναμο με το επίπεδο ISCED 3 (ISCED αναθεώρηση του 2011) και διαρκεί για 3 σχολικά έτη μετά την ολοκλήρωση των 3.100 ωρών εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα έχει ως εξής:

• πορτογαλικής γλώσσας

• Αγγλική γλώσσα

• Ενσωμάτωση πεδίο

• ΤΠΕ

• Φυσική Αγωγή (PE)

• Μαθηματικά

• Βιολογία

• Χημεία

• Μικροβιολογίας

• Γενικά Επεξεργασίας Τροφίμων

• Έλεγχος Ποιότητας Τροφίμων

• Εκπαίδευση στην Πλαίσιο εργασίας

Επίσης, προβλέπεται μια παρουσίαση του έργου, που ονομάζεται απόδειξη της επαγγελματικής επάρκειας (PAP) στο οποίο οι μαθητές θα αποδείξει τις ικανότητες και τις γνώσεις τους αναπτύσσονται σε όλη την εκπαίδευση.

Πάροχος κατάρτισης::

- http://www.epadd-paia.pt/cursos/cursos-profissionais/19-tecnico-de-processamento-e-controlo-de-qualidade-alimentar

SWOT

Δυνατά σημεία
• Θεωρητική και πρακτική δραστηριότητες • Βαθμός Πιστοποίησης • Χωρίς έξοδα
Αδύνατα σημεία
• Απαιτήσεις που αφορούν στο προηγούμενο επίπεδο εκπαίδευσης που αποκτήθηκαν και την ηλικία • Διαλέξεις κατά τη διάρκεια της ημέρας • Διαρκεί για 3 χρόνια
Ευκαιρίες
• Εντατική φυσικά μετα-εργασίας • on-line διαλέξεις • Συνεργασίες με διεθνείς σχολεία
Κίνδυνοι
• Συνεχείς αλλαγές στην αγορά των γεωργικών προϊόντων διατροφής • Αυστηρότεροι νόμο Διαπίστευσης • Εξωτερική τεχνικούς

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Πτυχίο Τεχνολογίας Τροφίμων και Καινοτομίας

Με διάρκεια 4 ακαδημαϊκά έτη, αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους στόχους:
• Καθιέρωση διαδικασιών ελέγχου ποιότητας και εγχειρίδια? εφαρμογή και διαχείριση συστημάτων ποιότητας? αναλύσει τα τρόφιμα, πρώτες ύλες, τα συστατικά, τα πρόσθετα και τις εκθέσεις θέμα? αξιολογήσουν και να βελτιώσουν την ποιότητα των αναλυτικών μεθόδων ελέγχου των τροφίμων.

• Σχεδιασμός και εφαρμογή νέων διαδικασιών και προϊόντων για την κάλυψη των αναγκών της αγοράς στις διάφορες πτυχές που εμπλέκονται, αξιολογήσει την αποδοχή των εν λόγω προϊόντων στην αγορά, καθορίσει το κόστος παραγωγής τους, αξιολόγηση των περιβαλλοντικών κινδύνων των νέων διεργασιών παραγωγής.
• Αξιολογεί την υγιεινή, την υγεία και τοξικολογικές κινδύνους, εντοπίσει πιθανές αιτίες αλλοίωση των τροφίμων και να δημιουργήσουν μηχανισμούς αναγνώρισης.
• Προσδιορισμός των προβλημάτων που σχετίζονται με διάφορα τρόφιμα και την επεξεργασία τους, διαχειριστείτε επεξεργασία από περιβαλλοντική άποψη, δημιουργία εργαλείων ελέγχου της διαδικασίας.
• Διαχείριση υπηρεσίες τροφοδοσίας, προτείνει προγραμμάτων προσαρμοσμένων σε διαφορετικές ομάδες, διασφάλιση της ποιότητας των τροφίμων και της διαχείρισης της ασφάλειας, παροχή κατάρτισης επαρκές προσωπικό.
• Συμμετοχή σε δραστηριότητες για την προώθηση της ατομικής και συλλογικής υγείας, συμβάλλει στην δημόσια διατροφική εκπαίδευση, ορθολογική κατανάλωση τροφίμων, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές για την υγεία.

• Παρέχετε διαφήμιση και το μάρκετινγκ συμβουλές, να μάθουν τα νεότερα τεχνικές πτυχές για κάθε προϊόν που σχετίζονται.
• Ερμηνεύστε κυβερνητικές εκθέσεις και αρχεία που σχετίζονται με ένα προϊόν που να ανταποκρίνεται σε ζητήματα που προκύπτουν, γνωρίζουν την ισχύουσα νομοθεσία, δικαιολογούν τη νομοθεσία τροποποιήσεις με την κυβέρνηση για κάθε προϊόν.

Πάροχος κατάρτισης:

- http://www.uemc.es/grados/tecnologia-e-innovacion-alimentaria

SWOT

Δυνατά σημεία
• Επίσημος Τίτλος σπουδών • Μικρά τμήματα (50 άτομα τον χρόνο)
Αδύνατα σημεία
• Δεν υπάρχει αναφορά ετήσιου κόστους. • Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στα Ισπανικά.
Ευκαιρίες
• Δύο υποχρεωτικές περίοδοι ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης
Κίνδυνοι
• Μεγάλη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου

4.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών..

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**τεχνικού περιβάλλοντος και υγιεινής στο χώρο εργασίας**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα της αγρο-διατροφής αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

AgriTraining, μια πρωτοβουλία που αντιμετωπίζει τις υπάρχουσες ελλείψεις δεξιοτήτων στη βιομηχανία μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και προσπαθεί να αντιστοιχίσει την προσφορά κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς, δείχνει τη σημασία της ανανέωση των δεξιοτήτων των επαγγελματιών και τους παρέχει προσαρμοσμένη προσφορά από πλευράς περιεχομένου, προγράμματα κατάρτισης και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Στρατηγική αντίληψη για τις εξαγωγές, ένα έργο που στηρίζει τις τοπικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα αγρο-διατροφής να εξάγουν σε επιλεγμένες αγορές, εστιάζει στην σημασία της υιοθέτησης στρατηγικών που εξασφαλίζουν την ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης σε διεθνές επίπεδο. Αν δίνεται έμφαση στο εμπορικό σήμα, αυτή η πρακτική μπορεί εύκολα να μεταφραστεί σε διεθνή πρότυπα για τα συστήματα διαχείρισης.

Coursera, μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο προσφέροντας δωρεάν online μαθήματα. Υπογραμμίζει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να ξεκινήσει κανείς σε αρκετά μαθήματα τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρεία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτές τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

AGRITRAINING – AGRITRAINING – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΡΟ-ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

Η πρωτοβουλία AgriTraining (http://agritraining.pt/), προωθείται από δύο πορτογαλικές εταιρείες διατροφής γεωργικών ειδών, και περιλαμβάνει μια εκτενή ανάλυση των αναγκών κατάρτισης στον αγρο-βιομηχανικό τομέα και, κατά συνέπεια της ανάλυσης τους, την ανάπτυξη ενός τεχνολογικού κύκλου ειδίκευσης στον αγρο-βιομηχανικό ελέγχο παραγωγής. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας αυτής έδειξαν ότι η προσφορά κατάρτισης δεν αντιμετωπίζει πλήρως τις απαιτήσεις του τομέα και ότι είναι επείγον να επενδύσουν στην εξειδίκευση των επαγγελματιών και στην ανανέωση των δεξιοτήτων τους για να βελτιώσουν το επίπεδο της καινοτομίας και να διασφαλιστεί η ανταγωνιστικότητα του τομέα σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες του τομέα, είναι σημαντικό να υπάρξει κατάρτιση όχι μόνο προσαρμοσμένη ως προς τη διδακτέα ύλη που καλύπτεται (περισσότερο προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της αγοράς), αλλά να χρησιμοποιηθούν προγράμματα κατάρτισης που είναι πιο ελκυστικά για τη βιομηχανία (μεικτές μεθόδους εκμάθησης και εκμάθηση εν ώρα εργασίας) με παιδαγωγική προσέγγιση με συνεργατικό ύφος.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΑΓΩΓΕΣ

Η Στρατηγική Αντίληψη Εξαγωγών (http://www.fooditerranean.com/) είναι ένα έργο για τη διεθνή ανάπτυξη των επιχειρήσεων, τις εξαγωγές και τα εταιρικά σήματα (branding), επικεντρωμένη στη βιομηχανία τροφίμων. Προωθείται από την Fooditerranean, και υποστηρίζει τους Έλληνες παραγωγούς (ΜΜΕ αγρο-επιχειρήσεις) στην προώθηση και branding των προϊόντων διατροφής τους. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν: μια ενδελεχή μελέτη και εσωτερική ανάλυση της εταιρείας, τα προϊόντα και το εμπορικό περιβάλλον; τη δημιουργία ταυτότητας αγοράς για τα προϊόντα και το σχεδιασμό μιας κατάλληλης στρατηγικής εξαγωγών; την εφαρμογή ενός σχεδίου δράσης (νέα προσέγγιση της αγοράς) που στοχεύει σε 4-5 χώρες και την ανάπτυξη της αγοράς (τοποθέτηση του προϊόντος). Οι δραστηριότητες αυτές αποσκοπούν στην υποστήριξη.

COURSERA

Το Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, το Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, το Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), για να προσφέρουν online μαθήματα σε δεκάδες θέματα για οποιονδήποτε ενδιαφέρεται. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από κορυφαία πανεπιστήμια 140 + και εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Τα μαθήματα επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν θέλουν να λάβουν πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μεθόδους μάθησης, όπως σύντομες διαλέξεις βίντεο, διαδραστικά κουίζ, αξιολογήσεις κ.λπ.

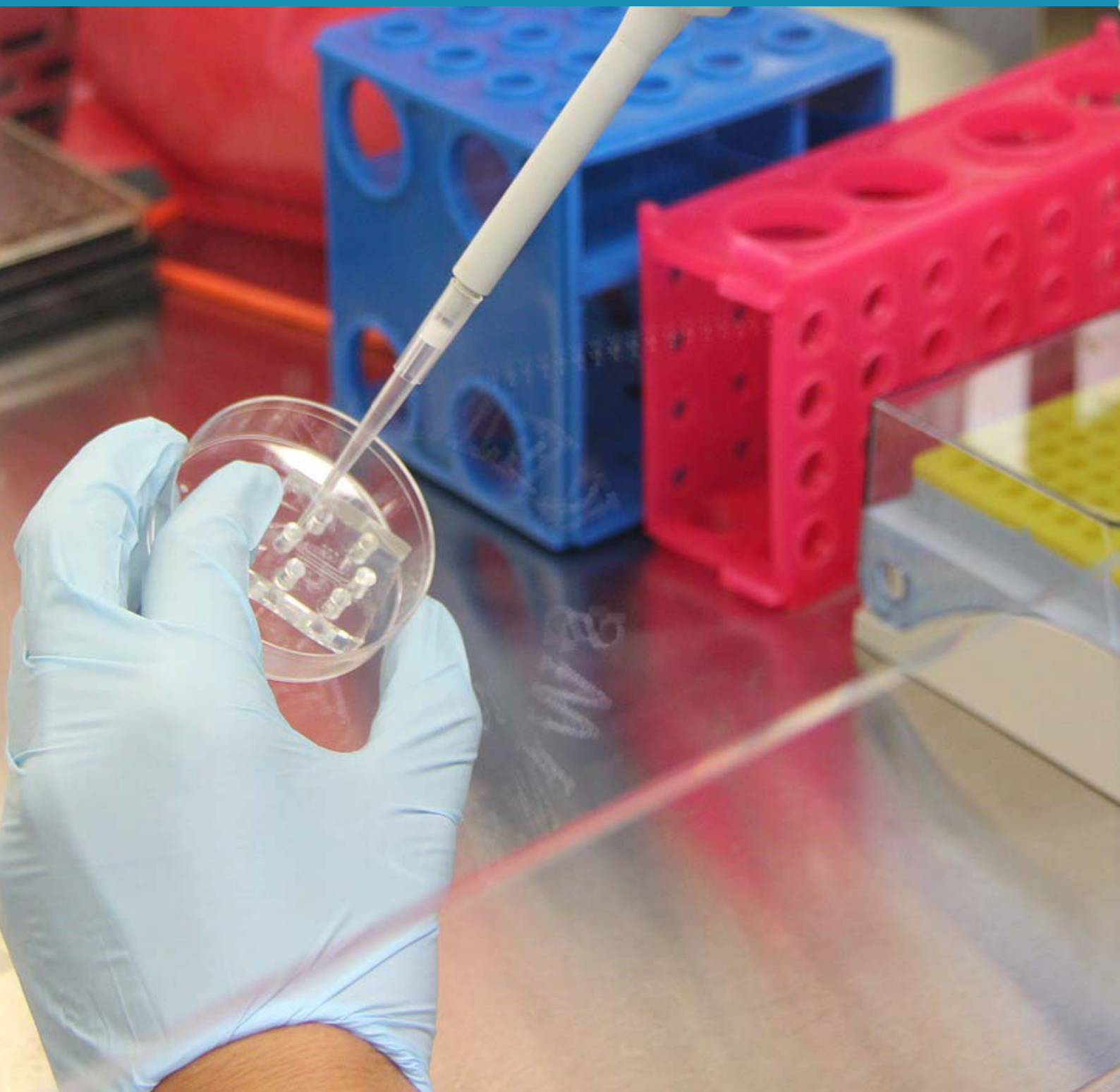
5. Αναφορές

5. Αναφορές

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «**GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας**».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ 13
3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 13
3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 14
4 ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 15
4.1 ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ 21
5 ΑΝΑΦΟΡΕΣ 23

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της προστατεύοντας όμως τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην νέα οικονομική στρατηγική Ευρώπη 2020, τονίζεται η ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι υψηλές θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους αλλά η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Είναι απαραίτητο οι εν λόγω εργαζόμενοι να έχουν την απαραίτητη εκπαίδευση για να εκμεταλλευτούν τις τελευταίες οικολογικές τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά αυτό, αλλά, είναι δεκτικοί σε άτυπη εκπαίδευση ενδοεπιχειρησιακά (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Γι να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; και IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

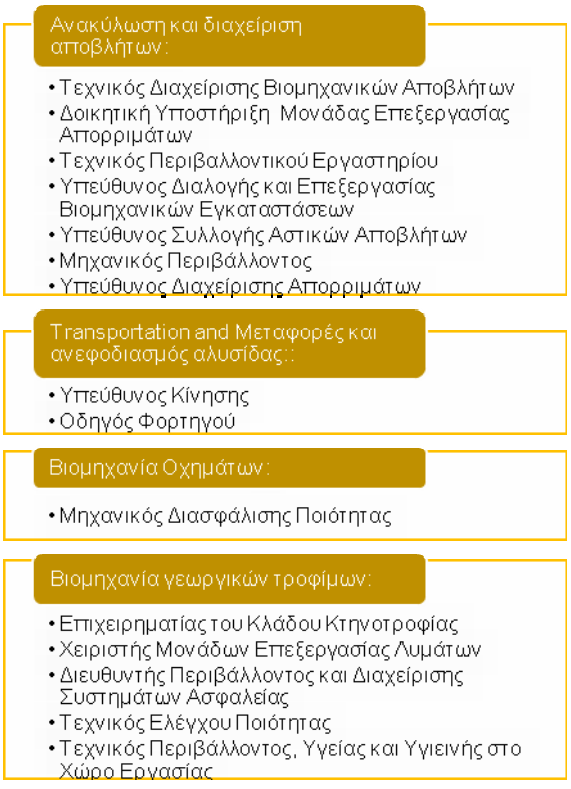
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



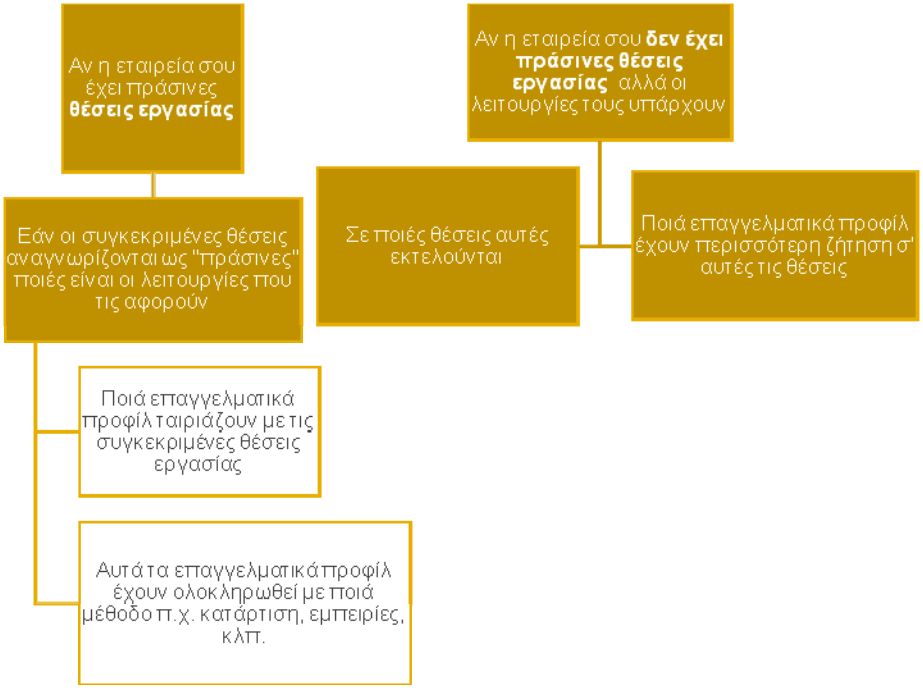
Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

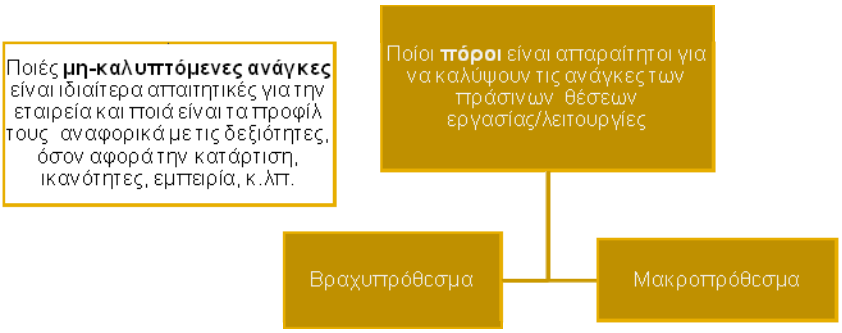
Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα



Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• **Σε ποιές θέσεις;** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**	• **Σε ποιές θέσεις** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**	• **Σε ποιές θέσεις** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Αυτή η εταιρεία, έχει τέσσερα τμήματα, και δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη και την εφαρμογή τεχνικών λύσεων που στοχεύουν στο πρόβλημα της μόλυνσης του εδάφους και των υπόγειων υδάτων. Συντονίζοντας τις προσπάθειες σε ολόκληρο τον οργανισμό, προσφέρουν στους πελάτες τους επαγγελματική και τεχνολογική υποστήριξη που επιτρέπει την έρευνα, τον χαρακτηρισμός,τη διάγνωση και τη διόρθωση της ρύπανσης, μέσα από ένα ευρύ φάσμα λύσεων και υπηρεσιών.

Πράσινες δραστηριότητες
-Ολοκληρωμένη διαχείριση επικίνδυνων και μη αποβλήτων
-Διαχείριση συσκευασιών
-Μολυσμένο χώμα. Περιβαλλοντικό χαρακτηρισμό. Μελέτες. Έρευνας και περιβαλλοντικής αποκατάστασης του εδάφους.
-Κομποστοποίησης
-Βιομηχανική και αστικός καθαρισμός

3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η εταιρεία που εμπλέκονται στο έργο έχει προσδιορίσει το επάγγελμα «Τεχνικού Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου» ως ενδιάμεσου επίπεδου τεχνικός με εκτεταμένη θεωρητική και πρακτική γνώση για τις πιο συχνές χρησιμοποιούμενες δειγματοληψίες και τεχνικές ανάλυσης, σχετικά με διάφορα περιβαλλοντικά διανύσματα (νερό, απόβλητα, αέρας, γη, κλπ).

Επιπλέον, ο τεχνικός εφαρμόζει τεχνικές χημικής και βιολογικής ανάλυσης σύμφωνα με τις καθιερωμένες διαδικασίες, κανονισμούς ασφαλείας και ορθής εργαστηριακής πρακτικής.

Το άτομο αυτό ερμηνεύει την ανάλυση αποτελεσμάτων και, βάσει των αποκλίσεων, γράφει τεχνικές εκθέσεις, λαμβάνοντας υπόψη τα καθιερωμένα πρότυπα των περιβαλλοντικών κανονισμών και ανιχνεύει πιθανές ανωμαλίες στον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για τη θεραπεία αερίων και υγρών αποβλήτων στους χώρους. Επιπλέον χρησιμοποιεί εξοπλισμό για να λαμβάνει δείγματα και διενεργεί ανάλυση στη γη και στο εργαστήριο και έχει επαρκείς γνώσεις για την εφαρμογή κλάσσικών και ενόργανων τεχνικών ανάλυσης (φασματοφωτομετρία UV-ορατή, φωτομετρία, αέριας χρωματογραφίας, HPLC, IR, κλπ).

Είναι σε θέση να οργανώσει το εργαστήριο σύμφωνα με ορθές πρακτικές, και μπορεί επίσης να προγραμματίσει εργασίες που σχετίζονται με το μέσο συντήρησης και βαθμονόμησης, αναλυτικές σειρές και δειγματοληψία.

Κύριες λειτουργίες του είναι:

- Λήψη δειγμάτων περιβαλλοντικής επίδρασης και λυμάτων ρύπων από εσωτερικές εγκαταστάσεις και από το περιβάλλον, σύμφωνα με τις καθιερωμένες διαδικασίες.
- Εφαρμογή των κατάλληλων αναλυτικών τεχνικών ή παραμέτρων που πρέπει να αξιολογηθούν σε ορισμένα περιβαλλοντικές διανύσματα σύμφωνα με τις καθιερωμένες τυποποιημένες διαδικασίες λειτουργίας (ΤΔΛ) και περιβαλλοντικούς κανονισμούς, με την προγραμματισμένη συχνότητα.

- Καταγραφή των αποτελεσμάτων και στατιστικής τους επεξεργασίας για τη συγγραφή τεχνικών εκθέσεων.
- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων βάσει κατευθυντήριων τιμών στους περιβαλλοντικούς κανονισμούς και τους υπεύθυνους για τις εγκαταστάσεις, εάν είναι απαραίτητο, έκθεση σχετικά με τις παρατηρούμενες αποκλίσεις και τις πιθανές αιτίες τους.
- Διατήρηση και τη βαθμονόμηση του εργαστηριακού εξοπλισμού, υποδομών και συσκευών.
- Προγράμματος της σειράς των αναλύσεων βασισμένες στις υπηρεσία ανάγκες και δυνατότητες.
- Εγκαθίδρυση και διατήρηση της ορθής εργαστηριακής πρακτικής: ΤΔλ, εγχειρίδιο ποιότητας, κλπ.
- Βελτιστοποίηση της κατανάλωση των αντιδραστηρίων, νερό, ενέργεια και χρόνο.

3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία πιστεύει ότι προσωπικό πρέπει να είναι ευέλικτο, έτσι θα πρέπει να εκλπηρώνουν τις αρμοδιότητές τους προκειμένου να βελτιστοποιήσουν τη δουλειά τους.
Ως εκ τούτου, η εταιρεία χρειάζεται συμπληρωματικές γνώσεις και τεχνικές ικανότητες για έναν τεχνικό χημικό ως εξής:

- Γνώση και τεκμηρίωση περιβαλλοντικών κανονισμών
- Στατιστική γνώση να εκθέσεις αξιολόγησης σχετικά με τα δείγματα που αναλύθηκαν
- Χαρακτηρισμός γνώσης αποβλήτων

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1.ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Μηχανικός Προστασίας Περιβάλλοντος – κρατική πιστοποίηση

Το μάθημα διαρκεί δύο χρόνια και αφορά περαιτέρω πορεία κατάρτισης που βασίζεται σε ήδη υπάρχων επαγγελματικό πτυχίο σε συγκεκριμένα επαγγέλματα που σχετίζονται με περιβαλλοντική ή εργαστηριακή εργασία.

Λαμβάνοντας υπόψη τις αυξανόμενες περιβαλλοντικές αλλαγές σήμερα υπάρχει τεράστια ανάγκη για μηχανικούς και τεχνικούς, οι οποίοι ασχολούνται και προσπαθούν να λύσουν περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως η ρύπανση του αέρα, το νερό και το έδαφος. Επίσης οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας είναι το επίκεντρο της περιβαλλοντικής τεχνολογίας, στην εποχή των ολοένα αυξανόμενων ενεργειακών αναγκών και μείωσης των πόρων. Οι μηχανικοί περιβάλλοντος ασχολούνται με τεχνικό εξοπλισμό, περιβαλλοντικού εξοπλισμού, καθώς και νομικά και οικονομικά θέματα της προστασίας του περιβάλλοντος. Ο επαγγελματικός τομέα δραστηριότητας ως εκ τούτου δεν είναι ομοιόμορφος και επιτρέπει την απασχόληση στη βιομηχανία, καθώς και στον δημόσιο τομέα ή σε ενώσεις και εταιρείες παροχής υπηρεσιών. Η συγκεκριμένη εκπαίδευση για να γίνει παρέχει την απαραίτητη επιστημονική και οικολογική βασική γνώση που θα εφαρμοστεί σε επαγγελματικά θέματα. Η επαγγελματική διδασκαλία πραγματοποιείται στη διαχείριση αποβλήτων, ανακύκλωση, προστασία από το θόρυβο, διαχείριση επικίνδυνων ουσιών, ασφάλεια στο χώρο εργασίας, στα απόβλητα και στις εκπομπές ελέγχου, μετρολογίας και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Οι μαθητές θα είναι εξοπλισμένοι με τρέχουσες νομικές βάσεις, επιχειρηματική γνώση, τεχνικές και εφαρμογές πληροφορικής που απαιτούνται για τη διαχείριση του έργου και για την επίλυση τεχνικών θεμάτων προστασίας του περιβάλλοντος. Η εισαγωγή επιτυγχάνεται μετά τις κρατικές εξετάσεις που οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου κολλεγίου - για παράδειγμα, Βιομηχανική Εφαρμοσμένη Μηχανική (Πτυχίο Ηλεκτρολόγου) ή Μηχανικών Μηχανοτρονικής (Πτυχίο Ηλεκτρολόγου)

Περισσότερες πληροφορίες:
http://blindow.de/Umweltschutztechnik

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βασίζεται σε υπάρχουσες γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες -> οι συμμετέχοντες μπορούν να εφαρμόσουν την αποκτηθείσα γνώση και ικανότητες άμεσα στην πράξη • Τεχνική προσέγγιση • Μπορεί να αποκτηθεί ταυτόχρονια με την είσοδο στο κολλέγιο μπορεί να αποκτηθεί ταυτόχρονα
Weaknesses
• Πλήρες ωράριο κατάρτισης (δεν ισχύει για μερική απασχόληση)
Ευκαιρίες
• Παροχή κατάρτισης για ενδιάμεσο επίπεδο διευθυντών/τεχνικών
Απειλές
• Γρήγορες αλλαγές στη νομοθεσία (σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΆΔΑ):

Οικολογική μηχανική & τεχνολογία (Bachelor)

Για το τμήμα μηχανικού περιβάλλοντος λειτουργεί το εργαστήριο της οικολογικής μηχανικής και τεχνολογίας, το οποίο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές, ανάγκες έρευνας και ανάπτυξης του τμήματος σχετικά με τα πεδία 1) διαχείρισης και ανάπλασης των ποταμών, λίμνες, παράκτια και υδροφόρα συστήματα? (2) περιβαλλοντική υδραυλική, τεχνική υδρολογία, Υδροδυναμική και διαχείριση των υδάτινων πόρων? (3) ολοκληρωμένα σχέδια διαχείρισης βιολογικού μέσω συστημάτων φυσική θεραπεία.

Τα βασικά μαθήματα που προσφέρονται από το εργαστήριο είναι:

- Ρευστομηχανική,
- Περιβαλλοντική γεωλογία
- Φυσική Ωκεανογραφία,
- Τεχνική υδρολογία,
- Οικολογική μηχανική & τεχνολογία
- Εφαρμοστεί και τα υδραυλικά συστήματα υπόγειων υδάτων,
- Διαχείριση υδατικών πόρων,
- Γεωδαισία,
- Περιβαλλοντική υπολογιστική Ρευστομηχανική,
- Περιβαλλοντική διαχείριση εσωτερικά και παράκτια υδάτινα συστήματα,
- Περιβαλλοντική Ακτομηχανική.
- Επιχειρησιακής έρευνας.

Το εργαστήριο της οικολογικής μηχανικής & τεχνολογίας αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.env.duth.gr/Labs/Ecological.EN.shtml

SWOT

Δυνατά σημεία
• Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με υψηλή ποιότητα και η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων • Ισοδυναμεί με Προσόντων 7
Αδυναμίες
• Εγγραφή στο τμήμα και φοίτηση για τουλάχιστον 10 εξαμήνων.
Ευκαιρίες
• Κύριος στόχος του σχολείου είναι η εφαρμοσμένη έρευνα
Απειλές
• Οι μαθητές θα πρέπει να ολοκληρώσετε με επιτυχία και να υπερασπιστεί τους διπλωματική εργασία

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Εφαρμοσμένη Στατιστική για εργαστήρια δοκιμών

Ο στόχος του μαθήματος είναι i) να μεταδώσουν στους συμμετέχοντες τις βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων και τις βασικές έννοιες της στατιστικής? (ii) να παρουσιάσουμε πιο σχετικές στατιστικών εργαλείων (που θα επιτρέπουν τη συλλογή και οργάνωση, τη σύνοψη και την ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται πειραματικά) με σαφή παραδείγματα και να ασκούν την εφαρμογή της· και iii) εφαρμόζονται αυτές οι έννοιες και τα εργαλεία ανάλογα με τις ανάγκες των εργαστηρίων.

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο προβλέπει θεωρητική παρουσιάσεις υποστηρίζεται από πρακτικά παραδείγματα με χρήση υπολογιστή εργαλεία. Αυτό θα παρουσιαστούν διάφορες πρακτικές υπόθεση κατά μήκος οι 28 ώρες προγράμματος σχετικά με τα ακόλουθα θέματα:

- Μέθοδοι δειγματοληψίας
- Σφάλματα στην εργαστηριακή ανάλυση
- Κατανομές συχνότητας και στατιστικά μέτρα
- Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές τους
- Θεωρία εκτίμησης
- Υπόθεση δοκιμές
- Ακραίες τιμές
- Ανάλυση διακύμανσης - ANOVA
- Παλινδρόμηση και συσχέτιση προσαρμογή
- Από τις αποκλίσεις στην ομαλότητα - αξιολόγηση
- Κάρτες ελέγχου που εφαρμόζεται στα εργαστήρια
- Μη παραμετρικές δοκιμές και στιβαρό στατιστικά στοιχεία.

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.relacre.PT/PT/activities/Training/7/activitie/16

SWOT

Δυνατά σημεία
• Πρόσβασης για τεχνικούς και διευθυντές • Αναμειγνύονται μεθόδους (θεωρητική και πρακτική) • Εξειδικευμένες Λέκτορας
Αδυναμίες
• Τιμή (400€ για συνεργάτες και 510€ για μη-συνεργάτες) • Διαλέξεις μόνο σε μία πόλη • Δίδαξε στη διάρκεια της ημέρας
Ευκαιρίες
• Υψηλή ζήτηση σε μετα-εργασίας προπονήσεις • Συνεργασίες με άλλα σχολεία • Ενσωμάτωση των διεθνών προοπτικών
Απειλές
• Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης • Μεταβολές της ζήτησης αγοράς

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 4 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Μεταπτυχιακό στη διαχείριση, επεξεργασία και αξιοποίηση των αποβλήτων

Πρόκειται για ένα υπόδειγμα που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο της Βαλένθια και διαχειρίζεται το Ίδρυμα επιχειρήσεων-Πανεπιστήμιο της Βαλένθια και έχει ένα φόρτο εργασίας από 62 μονάδες ECTS.

Στόχος της είναι να παρέχει τους φοιτητές με γνώσεις που σχετίζονται με την προέλευση, προβληματική, τυπολογία, συλλογή, μεταφορά, ελαχιστοποίηση, διάθεσης και αξιοποίησης των αποβλήτων, καθώς και νομικές και διοικητικές πτυχές.

Ο κύριος στόχος είναι ότι οι μαθητές μπορεί να διαχειριστεί κάθε είδους εργασιών που σχετίζονται με τη διαχείριση, επεξεργασία ή/και αξιοποίηση των αποβλήτων, από μια επαγγελματική άποψη.

Ο φοιτητής θα γνωρίζει όλα τα πρωτόκολλα δράση και τυποποιημένων πρωτοκόλλων που σχετίζονται με τη διαχείριση, επεξεργασία και αξιοποίηση των αποβλήτων, έτσι ώστε αυτός/αυτή θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις, δεξιότητες, εργαλεία, τεχνικές και θεραπείες.

Πρόγραμμα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

- Γενικότητες, έννοιες και νομικές πτυχές σχετικά με τα απόβλητα
- Διαχείριση των αποβλήτων και των διοικητικών διατυπώσεων για τις εγκαταστάσεις
- Διαχείριση αποβλήτων
- Ανάκτησης αποβλήτων

Παροχέας εκπαίδευσης:

- Ίδρυμα επιχειρήσεων-Πανεπιστήμιο της Βαλένθια. ADEIT (http://www.adeituv.es/)

SWOT

Δυνατά σημεία

- Καμία μετατοπίσεων και κανένα καθορισμένο χρονοδιάγραμμα: πρόκειται για μια εξ αποστάσεως κατάρτιση που παρέχεται για μια εικονική πλατφόρμα.
- Πραγματεύεται τις δεξιότητες που απαιτούνται από την επιλεγμένη κατάληψη συνδέεται με ο χαρακτηρισμός αποβλήτων, των περιβαλλοντικών κανονισμών και η τεκμηρίωση.
- Για πτυχιούχους πανεπιστημίου

Αδυναμίες

- Κόστος συμμετοχής: € 1.460
- Προκειμένου να λάβουν τον τίτλο, ο μαθητής πρέπει να περάσει και εξετάσεις και να υποβάλουν ένα τελικό σχέδιο. Χρονική δέσμευση είναι σημαντικό

Ευκαιρίες

- Είναι μια σταθερή εκπαίδευση. Τρέχουσα πορεία είναι η τέταρτη έκδοση
- Παρέχει ένα φόρουμ συζήτησης με το κύριο διδακτικό προσωπικό
- Προσφέρει τη δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση για υποτροφίες
- Είναι δυνατό να ζητήσει για μια υποτροφία

Απειλές

- Τέλη έκδοσης το δίπλωμα ή πιστοποιητικό που βεβαιώνει την ολοκλήρωση του μαθήματος δεν περιλαμβάνονται στο το τέλος εγγραφής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Στατιστικά στοιχεία με το Excel για εργαστήρια

Αυτή είναι μια ιδιωτική εκπαίδευση σε μια on-line πλατφόρμα εικονικής που πραγματοποιείται σε 35 ή 75 ώρες, ανάλογα με το επιλεγμένο τροπικότητα. Ο κύριος στόχος είναι να χρησιμοποιήσετε συναρτήσεις του Excel για να θέσει σε εφαρμογή τις γνώσεις Στατιστικής που απαιτούνται σε ένα εργαστήριο.

Πρόγραμμα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

1. Περιγραφική στατιστική για εργαστήρια.
2. Στατιστική Συμπερασματολογία για εργαστήρια.
3. -Παλινδρόμηση και συσχέτιση για τα εργαστήρια
4. Στατιστικές εφαρμογές το εργαστήριο χρησιμοποιώντας το excel
5. Άλλα περιεχόμενα (εκτεταμένη επιλογή)

Παροχέας εκπαίδευσης:

- www.tcmmetrologia.com

SWOT

Δυνατά σημεία

- Του κόστους του μαθήματος μπορεί να επιστραφεί από το Ίδρυμα Tripartita.
- Αποκτάται το δίπλωμα που πιστοποιεί την εκπαίδευση.
- Η εκτεταμένη τροπικότητα προϋποθέτει παρακολούθηση και επιπλέον εκπαίδευση κατά τη διάρκεια 6 μήνες μετά το τέλος του μαθήματος να λύσουν αμφιβολίες μαθητών.
- Ο συμμετέχων λαμβάνει επιπλέον υλικό ως μελέτες περίπτωσης.
- Εκπαίδευση μέσω της on-line πλατφόρμας

Αδυναμίες

- Το πρότυπο τροπικότητα έχει δεν συμμετέχοντες παρακολούθησης

Ευκαιρίες

- Αρκετές κλήσεις όλο το χρόνο
- Επιτρέπει την πρόσβαση στην κατάρτιση σε δύο τύπους τροπικότητα (στάνταρ: 35 ώρες, 262,5€ και εκτεταμένη: 75 ώρες, 562,5€)
- Διατίθενται επίσης τεστ αυτο-αξιολόγησης. Δεν χρησιμοποιούνται για κατατακτήριες αλλά προετοιμάζει την τελική εξέταση.
- Μεγάλη εμπειρία του διδακτικού προσωπικού.

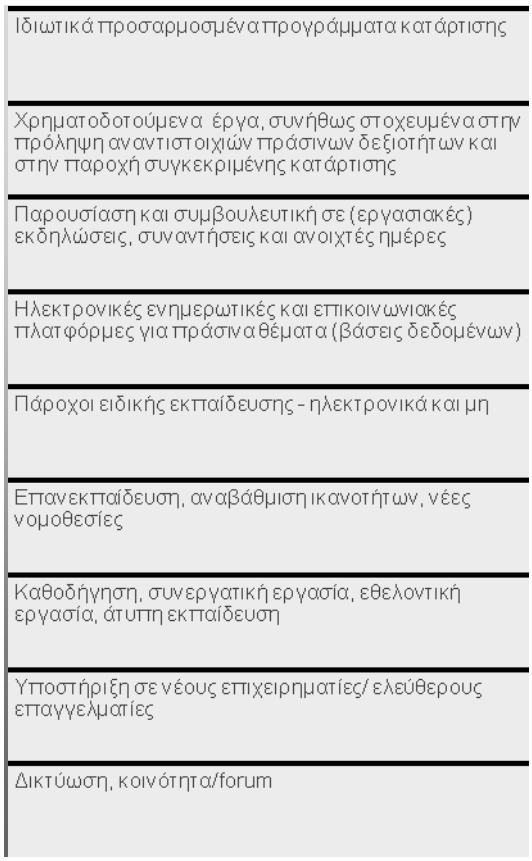
Απειλές

- Προηγούμενη γνώση σχετικά με το excel και ποιοτικού ελέγχου που απαιτούνται

4.1 ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Figure 4 – Scope of the best practice examples.



Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ecoempleo.com, είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και τις ανάγκες κατάρτισης στον τομέα του περιβάλλοντος. Πρόκειται για μια πλατφόρμα που παρατηρεί, αναλύει και μελετά τις περιβαλλοντικές αγορές και τα επαγγέλματα με περιβαλλοντικό περιεχόμενο

LIPOR Academy, πιστοποιημένος εκπαιδευτικός οργανισμός από το Ίδρυμα για Δημοτικές Σπουδές και Εκπαίδευση (Cefa) και στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων μέσω εκπαίδευσης ατομικών προσόντων, προηγμένων παιδαγωγικών μεθόδων και εξοπλισμό.

Coursera, μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο προσφέροντας δωρεάν online μαθήματα. Υπογραμμίζει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να ξεκινήσει κανείς σε αρκετά μαθήματα τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρεία.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες στην επόμενη σελίδα.

ECOEMPLEO

Ecoempleo (www.ecoempleo.com) είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της περιβαλλοντικής δραστηριότητας. Ξεκίνησε το 2001, στη Βαλένθια, οι δραστηριότητές του επεκτείνονται σε ολόκληρη την ισπανική επικράτεια.

Ο κύριος σκοπός του Ecoempleo είναι να παρέχει αξιόπιστες πληροφορίες για την κατάσταση και τις τάσεις των επαγγελμάτων, την απασχόληση και τις ανάγκες κατάρτισης του τομέα του περιβάλλοντος, μέσα από την παρατήρηση, την ανάλυση και τη μελέτη των περιβαλλοντικών αγορές, καθώς και τα επαγγέλματα με περιβαλλοντικό περιεχόμενο. Αυτή η πλατφόρμα είναι επίσης στοχεύει στη παροχή λύσεων για την έλλειψη των εργαλείων και των δομών που επιταχύνει την αγορά εργασίας στον τομέα αυτό.

Επικεντρώνεται σε τέσσερις τομείς (έρευνα και ανάλυση, ΙΕΡΓΑΤΙΚΗ αγορά, πράσινη επιχειρηματικότητα και διάδοση των αποτελεσμάτων), αυτή η πρωτοβουλία έχει ως στόχο την πρόσφατα αποφοίτησε και νεαρά άτομα το τελευταίο έτος κατάρτισης μεταφορέων, επιχειρηματίες, δημόσιες διοικήσεις με αρχή στους τομείς της απασχόλησης και του περιβάλλοντος, εργοδότες και επαγγελματίες ενώσεις. Ecoempleo είναι διαχειρίζεται το Μεσογειακού Ινστιτούτου για την αειφόρο ανάπτυξη (Instituto Mediterráneo para el ανάπτυξη βιώσιμο πρότυπο (MEDES)).

LIPOR ACADEMY

Οι εκπαιδεύσεις που παρέχονται από την Ακαδημία (http://www.lipor.pt/pt/servicos/academia-lipor/) επικεντρώνονται σε διάφορα πεδία που είχαν σχεδιαστεί ειδικά για να ταιριάζει με τις ανάγκες της αγοράς (βιολογική γεωργία, κομποστοποίηση, Vermicomposting και απόβλητα τροφίμων, διαχείριση αποβλήτων, αποβλήτων βελτιστοποίησης, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ιθαγένεια και βιωσιμότητα, αποφεύγοντας την παραγωγή αποβλήτων, κ.λπ.). Ο στόχος αυτής της πρωτοβουλίας και τις σειρές μαθημάτων είναι να εφαρμόσει μια στρατηγική αναφοράς στο πλαίσιο της βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων, καθώς και ενίσχυση μιας εκπαίδευσης προς και αποτελεσματική και ορθή διαχείριση των αποβλήτων και τον εμπλουτισμό. Το μάθημα της διαχείρισης των αποβλήτων προορίζεται για τεχνικούς με απόβλητα διαχείρισης που σχετίζονται με τις ευθύνες και τα πρόσωπα που προτίθενται να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στον τομέα. Έχει λάβει μια σημαντική αναγνώριση επιχειρηματικών τομέων στην Πορτογαλία.

COURSERA

Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), να προσφέρουν μαθήματα σε απευθείας σύνδεση σε δεκάδες θέματα για κανέναν να πάρει. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από 140 + κορυφαίων πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών. Τα μαθήματα που επαναλαμβάνονται σε τακτική βάση και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται ένα πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν στο δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μαθησιακές μεθόδους, όπως σύντομο βίντεο ομιλίες, διαδραστικά παιχνίδια γνώσεων, peer βαθμολογείται

5. Αναφορές

5. Αναφορές

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί να στηρίξει την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και μέσων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση των πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους ΕΕΚ, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Τεχνικού Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ της ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ πρασινου επαγγελματοσ 13
3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 14
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 15
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ..... **¡Error! Marcador no definido.**
4.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 20
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 22

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της προστατεύοντας όμως τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην νέα οικονομική στρατηγική Ευρώπη 2020, τονίζεται η ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι υψηλές θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους αλλά η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Είναι απαραίτητο οι εν λόγω εργαζόμενοι να έχουν την απαραίτητη εκπαίδευση για να εκμεταλλευτούν τις τελευταίες οικολογικές τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά αυτό, αλλά, είναι δεκτικοί σε άτυπη εκπαίδευση ενδοεπιχειρησιακά (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Γι να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; και IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

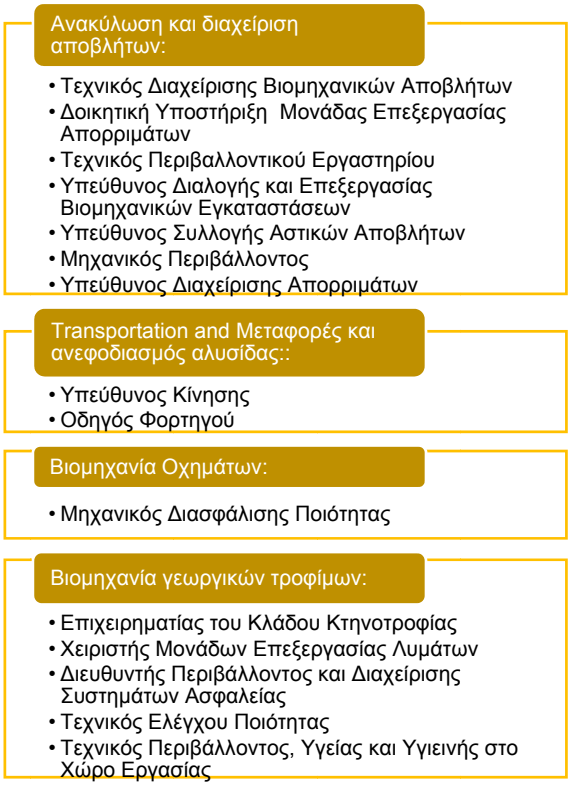
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

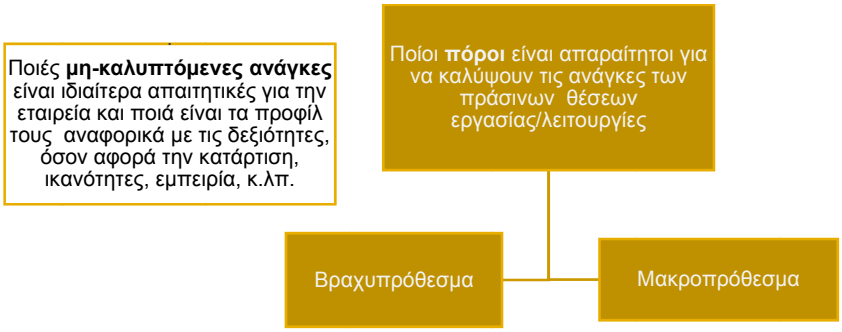
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα και αναγνώρισε την πράσινη απασχόληση «**Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας**» ιδρύθηκε το 1982 και είναι 100% Πορτογαλική. Η εταιρεία παράγει όλα τα είδη καρυκευμάτων και διανέμει επίσης συμπληρωματικά προϊόντα στον κλάδο της εστίασης. Αντιπροσωπεύει επίσης αποκλειστικά πολλές γκουρμέ μάρκες. Είναι αφιερωμένο στην παραγωγή ξυδιού, σαλτσών και καρυκευμάτων, στο πλαίσιο της «αποστολής» προσθήκης γεύση στα πιάτα των πελατών.

Η εταιρεία διαθέτει τέσσερα τμήματα.

Το τμήμα καινοτομίας συνδέεται με την έρευνα και την ανάπτυξη νέων προϊόντων. Χάρη στην πολιτική για την καινοτομία τους, η εταιρία έχει διακριθεί σε πολλές εθνικές και διεθνείς εκθέσεις. Το δημιουργικό τμήμα ασχολείται με το σχεδιασμό ετικετών και τη δημιουργία "πεντανόστιμων" εικόνων.

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα των προϊόντων μας, η εταιρεία έχει το δικό της εργαστήριο, όπου τα βασικά προϊόντα της όλης διαδικασίας κατασκευής (από τις πρώτες ύλες μέχρι το τελικό προϊόν) έχουν αναλυθεί από το τμήμα ποιότητας, για να βεβαιωθεί ότι πληρούν τα απαιτούμενα πρότυπα. Κάθε παρτίδα υπόκειται σε έλεγχο ποιότητας, και μέρος ενός προ-σχεδιασμένου σχεδίου χημικών και μικροβιολογικών αναλύσεων.

Μετά από όλη τη διαδικασία, πρόκειται για το τμήμα της παραγωγής που ειδικεύεται σε υψηλής ποιότητας καρυκεύματα. Αυτή τη στιγμή, η εταιρεία επενδύει προκειμένου να έχει πρόσβαση στις πιο σύγχρονες τεχνολογίες. Επίσης, διευθύνει ένα πρόγραμμα για παιδιά, όπου μπορούν να δουν τις γραμμές παραγωγής της εταιρείας.

3.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Το επάγγελμα που προσδιορίζεται σε αυτή την εταιρεία είναι «Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας». Ο τεχνικός δίνει αναφορά στον Διευθυντή Ποιότητας και είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση με τους κανόνες συμμόρφωσης για το Περιβάλλον, την Υγεία και Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας σύμφωνα με τα πρότυπα της εταιρείας, η οποία θα εξασφαλίσει την ευημερία των εργαζομένων, επισκεπτών και την ποιότητα του περιβάλλοντος χώρου.

Η περιγραφή του επαγγέλματος έχει ως εξής:

• Ελέγχει τα διάφορα λειτουργικά κυκλώματα της εταιρείας (συμπεριλαμβανομένου του νερού, ρεύματος, αποχέτευσης, ατμού και πεπιεσμένου αέρα);

• Διαχειρίζεται τα έγγραφα που σχετίζονται με τα υλικά συσκευασίας;

• Διαχειρίζεται τις περιβαλλοντικές έρευνες (που πραγματοποιούνται με τους προμηθευτές και τους πελάτες);

• Συμβουλεύει και οργανώνει τη νομοθεσία που εφαρμόζεται στον τομέα;

•Διαχειρίζεται το Ολοκληρωμένο Περιβαλλοντικό Σύστημα Διαχείρισης Αδειοδότησης (SILIAMB) που συνοδεύει την αδειοδότηση;

• Εκτελεί έλεγχο περιβαλλοντικής ασφάλειας και είναι υπεύθυνος για

Εσωτερική Κατάσταση Έκτακτης Ανάγκης και το Σχέδιο Διαχείρισης Κρίσεων;

• Αντιπροσωπεύει το Διοικητικό Συμβούλιο σε θέματα που σχετίζονται με την Περιβαλλοντική Ευθύνης;

• Εφαρμόζει και διασφαλίζει τη συμμόρφωση με το πρότυπο ISO 14000;

• Εκτελεί εσωτερικούς περιβαλλοντικούς ελέγχους;

• Παρέχει εσωτερική εκπαίδευση/ και συνέδρια ευαισθητοποίησης;

• Συνοδεύει τον χαρακτηρισμό των λυμάτων και κατά περίπτωση ενδεχόμενων διορθώσεων;

• Παρέχει υποστήριξη προς το Διοικητικό Συμβούλιο σε θέματα που σχετίζονται με την ποιότητα;

• Συμμετέχει σε ελέγχους στους προμηθευτές.

3.3 ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία έχει αρχίσει την διαδικασία πιστοποίησης της πορτογαλικής έκδοση του «Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης - Απαιτήσεις και καθοδήγηση για τη χρήση (ISO 14001: 2015)».

Οι απαιτήσεις του παρόντος διεθνούς προτύπου επιτρέπει την εφαρμογή του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης που αφορά όχι μόνο τις νομικές υποχρεώσεις, αλλά και άλλων που σχετίζονται με την λειτουργία της εταιρείας.

Το σύστημα αυτό έχει ως στόχο να προωθήσει τη συνεχή βελτίωση των περιβαλλοντικών επιδόσεων των επιχειρήσεων, καθορίζοντας τις απαραίτητες κατευθυντήριες γραμμές για τη δημιουργία και εφαρμογή εργαλείων διαχείρισης και για τον προσδιορισμό των σημαντικών περιβαλλοντικών πτυχών και τον έλεγχο των επιπτώσεών τους, την πρόληψη της ρύπανσης και τη συνεχή βελτίωση.

Τα κύρια οφέλη της εφαρμογής του συστήματος περιβαλλοντικής διαχείρισης από την εταιρεία περιλαμβάνουν:

• Μείωση της κατανάλωσης πρώτων υλών και ενέργειας;

• Μείωση των αποβλήτων και επαναχρησιμοποίηση των πόρων;

• Βελτίωση του ελέγχου του κόστους και της μείωσης του;

• Μείωση των τυχόν απαιτήσεων που προκύπτουν από γεγονότα;

• Ανάπτυξη και την ανταλλαγή περιβαλλοντικών λύσεων;

• Μείωση των δικαστικών εξόδων που σχετίζονται με τη συμμόρφωση με τις νομικές απαιτήσεις;

• Συνεχής βελτίωση των περιβαλλοντικών επιδόσεων;

Επιπλέον, η πιστοποίηση του συστήματος θα επιτρέψει στην εταιρεία να:

• Δεσμευτεί δημόσια για την περιβαλλοντική διαχείριση;

• Να βελτιώσει την εικόνα, φήμη και αποδοχή της στην πραγματική και δυνητική αγορά;

• Να διατηρήστε καλές δημόσιες σχέσεις;

• Να ασφαλιστεί σε πιο λογικές τιμές;

• Να πληροί τα κριτήρια επένδυσης και βελτίωσης κατά την προσπάθεια πρόσβασης σε κεφάλαια;

• Να βελτιώσει των σχέσεις της με όλους τους ενδιαφερόμενους.

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

3.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Επαγγελματική επιμόρφωση: Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής διαχείρισης

Αυτό το νέο πρόγραμμα εκπαίδευσης διαρκεί για τέσσερις ημέρες - μια μέρα ανά εκπαιδευτικό μοντέλο - με 8 ώρες κατάρτισης την ημέρα. Είναι σχεδιασμένο για να εφοδιάσει το αρμόδιο προσωπικό στις επιχειρήσεις ή τους διαχειριστές με τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να υλοποιούν και να εκτελούν ένα αποτελεσματικό σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Με αυτή τη γνώση οι μαθητές είναι σε θέση να γνωρίζουν και να πληρούν τις απαιτήσεις του προτύπου DIN EN ISO 14001 στην τελευταία έκδοση του 2015.
Θα πρέπει να μπορούν να ελέγχουν το περιβάλλον σχετικές διεργασίες εντός του οργανισμού με τη χρήση ορισμένων δεικτών. Μαθαίνουν επίσης πώς να αναλύουν και να αξιολογούν περιβαλλοντικές διαδικασίες με βάση τους αντίστοιχους νόμους και κανονισμούς σχετικά με τις «προμηθευτές» τις ανάγκες των πελατών και των εργαζομένων ».

Πάροχος εκπαίδευσης:

- http://www.tuev-sued.de/akademie-de/seminare-management/umweltmanagement/um-ausbildung/1112022/umweltmanagement-beauftragter-umb-tuev-2017

SWOT

Δυνατά σημεία
• Συνδυασμός περιβαλλοντικών και οικονομικών οφελών • Απαραίτητη κατάρτισης για επιχειρήσεις για να πιστοποιηθεί κατά ISO 14001: 2015 • Οι εκπαιδευτές είναι ειδικοί στον τομέα αυτό
Αδύνατα σημεία
• Τιμή (ενδεικτικό κόστος 1500,00 EUR) για 4 προγράμματα συνολικά
Ευκαιρίες
• Δυνατότητα απόκτησης πολύτιμων γνώσεων και ικανοτήτων για τη συνέχιση της στρατηγικής ανάπτυξης της εταιρείας • Περιβαλλοντικά ζητήματα ως τέτοια θα γίνουν πιο απαραίτητα για τα κράτη, τις εταιρείες και τους πελάτες στο μέλλον
Απειλές
• Συνεχής προσαρμογή του προτύπου ISO 14001 από την ΕΕ απαιτεί συνεχή ενημέρωση της εκπαίδευσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Εισαγωγή στην Υγεία και την Ασφάλεια των Τροφίμων

Εξεταστέα ύλη του μαθήματος: "Υγεία και Ασφάλεια των Τροφίμων» διδάσκεται ως μάθημα για τους σπουδαστές στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για την εγγραφή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτά είναι τα μαθήματα που διδάσκονται:

1. Εισαγωγή στην υγεία και την ασφάλεια των τροφίμων
2. Χημικοί και φυσικοί κίνδυνοι (χημικοί κίνδυνοι, φυσικοί κίνδυνοι, Συντήρηση / οργανισμού και την πρόληψη των κινδύνων)
3. Πρωτογενής υγείας παραγωγή τροφίμων (υγεία και την πρόληψη των ασθενειών των ζώων, την υγεία και καλλιεργητές φροντίδα των φυτών)
4. Υγεία επεξεργασίας τροφίμων (Σχεδιασμός των εγκαταστάσεων, τοποθεσία, το περιβάλλον, Οργάνωση των κτιρίων και εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και βοηθητικές συσκευές και το νερό κατανάλωσης και της χρήσης)
5. Ασφάλεια στη θεραπεία και τη συντήρηση των τροφίμων (Υγιεινής σε διάφορα στάδια της επεξεργασίας τροφίμων). Το σύστημα HACCP, ταχέων μεθόδων ελέγχου των τροφίμων, Καθαρισμός και απολύμανση, Προστασία από παράσιτα των ζώων, διαχείριση των αποβλήτων)
6. Υγεία και ασφάλεια των τροφίμων κατά τη διάρκεια της κίνησης (Μεταφορά των τροφίμων, τη λήψη τροφής, αποθήκευση τροφίμων, πώληση τροφίμων)

Πάροχος κατάρτισης:
http://edu.klimaka.gr/anakoinoseis-panellhnies/ejetastea-ylh-panellhnies/tee-epal/630-exetastea-ylh-epal-ygieinh-asfaleia-trofimwn.html

SWOT

Δυνατά σημεία
• Παρέχει ακριβή εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την υγιεινή, τα τρόφιμα, την ασφάλεια και τα ζώα
Ευκαιρίες
• Η πρακτική εκμάθηση διδάσκεται στο εργαστήριο δεν είναι ένα θέμα των εξετάσεων
Αδύνατα σημεία
• Η εξειδίκευση που προσφέρονται Η πρόσθετη γνώση που αποκτήθηκε
Δυνατά σημεία
• Συνεπάγεται εξετάσεις ότι ο μαθητής πρέπει να περάσει για να συνεχίσει σε υψηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Πιστοποίηση / Αξιολόγηση των Εσωτερικών Ελεγκτών για το Περιβάλλον ISO 14001: 2015

Το μάθημα είναι δομημένο σε 3 ενότητες με γραπτή αξιολόγηση:
• Ερμηνεία του ISO 14001: 2015 - Απαιτήσεις που συνδέονται με τη δομή της ιεραρχίας υψηλό επίπεδο του (8 ώρες), μεταξύ των οποίων: 1. Παραπομπή στο παράρτημα SL Παράρτημα 2, Πλαίσιο της οργάνωσης, 3. Ηγεσία, 4. Σχεδιασμός, 5. Υποστήριξη, και 6. Διάφορες Λειτουργίες
• Ερμηνεία του ISO 14001: 2015 - Ειδικές απαιτήσεις του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (8 ώρες), μεταξύ των οποίων: 1) ISO 14001 Περιβαλλοντικής πεδίο εφαρμογής και τους στόχους και 2) Απαιτήσεις ISO 14001
• Βέλτιστες Πρακτικές στο 19011 Ελεγκτική ISO - Μελέτη Περίπτωσης (με έναν έλεγχο in situ), συμπεριλαμβανομένων των: 1. ISO 19011, 2. Ορισμός των ομάδων ελέγχου, 3. Συμπεριφορές στην Ελεγκτική Πλαίσιο, παρουσίαση μελέτης 4. υπόθεση, 5. Παρασκευή του σχέδιο Ελέγχου και Παραλαβής Λίστα, 6. Ελέγχου Εκτέλεσης (άνοιγμα συνάντηση? ελεγκτικών? κλείσιμο της συνεδρίασης), 7. Εκπόνηση της έκθεσης ελέγχου, 8. Έλεγχος δραστηριότητες παρακολούθησης και ανάλυσης 9. Ελέγχου.
Η συχνότητα στις Ενότητες 1, 2 και 3 (με θετική αξιολόγηση στις γραπτές εξετάσεις) επιτρέπει την απόκτηση της δεξιότητας του Ελεγκτή Εσωτερικού Περιβάλλοντος ISO 14001: 2015.

Πάροχος κατάρτισης:
http://www.apcergroup.com/portugal/index.php/pt/unef-cursos/1183/certificacao-qualificacao-de-auditores-internos-do-ambiente-iso-14001-2015

SWOT

Δυνατά σημεία
• Πρακτικές συστατικά σε όλες τις ενότητες • Μελέτες περιπτώσεων • Τελική αξιολόγηση
Αδύνατα σημεία
• Απευθύνεται μόνο για το υψηλό επίπεδο των διαχειριστών • Κατάρτιση κατά τη διάρκεια της ημέρας • Τιμή (περίπου 650 €)
Ευκαιρίες
• Προμήθεια εκπαιδεύσεις για τα ενδιάμεσα στελέχη επίπεδο / τεχνικούς • Εκπαιδεύσεις e-learning απαιτήσεις
Απειλές
• Χαμηλό επίπεδο των διαθέσιμων εκπαιδευτών • Μείωση των απαιτήσεων λόγω της τιμής • Αυστηρότεροι νόμο Διαπίστευσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4 (ΙΣΠΑΝΙΑ):

Μεταπτυχιακό στην αειφόρο διαχείριση του περιβάλλοντος.

Αυτό το περιεχόμενο Δάσκαλος επικεντρώνεται στην απόκτηση πολλών δεξιοτήτων:

• Για τη διαχείριση του περιβάλλοντος και την επίτευξη της αειφόρου ανάπτυξης.

• Να εντοπίσουμε τους βασικούς περιβαλλοντικούς ρύπους και τις επιπτώσεις τους.

• Να αξιολογήσει τα διορθωτικά και προληπτικά μέτρα που ισχύουν για διαφορετικούς ρύπους.

• Για να αναλύσουμε το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής.

• Για την ερμηνεία και την εφαρμογή της περιβαλλοντικής νομοθεσίας.

• Για τον προσδιορισμό των περιβαλλοντικών ευθυνών.

• Για να ερμηνεύσει τις απαιτήσεις των Περιβαλλοντικών Συστημάτων Διαχείρισης πρότυπο ISO 14001.

• Για να εφαρμόσει ένα ISO 14001 με βάση το Σύστημα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης.

• Για την ενσωμάτωση Περιβαλλοντικής Διαχείρισης μέσω διαφόρων εργαλείων στη γενική διοίκηση της εταιρείας.

• Για να αναλύσει τον αντίκτυπο των Οργανώσεων για το περιβάλλον.

Πάροχος κατάρτισης:

- http://www.ucjc.edu/estudios-universitarios/postgrados/masteres-oficiales

SWOT

Δυνατά σημεία
• Το περιεχόμενο του πλοιάρχου πληροί τις διαπιστωμένες ανάγκες • Περιλαμβάνει εργαλεία διαχείρισης για τον εντοπισμό και τον έλεγχο των περιβαλλοντικών πτυχών
Αδύνατα σημεία
• Απευθύνεται σε πτυχιούχους πανεπιστημίου • Μήκος: 1 ακαδημαϊκό έτος Μόνο που παραδίδονται πρόσωπο με πρόσωπο (Δευτέρα έως Παρασκευή)
Ευκαιρίες
• Πιθανώς θα είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο στο εγγύς μέλλον.
Απειλές
• Αλλαγές στη νομοθεσία και πρέπει να ενημερώνεται τακτικά.

3.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαισίου του έργου GREENS MATCH περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών εντοπίστηκαν στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών..

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδυασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**τεχνικού περιβάλλοντος και υγιεινής στο χώρο εργασίας**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα της αγρο-διατροφής αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου αποκομίζονται εμπειρίες και μεταφέρονται στην συγκεκριμένη περίπτωση.

AgriTraining, μια πρωτοβουλία που αντιμετωπίζει τις υπάρχουσες ελλείψεις δεξιοτήτων στη βιομηχανία μεταποίησης γεωργικών προϊόντων και προσπαθεί να αντιστοιχίσει την προσφορά κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς, δείχνει τη σημασία της ανανέωση των δεξιοτήτων των επαγγελματιών και τους παρέχει προσαρμοσμένη προσφορά από πλευράς περιεχομένου, προγράμματα κατάρτισης και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Στρατηγική αντίληψη για τις εξαγωγές, ένα έργο που στηρίζει τις τοπικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα διατροφής γεωργικών προϊόντων να εξάγουν σε επιλεγμένες αγορές, εστιάζει για στην σημασία της υιοθέτησης στρατηγικών που εξασφαλίζουν την ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης σε διεθνές επίπεδο. Αν δίνεται έμφαση στο εμπορικό σήμα, αυτή η πρακτική μπορεί εύκολα να μεταφραστεί σε διεθνή πρότυπα για τα συστήματα διαχείρισης.

Coursera, μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο προσφέροντας δωρεάν online μαθήματα. Υπογραμμίζει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να ξεκινήσει κανείς σε αρκετά μαθήματα τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρεία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτές τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

AGRITRAINING – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Η πρωτοβουλία AgriTraining (http://agritraining.pt/), προωθείται από δύο πορτογαλικές εταιρείες διατροφής γεωργικών ειδών, και περιλαμβάνει μια εκτενή ανάλυση των αναγκών κατάρτισης στον τομέα μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και, κατά συνέπεια ανάλυσης τους, την ανάπτυξη ενός τεχνολογικού κύκλου ειδίκευσης στον αγρο-βιομηχανικό ελέγχο παραγωγής. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας αυτής έδειξαν ότι η προσφορά κατάρτισης δεν αντιμετωπίζει πλήρως τις απαιτήσεις του τομέα και ότι είναι επείγον να επενδύσουν στην εξειδίκευση των επαγγελματιών και στην ανανέωση των δεξιοτήτων τους για να βελτιώσουν το επίπεδο της καινοτομίας και να διασφαλιστεί η ανταγωνιστικότητα του τομέα σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες του τομέα, είναι σημαντικό να υπάρξει κατάρτιση όχι μόνο προσαρμοσμένη ως προς τη διδακτέα ύλη που καλύπτεται (περισσότερο προσαρμοσμένη στις απαιτήσεις της αγοράς), αλλά να χρησιμοποιηθούν προγράμματα κατάρτισης που είναι πιο ελκυστικά για τη βιομηχανία (μεικτές μεθόδους εκμάθησης και εκμάθηση εν ώρα εργασίας) με παιδαγωγική προσέγγιση με συνεργατικό ύφος.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΑΓΩΓΕΣ

Η Στρατηγική Αντίληψη Εξαγωγών (http://www.fooditerranean.com/) είναι ένα έργο για τη διεθνή ανάπτυξη των επιχειρήσεων, τις εξαγωγές και τα εταιρικά σήματα (branding), επικεντρωμένη στη βιομηχανία τροφίμων. Προωθείται από την Fooditerranean, και υποστηρίζει τους Έλληνες παραγωγούς (ΜΜΕ αγρο-επιχειρήσεις) στην προώθηση και branding των προϊόντων διατροφής τους. Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν: μια ενδελεχή μελέτη και εσωτερική ανάλυση της εταιρείας, τα προϊόντα και το εμπορικό περιβάλλον; τη δημιουργία ταυτότητας αγοράς για τα προϊόντα και το σχεδιασμό μιας κατάλληλης στρατηγικής εξαγωγών; την εφαρμογή ενός σχεδίου δράσης (νέα προσέγγιση της αγοράς) που στοχεύει σε 4-5 χώρες και την ανάπτυξη της αγοράς (τοποθέτηση του προϊόντος). Οι δραστηριότητες αυτές αποσκοπούν στην υποστήριξη.

COURSERA

Το Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, το Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, το Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, το Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), για να προσφέρουν online μαθήματα σε δεκάδες θέματα για οποιονδήποτε ενδιαφέρεται. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από κορυφαία πανεπιστήμια 140 + και εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Τα μαθήματα επαναλαμβάνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν θέλουν να λάβουν πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μεθόδους μάθησης, όπως σύντομες διαλέξεις βίντεο, διαδραστικά κουίζ, αξιολογήσεις κ.λπ.

5. Αναφορές

5. **Αναφορές**

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «**GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας**».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Υπεύθυνου Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 13
3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 14
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 15
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 16
4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΕΛΙΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ 21
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 23

1. Γενικές Πληροφορίες

1. Γενικές Πληροφορίες

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της προστατεύοντας όμως τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην νέα οικονομική στρατηγική Ευρώπη 2020, τονίζεται η ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι υψηλές θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους αλλά η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Είναι απαραίτητο οι εν λόγω εργαζόμενοι να έχουν την απαραίτητη εκπαίδευση για να εκμεταλλευτούν τις τελευταίες οικολογικές τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά αυτό, αλλά, είναι δεκτικοί σε άτυπη εκπαίδευση ενδοεπιχειρησιακά (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Γι να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; και IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

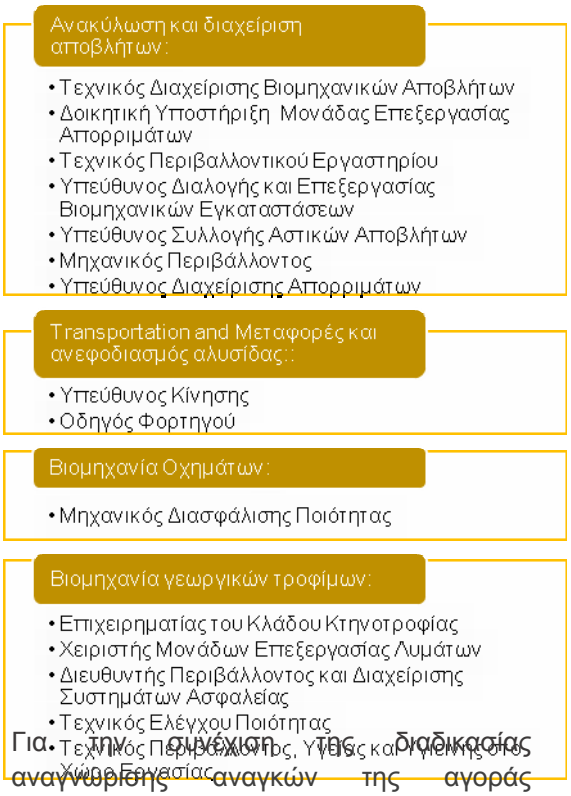
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/

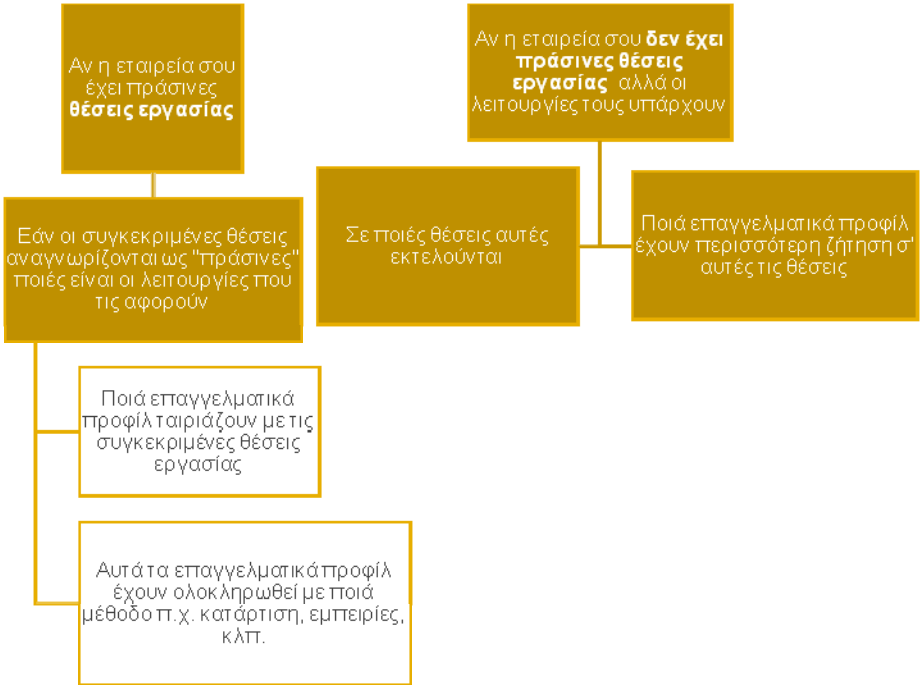
3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

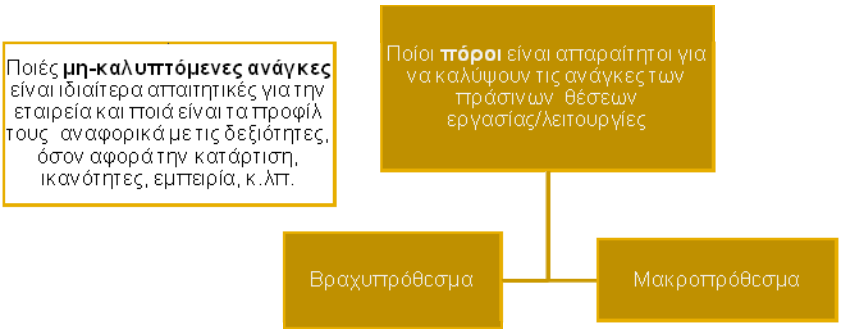
Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα



Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεσή της;
• **Σε ποιές θέσεις;** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**	• **Σε ποιές θέσεις** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**	• **Σε ποιές θέσεις** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο, που έχει προσδιορίσει το επάγγελμα του «Υπεύθυνου Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων», δραστηριοποιείται κυρίως στην επιχείρηση της ανακύκλωσης ελαστικών. Η εταιρεία είναι σε θέση να διαχωρίζει τα διάφορα υλικά που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή ελαστικών με τη χρήση τελευταίας λέξης τεχνολογίας ως τα τελικά προϊόντα κλωστοϋφαντουργίας, χαλύβδινου σύρματος και κυρίως καουτσούκ.

Το θρυμματισμένο υπόλειμμα λάστιχου μπορεί στη συνέχεια να χρησιμοποιηθεί σε πολυάριθμες εφαρμογές, συμπεριλαμβανομένων των αθλητικών πεδίων και ασφάλτου από καουτσούκ για πλακοστρώσεις (ανάλογα με το μέγεθος των σωματιδίων), κλείνοντας το παραγωγικό κύκλο. Σήμερα αυτή το θρυμματισμένο υπόλειμμα λάστιχου βρίσκεται στα περισσότερα γήπεδα ποδοσφαίρου στην Ισπανία με τεχνητό χλοοτάπητα ορόφους καθώς και σε αρκετά χιλιόμετρα οδικών γραμμών στην Ισπανία.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Υπεύθυνου διαλογής και επεξεργασίας βιομηχανικων εγκαταστασεων

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο έχει προσδιορίσει το επάγγελμα «Υπεύθυνου Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων». Το άτομο αυτό είναι υπεύθυνο για την ορθή εκτέλεση των βιομηχανικών εγκαταστάσεων, επιβλέποντας το έργο που έγινε από τους φορείς εκμετάλλευσης.

Επιπλέον ελέγχει και παρακολουθεί τη θέση των αποβλήτων σε χώρους επεξεργασίας ή αποθήκευσης και εποπτεύει την τήρηση των κανόνων ασφάλειας κατά την εκτέλεση εργασιών από φορείς εκμετάλλευσης των εγκαταστάσεων.

Τα κύρια καθήκοντά του, είναι τα εξής:

- Εκκίνηση και διακοπή λειτουργίας των εγκαταστάσεων
- Παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των διαφόρων γραμμών των εγκαταστάσεων
- Διαχείριση ρυθμού μεταφορικών ιμάντων
- Έλεγχος ωρών των εργαζομένων και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού που εργάζεται
- Χειροκίνητη ρύθμιση των μη αυτοματοποιημένων παραμέτρων, χρησιμοποιώντας εγχειρίδια λειτουργιών
- Διαχείριση των αποθεμάτων αποθήκης
- Επανεξέταση και εποπτεία του καθαρισμού και της συντήρησης της εγκατάστασης και την ορθή

τεκμηρίωση των δράσεων αυτών στα αντίστοιχα μητρώα
- Προετοιμασία τεχνικών εκθέσεων ενημέρωσης στο διευθυντή εργοστασίου σχετικά με τα περιστατικά ή την απόδοση της βιομηχανίας
- Εκπαίδευση νέων εργαζομένων και καθορισμός των καθηκόντων τους
- Παρακολούθηση των εργασιών επεξεργασίας αποβλήτων

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία, εκτός από τις αρμοδιότητες του επαγγέλματος, θέλει να ενισχύσει κάποιες ικανότητες με την:

1. Κατάρτιση που σχετίζονται με την αναγνώριση και την αξιοποίηση των αποβλήτων

2. Εκπαίδευση σχετικά με τους περιβαλλοντικούς κανονισμούς, την πρόληψη των κινδύνων και την επαγγελματική υγεία, και για το σύστημα ποιότητας που εφαρμόζεται από τον οργανισμό, καθώς και την αναγνώριση και το χειρισμό των εγγράφων

3. Προετοιμασία στην «Κατάρτιση Εκπαιδευτών» επειδή αυτός/αυτή θα πρέπει να εκπαιδεύει σε επιλεγμένες λειτουργίες (αναγνώριση, ταξινόμηση των κινδύνων, κλπ)

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

<u>Περαιτέρω προσόντων (ΕΕΚ) ως κύρια επαγγελματική: ανακύκλωση, διαχείρισης των αποβλήτων και τον καθαρισμό δημόσιων</u>

Το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί στην παροχή ειδικευμένων εργαζομένων να φροντίσει για την ορθή εκτέλεση των εγκαταστάσεων διάθεσης αποβλήτων και να επιβλέπει διαδικασίες εργασίας. Μετά την ολοκλήρωση αυτού του προγράμματος 2 χρόνια οι συμμετέχοντες είναι σε θέση να δαμάσει τον προγραμματισμό για ανακύκλωσης και διαχείρισης αποβλήτων και δημόσια τον καθαρισμό. Μαθαίνουν πώς να συντονίσει διαδικασίες εργασίας και είναι υπεύθυνοι για την επαγγελματική κατάρτιση, π.χ. από τους φορείς εκμετάλλευσης και το κατώτερο προσωπικό. Μετά από την κατάρτιση αυτοί μπορούν να επιφορτιστούν με τα καθήκοντα για να παρακολουθούν και να βελτιστοποιήσουν την παραλαβή, ταξινόμηση, ανάλυση και αξιοποίηση των αποβλήτων. Επιπλέον μπορούν να πάρουν σε εργασίες όπως το να αποφασίσει σχετικά με την επιλογή του προσωπικού, καθώς και όσον αφορά τον έλεγχο της απόδοσης και του κόστους εξελίξεις στον τομέα τους ευθύνης.

Παροχέας εκπαίδευσης:

- https://www.elbcampus.de/weiterbildung/Seminar-Meister-kreislauf-abfallwirtschaft-u-staedtereinigung/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Πολύ πρακτική προσέγγιση: πρακτικά παραδείγματα, τους συμμετέχοντες να εφαρμόσετε νέες γνώσεις και ικανότητες αμέσως σε καθημερινή εργασία τους • Παράδοση ευρείες αρμοδιότητες και καθήκοντα: επίβλεψη φυτών και το προσωπικό (τεχνικές και κοινωνικές ικανότητες)
Αδυναμίες
• Διάρκεια 2 χρόνια • Πιθανώς να επικεντρωθεί στην γερμανική νομοθεσία αλλά επίσης, συμπεριλαμβανομένων των κανονισμών της ΕΕ • Κόστος περ. 8500,00 ΕΥΡΏ
Ευκαιρίες
• Ευέλικτη μάθηση μοντέλα αυτά ως μερική απασχόληση ή μαθήματα το σαββατοκύριακο • Ευκαιρίες χρηματοδότησης
Απειλές
• Μείωση του αριθμού των παρόχων κατάρτισης • Αυτοματοποίηση των διαδικασιών

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΑΔΑ):

Τεχνολογίες και συστήματα διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος (MSc)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 το τμήμα της δασοκομίας και της διαχείρισης του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων λειτουργεί το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων» επιπέδου MSc, η οποία αποτελείται από τρεις κατευθύνσεις:

- Αειφόρο διαχείριση των ορεινών λεκανών με ευφυή πληροφοριακά συστήματα και GIS
- Περιβαλλοντική πολιτική και την ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου
- Οικολογία και προστασία των δασικών οικοσυστημάτων

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.fmenr.duth.gr/postgraduate/info/index.EN.shtml

SWOT

Δυνατά σημεία
• Έχει μαθήματα e-learning
Αδυναμίες
• Αυτό δεν επικεντρώνονται μόνο στις λυμάτων αλλά αντίθετα στοχεύει όλων των περιβαλλοντικών συστημάτων
Ευκαιρίες
• Πρακτική γνώση και θεωρητικές μέσα από Σεμινάρια και από εμπειρογνώμονες στον τομέα
Απειλές
• Διενεργούνται σε αποκεντρωμένη περιοχή

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

<u>Διαχείριση και αξιοποίηση των βιομηχανικών αποβλήτων</u>

Το μάθημα αυτό στοχεύει να διερευνήσει ειδικότερα τις τεχνικές διαφορετική βιομηχανική αξιοποίηση των αποβλήτων που θα καλύπτει το νομικό πλαίσιο της διαχείρισης αποβλήτων, την ενίσχυση της αποκατάστασης σημαίνει ότι μπορεί να έχουν οικονομικό αντίκτυπο στον τομέα των επιχειρήσεων.

Απευθύνεται σε εργαζόμενους επιχειρήσεων, διαχειριστές και ενδιάμεσα εργαζομένων με απόβλητα ευθύνες ή περιβαλλοντικές σχετικές λειτουργίες. Το μάθημα είναι δομημένο σε τελευταία 20 ώρες και περιλαμβάνει το ακόλουθο πρόγραμμα:

- Ενότητα I: θεμελιώδη, νομικού και κανονιστικού πλαισίου της διαχείρισης των αποβλήτων (4h)
- ΕΝΟΤΗΤΑ II: Ταξινόμηση, χαρακτηρισμός, μεταφοράς και αποθήκευσης των αποβλήτων (4h)
- ΕΝΟΤΗΤΑ III: Διαθέσιμες τεχνολογίες για βιομηχανική αξιοποίηση των αποβλήτων (8h)
- Ενότητα IV: Βιομηχανική ανάκτησης αποβλήτων: περιπτωσιολογικές μελέτες (4h)

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.tecminho.uminho.PT/showcourse.php?Plan=1&Course=2915

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Δεν υπάρχουν απαιτήσεις • Αναμειγνύονται μεθόδους (προσωπικά και e-learning)
Αδυναμίες
• Τιμή (€ 185 ή 195€) • Δίδαξε κατά το απόγευμα • Παρέχεται μόνο σε μία πόλη
Ευκαιρίες
• Υψηλή ζήτηση για μετα-εργασίας προπονήσεις • Συνεργασία με άλλα σχολεία • Ενσωμάτωση των διεθνών προοπτικών
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης • Ποιότητας του εφοδιασμού των εκπαιδευτών από την αγορά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Ενσωμάτωση της ασφάλειας και υγείας στην εργασία, περιβαλλοντική και συστήματα ποιότητας.

Αυτό είναι ένα ιδιωτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με 28 ώρες διάρκειας που μπορούν να παρέχονται ως βασίζεται στην παρουσία τροπικότητα, στις εγκαταστάσεις της εταιρείας. Στους στόχους του περιλαμβάνονται:

- Αποκτήσει την απαιτούμενη γνώση για να εφαρμόσει μια μεθοδολογία ολοκληρωμένη διαχείριση των συστημάτων ποιότητας, περιβάλλοντος και ασφάλειας και υγείας στην εργασία.
- Προσδιορίστε το κοινό και ειδικότερα στοιχεία του καθενός από τα συστήματα διαχείρισης, λαμβάνοντας ως σημείο αναφοράς τις απαιτήσεις του κανονισμών UNE-EN ISO 9001:2015, UNE-EN ISO 14001:2015 και το πρότυπο OHSAS 18001: 2007.
- Γνωρίστε τα πλεονεκτήματα από την κατοχή ενός ολοκληρωμένου συστήματος και τις δυσκολίες που εμπλέκονται στην εφαρμογή του το νέο οργανωτικό πρότυπο.

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

1. Η ολοκληρωμένη διαχείριση
2. Διαχείριση από τη διαδικασία (Γενικές απαιτήσεις, η διαδικασία ορισμού και αλληλεπίδρασης)
3. Προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση (UNE 66177:2005, ενσωμάτωση από διαδικασίες και έγγραφα)
4. Ανάλυση απαιτήσεων των κανονισμών (UNE-EN ISO 9007:2015, 14001:2015 UNE-EN ISO, OHSAS 18001: 2007)
5. Κοινών και ειδικών στοιχείων του κανονισμού κάθε
6. Οφέλη από την ολοκλήρωση συστημάτων διαχείρισης
7. Πρακτικά παραδείγματα

Παροχέας εκπαίδευσης:

- AENOR (Μαδρίτη), Ισπανία

SWOT

Δυνατά σημεία
• Άριστη ποιότητα κατάρτισης λόγω του ότι παρέχεται από έναν οργανισμό όπως η AENOR. • Πραγματεύεται τις δεξιότητες που απαιτούνται από την επιλεγμένη κατάληψη
Αδυναμίες
• Βασικές και ειδικές γνώσεις σχετικά με την ποιότητα, το περιβάλλον και τους κινδύνους πρόληψη είναι απαραίτητη. • Υψηλό κόστος: 1.145€ + ΦΠΑ. Έξοδα ταξιδιού, διαμονής και διαβίωσης των συμμετεχόντων πρέπει να προστεθεί.
Ευκαιρίες
• Ο συμμετέχων λαμβάνει επιπλέον δωρεάν τη δημοσίευση «ολοκλήρωση συστημάτων. Κανονισμών UNE. Εκδόσεις AENOR». • Εκπαίδευση παρέχεται στις εγκαταστάσεις της εταιρείας έτσι ώστε η εταιρεία διαχείρισης μπορεί να προσαρμοστεί, χρονοδιάγραμμα και διάρκεια. • Το κόστος της κατάρτισης περιλαμβάνει καφέ, μεσημεριανά γεύματα και μαθήματα δίπλωμα. • AENOR μέλη έχουν 10% έκπτωση για δίδακτρα
Απειλές
• Υπάρχει ένα ευρύ φάσμα εκπαίδευσης στον τομέα αυτό στην αγορά, έτσι είναι δύσκολο να επιλέξετε την πιο κατάλληλη πορεία στο επαγγελματικό προφίλ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Διαχείριση αποβλήτων

Αυτό είναι ένα ιδιωτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα πανεπιστημιακού επιπέδου. Το μάθημα έχει εκτιμώμενη διάρκεια 300 ωρών, που αντιστοιχεί σε 30 μονάδες σε 6 μαθήματα (αστικά στερεά απόβλητα· Βιομηχανικά απόβλητα? Υγειονομικών αποβλήτων? Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και η USW? Κανονισμούς. Περιπτωσιολογικές μελέτες)

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει στόχο να διασφαλίσει ότι οι μαθητές:

- Έχουν ένα ευρύ φάσμα γνώσεων σχετικά με την ευκολία και την αναγκαιότητα για τη διεξαγωγή ορθών πρακτικών και την ορθή ολοκληρωμένη διαχείριση των στερεών αποβλήτων, από την καταστροφική, ανάρρωσης, επαναχρησιμοποίησης, ανακύκλωσης και απόρριψη ελεγχόμενων απορρίψεων τεχνικές.
- Επισημοποιεί τις πιο συναφείς πτυχές να εφαρμόσουν αποκατάστασης και τα απόβλητα ελαχιστοποίηση προγράμματα σε οικιακή και επαγγελματική σφαίρα.
- Αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων και την κατανάλωση ενέργειας που σχετίζονται με την παραγωγή αποβλήτων: χώμα, νερό και την ατμοσφαιρική ρύπανση, οσμές, κλπ.
- Χαρακτηρίζουν απόβλητα στον κατάλογο αυτό.
- Καταλάβετε πώς λειτουργεί η ανταλλαγή υποπροϊόν
- Γνωρίζουμε το ισχύον πλαίσιο κανονισμού και κυρίαρχων τάσεων στη νομοθεσία που ισχύει για τα απόβλητα σε όλους τους τομείς

Παροχέας εκπαίδευσης:

- http://www.funiber.org

SWOT

Δυνατά σημεία

- Ο συμμετέχων λαμβάνει την αναγνώριση που εκδίδεται από το Πανεπιστήμιο όπου αυτός/αυτή πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι, με την χορηγία από το αμερικανικό ίδρυμα Πανεπιστήμιο Ιβηρο (FUNIBER)
- Πρόκειται για ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ο συμμετέχων μπορεί να εγγραφεί ανά πάσα στιγμή. Δεν υπάρχει μια συγκεκριμένη ημερομηνία έναρξης.
- Ασχολείται με τα σχετικά θέματα που σχετίζονται με τη διαχείριση αποβλήτων, που απαιτούνται από το προφίλ δεξιοτήτων.
- Περιλαμβάνει μελέτη περιπτώσεων επικεντρώθηκε στην επεξεργασία των αποβλήτων και την ανάκτηση.

Αδυναμίες

- Οι μαθητές πρέπει να συμπληρώσετε κάποια έντυπα να αξιολογηθούν, οπότε είναι αναμενόμενο ότι το άτομο που αξιολογείται θα είναι στην πραγματικότητα ο συμμετέχων, αλλά δεν υπάρχει καμία εγγύηση.
- Η μέγιστη διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης είναι 6 μήνες, που είναι ο χρόνος παράδοσης για το θέμα της αξιολόγησης.

Ευκαιρίες

- Είναι ένα πρόγραμμα του Πανεπιστημίου τύπου αλλά δεν απαιτείται πτυχίο
- Απευθύνεται η πρακτική εξειδίκευση στη διαχείριση αποβλήτων
- Εκπαιδευόμενοι μπορούν να ζητήσουν το Ιβηρο Ίδρυμα Αμερικανικού Πανεπιστημίου (FUNIBER) μια επιχορήγηση.

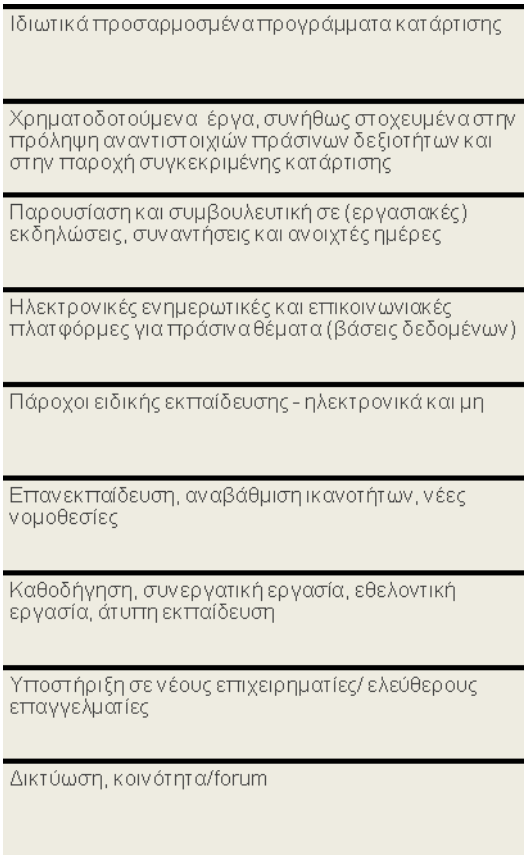
Απειλές

- Ορισμένος βαθμός εξάρτησης και δυσκαμψία λόγω ECTS μονάδες συστήματος (Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων)

4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΕΛΙΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Figure 4 – Scope of the best practice examples.



Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**Υπεύθυνου Διαλογής και Επεξεργασίας Αποβλήτων**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα ανακύκλωσης και διαχείρισης αποβλήτων, αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Ecoempleo.com, είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και τις ανάγκες κατάρτισης στον τομέα του περιβάλλοντος. Πρόκειται για μια πλατφόρμα που παρατηρεί, αναλύει και μελετά τις περιβαλλοντικές αγορές και τα επαγγέλματα με περιβαλλοντικό περιεχόμενο

Συνεδριάσεις Empleaverde

Υπάρχουν τακτικές εκδηλώσεις μικρο-μάθησης και δικτύωσης που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που προωθείται από το Ίδρυμα Biodiversidad

Coursera, μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο προσφέροντας δωρεάν online μαθήματα. Υπογραμμίζει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να ξεκινήσει κανείς σε αρκετά μαθήματα τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρεία.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

ECOEMPLEO

Ecoempleo (www.ecoempleo.com) είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της περιβαλλοντικής δραστηριότητας. Ξεκίνησε το 2001, στη Βαλένθια, οι δραστηριότητές του επεκτείνονται σε ολόκληρη την ισπανική επικράτεια.

Ο κύριος σκοπός του Ecoempleo είναι να παρέχει αξιόπιστες πληροφορίες για την κατάσταση και τις τάσεις των επαγγελμάτων, την απασχόληση και τις ανάγκες κατάρτισης του τομέα του περιβάλλοντος, μέσα από την παρατήρηση, την ανάλυση και τη μελέτη των περιβαλλοντικών αγορές, καθώς και τα επαγγέλματα με περιβαλλοντικό περιεχόμενο. Αυτή η πλατφόρμα είναι επίσης στοχεύει στη παροχή λύσεων για την έλλειψη των εργαλείων και των δομών που επιταχύνει την αγορά εργασίας στον τομέα αυτό.

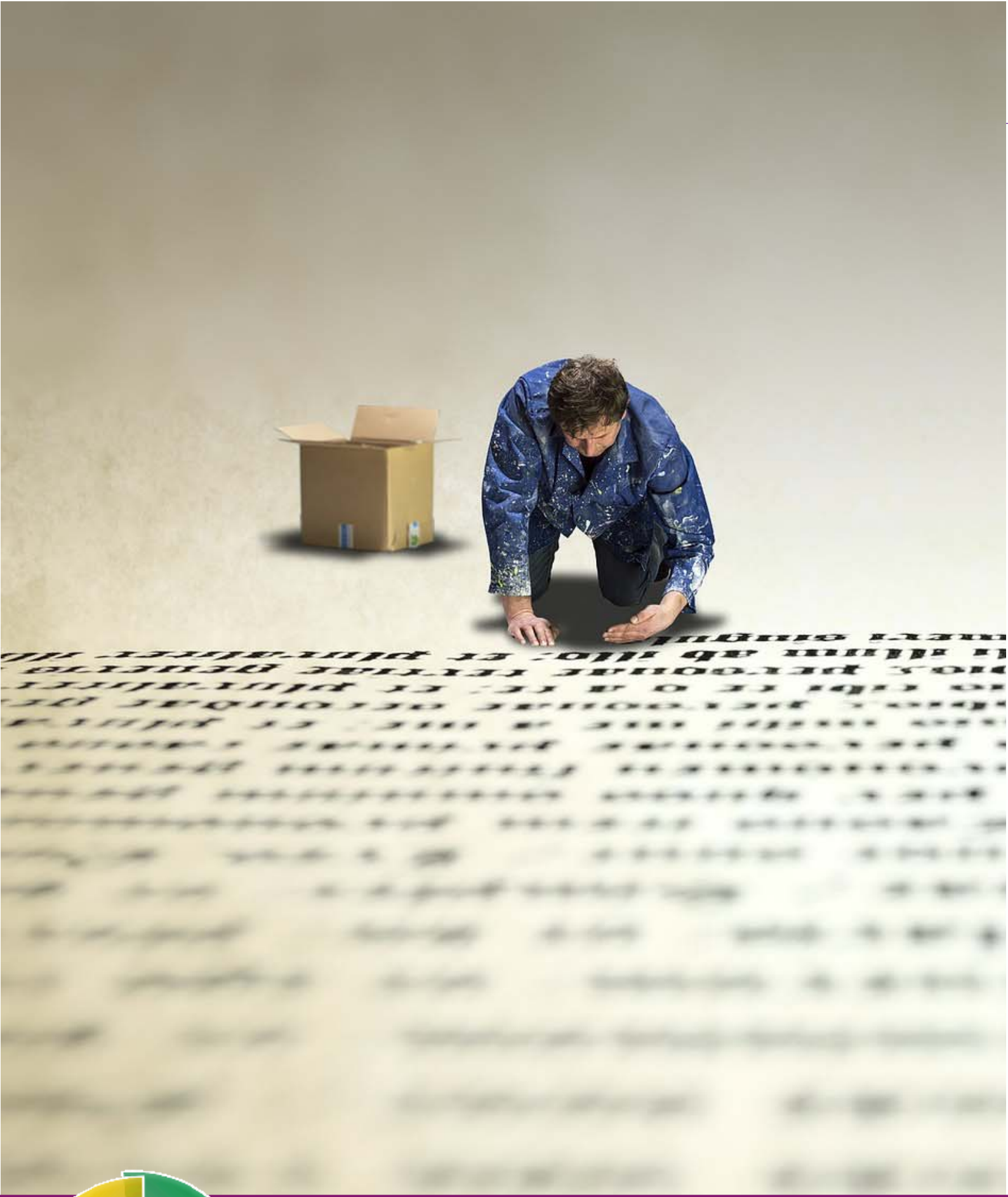
Επικεντρώνεται σε τέσσερις τομείς (έρευνα και ανάλυση, ΙΕΡΓΑΤΙΚΗ αγορά, πράσινη επιχειρηματικότητα και διάδοση των αποτελεσμάτων), αυτή η πρωτοβουλία έχει ως στόχο την πρόσφατα αποφοίτησε και νεαρά άτομα το τελευταίο έτος κατάρτισης μεταφορέων, επιχειρηματίες, δημόσιες διοικήσεις με αρχή στους τομείς της απασχόλησης και του περιβάλλοντος, εργοδότες και επαγγελματίες ενώσεις. Ecoempleo είναι διαχειρίζεται το Μεσογειακού Ινστιτούτου για την αειφόρο ανάπτυξη (Instituto Mediterráneo para el ανάπτυξη βιώσιμο πρότυπο (MEDES)).

ENCUENTROS EMPLEA VERDE

Αυτήν την πρωτοβουλία (http://empleaverde.es/) προωθεί τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινο θέματα στα οποία οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...). Η ιδέα πίσω από αυτή συσκέψεις είναι η ενθάρρυνση καινοτόμων εμπειριών στο πεδίο καταπράσινη συνειδητοποίηση, διάδοση, επικοινωνίας και εκπαίδευσης σε καθένα από τα θέματα. Συναντήσεις αυτές στοχεύουν επίσης στην ανταλλαγή καινοτόμων εμπειριών στην πράσινη αγορά εργασίας, καλές πρακτικές και μαθημένος μαθήματα, καθώς και δικτύωση να συναντηθούμε άτομα. Θα μπορούσε να είναι μια καλή πλατφόρμα για ΕΕΛ κέντρο ελέγχου φορείς για ανταλλαγή εμπειριών και εμπειρογνωμοσύνης για την ενεργειακή απόδοση, την υγεία και την ασφάλεια, καθώς και την πρόληψη πυρκαγιάς. Μερικά από τα θέματα που καλύπτονται από αυτές τις συνεδριάσεις που συνδέονται με την πρόληψη και ανακύκλωση των θαλάσσιων απορριμμάτων και την οικολογική καινοτομία με ανακυκλωμένα υλικά (ευκαιρίες να ξεκινήσετε επιχείρηση στους πράσινους τομείς) και να ξεκινήσετε επιχείρηση σε πράσινο από επικοινωνίας, διάδοσης και κατάρτιση εκπαιδευτών για την ανακύκλωση. Αυτά είναι παραδείγματα των διαφόρων δραστηριοτήτων που έχουν αναληφθεί για Fundación Diversidad προώθησης και διάδοσης της πράσινης οικονομίας και βιωσιμότητας στον τομέα της ανακύκλωσης και της διαχείρισης αποβλήτων.

COURSERA

Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), να προσφέρουν μαθήματα σε απευθείας σύνδεση σε δεκάδες θέματα για κανέναν να πάρει. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από 140 + κορυφαίων πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών. Τα μαθήματα που επαναλαμβάνονται σε τακτική βάση και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται ένα πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν στο δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μαθησιακές μεθόδους, όπως σύντομο βίντεο ομιλίες, διαδραστικά παιχνίδια γνώσεων, peer βαθμολογείται αξιολογήσεων κ.λπ.



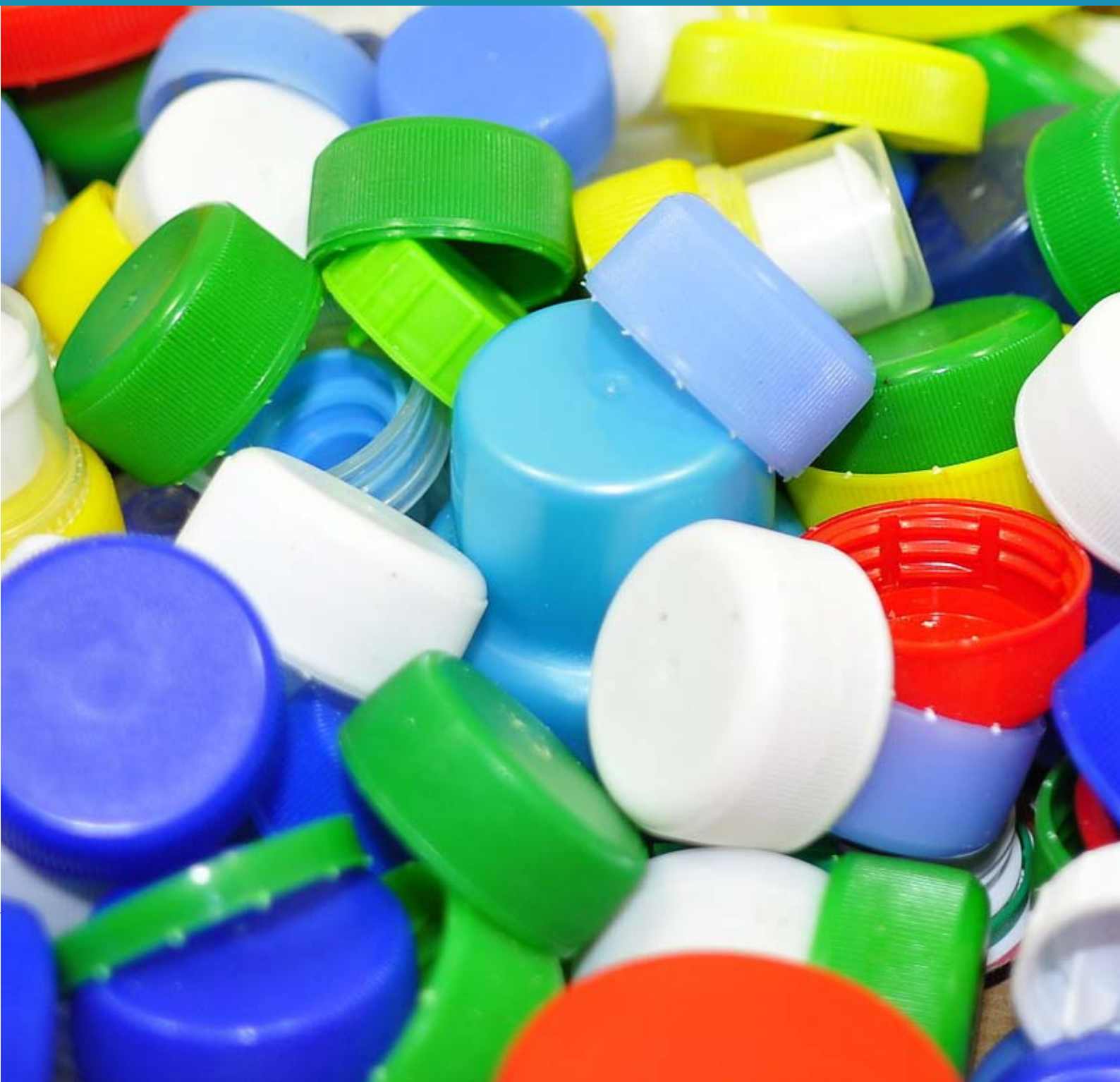
5. Αναφορές

5. **ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Υπεύθυνος Διαχείρισης Αποβλήτων

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «**GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας**».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Διαχείρισης Αποβλήτων**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Υπεύθυνου Διαχείρισης Αποβλήτων**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣKGROUND 5
1.1 ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 15
3.2. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 15
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 17
4.2. ΔΙΔΆΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 22
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 24

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1 ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH

Περισσότερα από 20 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με το περιβάλλον με κάποιο τρόπο, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Που σημαίνει οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με ενδιάμεσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την ανάλογη εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλευτούν τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Αλλά σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) τελικό «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της (SWD) 2012 92 τελικό, «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να καταβληθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν επιφυλάξεις σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε εταιρικό σχήμα 5 οργανισμών από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και απασχόλησης (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες ΜΜΕ και εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

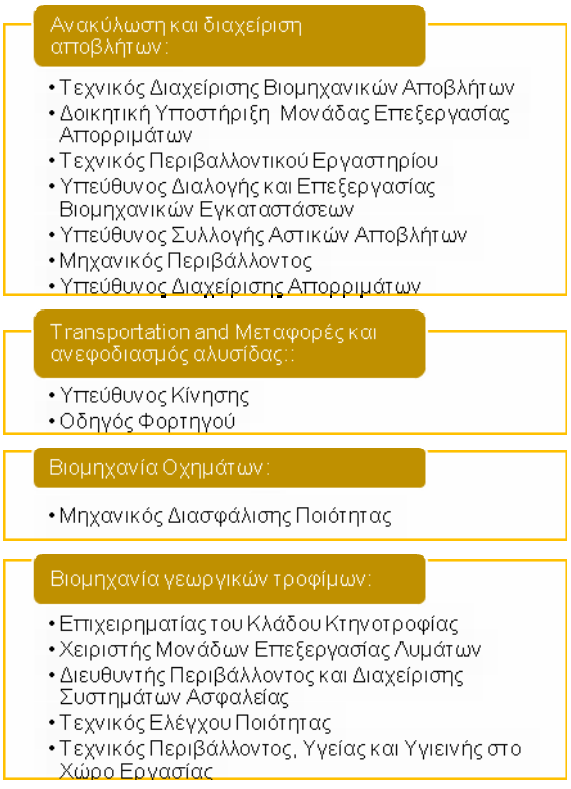
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



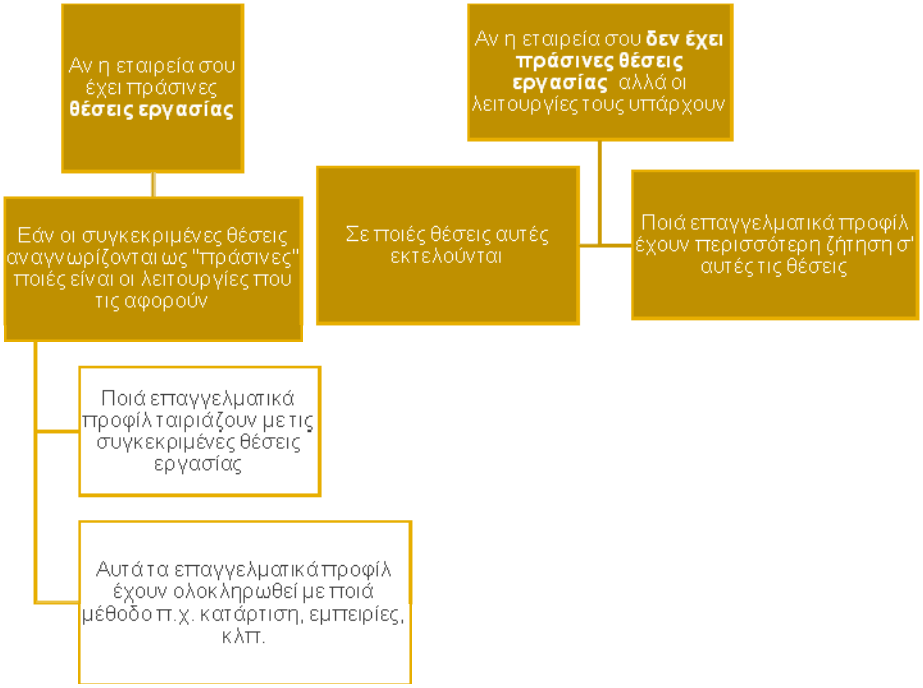
Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

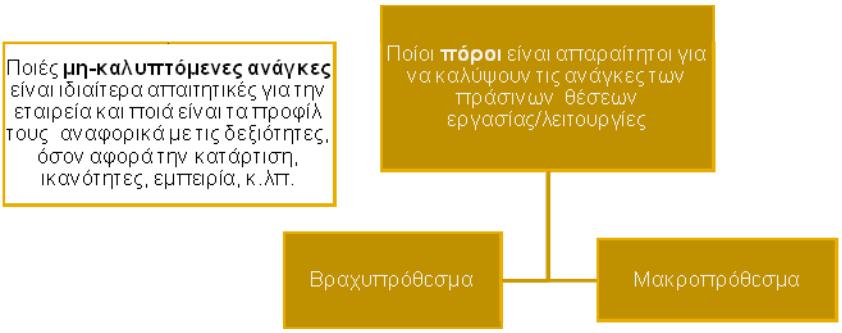
Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

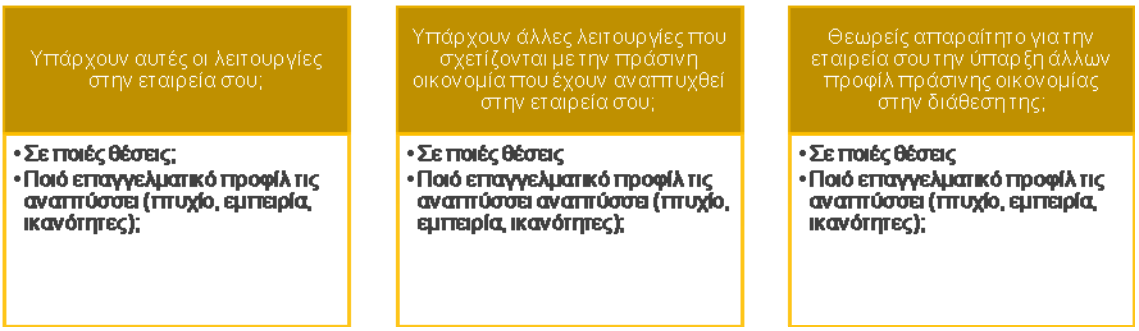
Πρώτο βήμα



Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα



3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που πρότεινε το προφίλ του «Υπεύθυνου διαχείρισης αποβλήτων» είναι η πρώτο και μοναδικά ολοκληρωμένη και πλήρως αδειοδοτημένη βιομηχανία διαχείρισης αποβλήτων και αξιοποίησης στην Ελλάδα. Θεωρείται από τις πιο εξέχουσες εταιρείες διαχείρισης απορριμμάτων στη ΝΑ Ευρώπη και πέραν αυτής με την παρουσία της στην Αλβανία, Σερβία, Κοσσυφοπέδιο, ΠΓΔΜ, Μαυροβούνιο, Κύπρο, Λίβανο, Μαυρίκιο, τη Μογγολία, την Ιορδανία, το Καζακστάν και την Αιθιοπία.

Η εταιρεία ουσιαστικά υλοποιεί μερικά από τα πιο τεχνικά δύσκολο και κρίσιμα έργα διαχείρισης αποβλήτων οποιουδήποτε μεγέθους σε όλη την υδρόγειο. Ανεξάρτητα από το μέγεθος της πρόκλησης, συνεργαζόμαστε στενά μαζί σας για να προσαρμόσουμε λύσεις που μπορούν να ανταποκριθούν απόλυτα στις απαιτήσεις της επιχείρησής σας και τους στόχους του οργανισμού σε συμμόρφωση με την υγεία, την ασφάλεια και το περιβάλλον.

Η εταιρεία συνεχώς προσπαθεί για τη βελτίωση των περιβαλλοντικών επιδόσεων της διαχείρισης και της ανταγωνιστικότητας για τους πελάτες της. Μέσω της συνεχούς κατάρτισης, της έρευνας και ανάπτυξης στους τομείς της αποκατάστασης, απολύμανσης και αποκατάστασης, παρέχουμε ολοκληρωμένες λύσεις διαχείρισης αποβλήτων για τον βιομηχανικό τομέα.

Το ποικίλο ανθρώπινο δυναμικό της εταιρείας περιλαμβάνει εμπειρογνώμονες στην επεξεργασία, τη διαχείριση, την ανάκτηση, την απολύμανση, την αδειοδότηση, τη μεταφορά και τη διάθεση όλων των τύπων των επικίνδυνων και μη επικίνδυνων βιομηχανικών αποβλήτων.

Η εκτεταμένη γνώση τους στις πολιτικές για τα απόβλητα και τους διεθνείς κανονισμούς και συμβάσεις μας επιτρέπει να εξασφαλίσουμε τις απαραίτητες άδειες και συναινέσεις για την ανάκτηση των αποβλήτων, καθώς και την έκδοση διασυνοριακών αδειών και τεκμηρίωσης για διάθεση σε εγκεκριμένες εγκαταστάσεις στην ΕΕ και σε ολόκληρο τον κόσμο. Οι επαγγελματικά εκπαιδευμένοι ειδικοί, οι οποίοι διαπρέπουν σε συγκεκριμένους τομείς της επιχείρησής μας πληρούν τις αυστηρές διεθνείς προδιαγραφές για να παρέχουμε στους πελάτες μας αποδοτικές λύσεις σε χρόνο, κόστος και πόρους. Η εταιρεία υπερέχει σε διεθνείς διαγωνισμούς, που πραγματοποιούνται από αξιόπιστους οργανισμούς, όπως τα Ηνωμένα Έθνη, η Παγκόσμια Τράπεζα κ.λπ.

ΌΡΑΜΑ; είναι μια κορυφαία εταιρεία διαχείρισης αποβλήτων που προσπαθεί να κάνει τον κόσμο ένα καλύτερο μέρος για τα παιδιά και τα εγγόνια μας όπως αξίζει να ζούν.

Αποστολή: παρέχουν καινοτόμες, αξιόπιστες και αποτελεσματικές λύσεις Κόστους Διαχείρισης Αποβλήτων σε μερικά από τα πιο πιεστικά περιβαλλοντικά ζητήματα του πλανήτη. Δραστηριοποιούνται μ' ένα ηθικό, κοινωνικά υπεύθυνο και περιβαλλοντικά βιώσιμο τρόπο.

ΑΡΧΕΣ: οδηγούμε ό, τι κάνουμε ηθική, στον τρόπο που σκεφτόμαστε, στη διαδικασία λήψης των αποφάσεών μας. Αυτές οι τέσσερις λέξεις συνοψίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά που μας οδηγεί στην επιτυχία και να μας βοηθήσει να εκπληρώσουμε την αποστολή μας.

Καινοτομία: Σκέφτονται πάντα πώς μπορούν να βελτιώσουν, να εντοπίζουν νέες ευκαιρίες και να πληρούν τις

απαιτήσεις για την παροχή καλύτερων λύσεων στους πελάτες τους, τις υπάρχουσες ανάγκες ή πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών τους. Η καινοτομία είναι μια αναγκαιότητα για την εταιρεία. Η μελλοντική επιτυχία τους εξαρτάται από τη δημιουργικότητα των ατόμων και των ομάδων μας και τη θέληση να επικρατήσουν σκέψεις και δράσεις σχετικά με τις δυνατότητες για την καινοτομία σε όλα όσα κάνουν.

Δημιουργικότητα

Η δημιουργικότητα είναι το απαραίτητο στοιχείο σε κάθε στάδιο της διαδικασίας της καινοτομίας. Είναι η ικανότητα να κάνει τις συνδέσεις που οδηγούν σε ιδέες. Δημιουργικότητα βοηθάει να ξεπεραστούν τα εμπόδια για την υλοποίηση, τη βελτίωση των πλαισίων, επιταχύνει διαδικασία, και η εξεύρεση λύσεων σε κάθε πτυχή της καθημερινής εργασία.

Ακεραιότητα

Έχουμε πετύχει κάνοντας τα πράγματα με το σωστό τρόπο, σε σχέση με την ηθική, νομοθεσία, πρότυπα ποιότητας. Χτίζοντας εμπιστοσύνη και αφοσίωση με τους πελάτες, τους συνεργάτες, τους προμηθευτές και τους ανθρώπους.

Ευκινησία

Είναι ευέλικτοι, ευπροσάρμοστοι και να ανταποκρίνονται. Η ικανότητά τους συνδιάζει την ισορροπία, τον συντονισμό, την ταχύτητα, τα αντανακλαστικά, τη δύναμη και την αντοχή μας και βοηθά να επωφεληθούν από την αλλαγή. Είτε στην επιχείρηση ή στην τεχνολογία, κινούνται με ταχύτητα και επιδεξιότητα για να προσαρμοστούν στις αναδυόμενες ανάγκες του πελάτη και του έργου.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Κίνητρα, δημιουργικότητα, ομαδική εργασία και προσωπική ολοκλήρωση

Επικεντρώνονται στην λειτουργία τους με τελειότητας, και περηφάνεια ο ένας για τον έχοντας σεβασμό για τη σημαντική συμβολή που προέρχεται από την ποικιλομορφία των ατόμων και των ιδεών.

ΣΤΟΧΟΙ

Αναζητούν νέες ευκαιρίες για την αειφόρο ανάπτυξη και την ευημερία τόσο για την εταιρεία όσο και για τους ανθρώπους της.

Έχουν ιδιότητα παγκόσμιου πολίτη με τη διεξαγωγή επιχειρηματικών δραστηριοτήτων σε όλο τον κόσμο, σε στενή συνεργασία με τις τοπικές κοινωνίες.

Συμμορφώνονται με όλους τους νόμους και και με δίκαιες κοινωνικές κανόνες, τοπικά ήθη κατάλληλη για την κάθε κοινωνία.

Παρέχει απαράμιλλη ποιότητα και εμπειρία σε όλη την υδρόγειο, προσφέροντας state-of-the-art εξοπλισμό και άριστα εκπαιδευμένο και εξειδικευμένο προσωπικό.

Αναπτύσσουν στρατηγικές συνεργασίες για τη δημιουργία πιο ισχυρών αποτελεσμάτων.

Δημιουργούν μακροχρόνιες σχέσεις με τους πελάτες και τους προμηθευτές κάνοντας απαραίτητη τη στήριξη των πελατών αναφορικά με θέματα επιβίωσης και αναγκών των πελατών μας και προσφέροντας υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας που ξεπερνούν τις προσδοκίες τους.

Επιτυγχάνουν τους στόχους τους και συνειδητοποιούν την επιτυχία μέσα από την δημιουργικότητα, την κίνηση και τη φιλοδοξία των εξαιρετικών ανθρώπων.

ΑΦΟΣΙΩΣΗ

Διεξάγουν επιχειρήσεις ηθικά, κοινωνικά υπεύθυνα και με περιβαλλοντικά βιώσιμο τρόπο.

Επιδιώκουν την ποιότητα στις δραστηριότητες τους στοχεύοντας στη συνέχεια από αυτόχθονες φυλές, επιλέγοντας τα καλύτερα ζώα για την αύξηση της παραγωγικότητας και της ποιότητας ζωής για τις φάρμες τους.

Πωλούν τα προϊόντα τους σε όλη την Ισπανία και εξάγουν σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, κατανέμοντας πάνω από 5.000 τόνους ανά έτος και ελέγχοντας την όλη διαδικασία, από τον αγρό στο τραπέζι.

Η εταιρεία άρχισε την λειτουργία της πριν από 30 χρόνια και έχει λάβει πολυάριθμες αναγνωρίσεις δημόσια:

- Καλύτερη Εταιρεία Τροφίμων στην Αραγόνα, βραβείο το 2005
- Καλύτερη Ισπανική Εταιρεία Τροφίμων στα Βραβεία Καινοτομίας το 2007
- Βραβείο Εξαιρετικής Επιχείρησης το 2007
- Καλύτερος Ευρωπαϊκός Αγρό-διατροφικός Συνεταιρισμός το 2009
- Βραβείο Συνεταιρισμού Ισπανικής Κοινωνικής Ευθύνης το 2013
- Πιστοποίηση Halal

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο έχει εντοπίσει το επάγγελμα "διευθυντής διαχείρισης αποβλήτων» ως διαχειριστής με εκτεταμένες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για την πιο σημαντική θέση εργασίας και το προφίλ σχετικά με τις διάφορες δραστηριότητες που αυτός / αυτή πρέπει να εκτελεί την επεξεργασία των αποβλήτων σε μια εταιρεία. Οι διαχειριστές αποβλήτων πρέπει να έχουν τις δεξιότητες για:

- Την επίβλεψη της διαχείρισης
- Να βεβαιώνουν ότι η εγκατάσταση και οι διαχειριστές του συμμορφώνονται με τα πρότυπα υγείας
- Να αναφέρουν τις εγκαταστάσεις στις οποίες πρέπει να εναπόθενται που τα απόβλητα
- Να αναφέρουν τυχόν προβλήματα που εντοπίστηκαν
- Να εκτελούν χειρωνακτικές εργασίες που δεν απαιτούν τεχνικές γνώσεις
- Λειτουργία και τον έλεγχο των εγκαταστάσεων του νερού
- Να καταρτίζουν πλήρης εκθέσεις
- Να Επιβλέπουν τις εργασίες που εκτελούνται από υπεργολάβους
- Την απαλλαγή επικίνδυνων προϊόντων

3.2. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Η εταιρεία πιστεύει ότι το προσωπικό θα πρέπει να είναι ευέλικτο, γι 'αυτό πρέπει να συμπληρώσουν τις ικανότητές τους προκειμένου να βελτιστοποιηθεί το έργο τους.

Ως εκ τούτου, η εταιρεία χρειάζεται μια συμπληρωματική γνώση καθαρά όσον αναφορά τεχνικές ικανότητες για μια χημική τεχνικό ως εξής:

• Σχέδιο πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων

• Διατηρήστε ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας και την εξασφάλιση όλο τον εξοπλισμό είναι σε καλή λειτουργική κατάσταση

• Η περιβαλλοντική ηθική

• Γνώση της πρόληψης και της ασφάλειας των κινδύνων

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ)

EHS / HSE-Manager (υγεία, ασφάλεια και διαχείριση περιβάλλοντος)

Τα ζητήματα της προστασίας του περιβάλλοντος, της υγείας και της ασφάλειας (EHS) πρέπει να τηρούνται σε όλη τη διαδικασία παραγωγής της εταιρείας και κατά συνέπεια επηρεάζουν την αλυσίδα αξίας, από την απόκτηση πρώτων υλών έως την παράδοση των τελικών προϊόντων του πελάτη. Μια περίπλοκη διαδικασία, όπως αυτό θέτει υψηλές απαιτήσεις σχετικά με τη διαχείριση. Το έργο του EHS Manager είναι να εφαρμόσει μια βέλτιστη διαχείριση EHS, βάσει των στόχων της εταιρείας και να διασφαλίσουν την εφαρμογή. Αυτός ελέγχει την αποτελεσματικότητα του συστήματος EHS και τη συμμόρφωση με τις νομικές και εσωτερικές κατευθυντήριες γραμμές. EHS διευθυντές έχουν συχνά πρόσθετα προσόντα, όπως εκπρόσωπος/υπεύθυνος για τη διαχείριση αποβλήτων, ελέγχου και νερό της διατήρησης της ρύπανσης. Χρειάζονται να αποκτήσουν ισχυρές δεξιότητες επικοινωνίας και καλές κοινωνικές δεξιότητες και είναι σε θέση να την EHS ευαισθητοποίηση και η δέσμευση για έναν ασφαλή χώρο εργασίας μεταξύ των εργαζομένων. Το διήμερο σεμινάριο εισάγει μέσα και εργαλεία που είναι διαθέσιμα στους διαχειριστές της EHS να αντιμετωπίσουμε αυτές τις εργασίες.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.umweltinstitut.de/themen/022/Arbeitssicherheit/31/EHS_/_HSEManager__Der_Manager_f%C3%BCr_Umwelt_Gesundheit_und_Sicherheit_+_Arbeitsschutzmanagementbeauftragter.HTML

SWOT

Δυνατά σημεία
• Ενσωματώνει τις απαιτήσεις των διαφορετικών τμημάτων • Πρακτική προσέγγιση – ομαδικές εργασίες και ασκήσεις • Σύντομη διάρκεια και αποδεκτή τιμή: 630,00 EUR
Αδυναμίες
• Όχι κρατικά ρυθμιζόμενων εκπαιδευτικό σεμινάριο – υφίσταται ενιαίος ορισμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων – κανένα κράτος αναγνωρισμένο πιστοποιητικό
Ευκαιρίες
• Αίτηση για άλλες ομάδες-στόχους, όπως σύμβουλοι επιχειρήσεων • Βάση για περαιτέρω εκπαίδευση για να γίνει EHS-ελεγκτής • E-Learning
Απειλές
• Μειώνεται σε εμπειρογνώμονες ως εκπαιδευτές

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΓΕΡΜΑΝΊΑ):

MSc μηχανικού διαχείρισης των αποβλήτων

Το Master μηχανικού διαχείρισης αποβλήτων του μαθήματος της μελέτης και προσφέρει μια ολοκληρωμένη εκπαίδευση στον τομέα αυτό και μορφές τη διατομή μεταξύ ποικίλα θεματικά πεδία όπως περιβαλλοντικών Επιστημών ή εφαρμοσμένη μηχανική διαδικασίας. Τρεις ειδικεύσεις είναι διαθέσιμες ()Στερεά απόβλητα, Λυμάτων, χώματος διατήρησης και διαχείρισης των υδάτων).
Μηχανικών διαχείρισης αποβλήτων που ειδικεύεται στην «Λύματα» ξέρουν τον τρόπο τους γύρω από συστήματα εφοδιασμού και διάθεσης, λυμάτων, επεξεργασία λυμάτων, τεχνολογία εγκαταστάσεων επεξεργασίας λυμάτων, βιομηχανικών αποβλήτων και επεξεργασία ιλύος. Είναι εξοπλισμένα με γνώση από το πεδίο των πρώτων υλών και διάθεσης μηχανικών. Σε μεταπτυχιακές σπουδές μηχανικών διαχείρισης αποβλήτων μάθετε πώς να σχεδιάσουν εγκαταστάσεις λυμάτων, πώς είναι οργανωμένη η βιομηχανία ύδατος και πώς τα σπίτια και βιομηχανικά φυτά παρέχονται με φρέσκο νερό μέσω δημοτικών υποδομών σχεδιασμού.

Παροχέας εκπαίδευσης:
http://www.RWTH-Aachen.de/CMS/root/Studium/vor-dem-Studium/Studiengaenge/Liste-Aktuelle-Studiengaenge/Studiengangbeschreibung/~Blub/Entsorgungsingenieurwesen-M-SC/?lidx=1

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βασικών γνώσεων δικαίου, επαγγελματικής ασφάλειας και διαχείρισης έργων • Ειδικεύεται στα λύματα
Αδυναμίες
• Γερμανική γλώσσα
Ευκαιρίες
• Εκδρομές περιλαμβάνονται σε διαφορετικά μαθήματα στο πρόγραμμα • Δυνατότητες σπουδών στο εξωτερικό
Απειλές
• Παραδεκτή πτυχίο οι κάτοχοι

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΌ ΠΡΌΓΡΑΜΜΑ 3 (ΕΛΛΆΔΑ):

Διαχείριση αποβλήτων (MSc)

Μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος περιλαμβάνει την παροχή εξειδικευμένης γνώσης στα ακόλουθα θέματα της διαχείρισης των αποβλήτων (λυμάτων, στερεών αποβλήτων και την ατμοσφαιρική ρύπανση):

- Τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων
- Μεθοδολογίες της αποξήρανσης
- Δομή και τις λειτουργίες του περιβάλλοντος (τελική υποδοχέα των αποβλήτων)
- Νομοθεσία διαχείρισης αποβλήτων για την προστασία της ανθρώπινης υγείας και της ποιότητας του περιβάλλοντος
- Τεχνολογίες για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με σημειακές πηγές ρύπανσης
- Συστήματα ανακύκλωσης
- Οικονομικές και περιβαλλοντικές παράμετροι των συστημάτων εναλλακτικής επεξεργασίας αποβλήτων και των εναλλακτικών σεναρίων διαχείρισης που βασίζονται σε αυτές τις τεχνολογίες
- Αξιολόγηση της φυσικές περιβαλλοντικές συνθήκες, τις επιπτώσεις των μολυσματικών παραγόντων στην ανθρώπινη υγεία, οι μεθοδολογίες για την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών συνθηκών, καθώς και για την αποκατάσταση και την αποκατάσταση του περιβάλλοντος.

Παροχέας εκπαίδευσης:

https://www.EAP.gr/EN/courses/126-Waste-Management-MSC/1376-e6f8bbf5a373414de1bae803e6f00a78

SWOT

Δυνατά σημεία
• 2 έτη, μερική απασχόληση, εύκολη πρόσβαση για να απασχολούνται • Συγκεκριμένες πληροφορίες των αποβλήτων
Αδυναμίες
• Οι υποψήφιοι για την πορεία διαχείρισης αποβλήτων πρέπει να διαθέτουν πτυχίο σε σχετικό τομέα
Ευκαιρίες
• Το μάθημα επιτρέπει στους μαθητές να ευρεία μυαλό τους με αυτά τα θέματα
Απειλές
• Είναι χωρισμένη σε ενότητες και πολλοί μαθητές εγκαταλείπουν

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία

Στο τέλος του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση να εκτελέσει βασικές λειτουργίες επιπέδου όσον αφορά της πρόληψης για την ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία. Απευθύνεται σε εργοδότες και εργαζόμενους σε μικρές επιχειρήσεις ή οι υποψήφιοι που επιθυμούν να εκτελούν λειτουργίες στην ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία, αλλά άλλες εργαζόμενοι ή υποψήφιοι με ειδικό ενδιαφέρον για την ασφάλεια, υγιεινής και υγείας στο χώρο εργασίας είναι πολύ περισσότερο από ευπρόσδεκτη.

Το πρόγραμμα είναι δομημένο για 35 ώρες και προβλέπει τα ακόλουθα θέματα:

- Βασικές έννοιες στην ασφάλεια, την υγιεινή και την υγεία στην εργασία (6 ώρες)
- Γενικοί κίνδυνοι και πρόληψη (9 ώρες)
- Βασική διαχείριση στοιχεία των επαγγελματικών πρόληψη κινδύνων (9 ώρες)
- Συγκεκριμένα τους κινδύνους και την πρόληψη στην εταιρεία τους οικονομικός τομέας (11 ώρες).

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://certform.PT/cursos/Lista/12-cursos/86-Curso-de-formacao-para-o-desempenho-de-funcoes-de-seguranca-higiene-e-Saude-No-Trabalho-POR-empregadores-e-Trabalhadores-designados

SWOT

Δυνατά σημεία
• Προσαρμογή στον τομέα της οικονομίας • Βραχυπρόθεσμη πορεία • Πιστοποιημένη εκπαίδευση
Αδυναμίες
• Τιμή (260€ ή 240€ για ανέργους/φοιτητές) • Παρέχεται μόνο σε 3 πόλεις
Ευκαιρίες
• Συνεργασία με άλλα σχολεία • Διεθνείς βέλτιστες πρακτικές υπόθεση
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Χαμηλή προμήθεια υψηλής ποιότητας αθλητικά παπούτσια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Κύριο πτυχίο χημικού μηχανικού

Σχεδιασμός, κατασκευή και εφαρμογή μεθόδων, διαδικασιών και συστημάτων για τη διαχείριση των προμηθειών και απόβλητα στερεά, υγρά και αέρια σε βιομηχανίες, σε θέση να αξιολογούν τους επιπτώσεις και κινδύνους.

Διαχείριση και οργάνωση επιχειρήσεων και συστήματα παραγωγής και υπηρεσιών, εφαρμόζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες του Βιομηχανική οργάνωση, επιχειρηματική στρατηγική, προγραμματισμός και logistics, εμπορικού και εργατικού δικαίου, χρηματοοικονομική λογιστική και κόστος.

Μόλυβδος και τη διαχείριση, οργάνωση της εργασίας και του ανθρώπινου δυναμικού χρησιμοποιώντας κριτήρια της βιομηχανικής ασφάλειας, της διαχείρισης της ποιότητας, της πρόληψης των επαγγελματικών κινδύνων, της αειφορίας και της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Οδηγήσει και να διεξάγει έλεγχο, τον έλεγχο των εγκαταστάσεων, διεργασιών και προϊόντων, καθώς και πιστοποιήσεις, ελέγχους, επιθεωρήσεις, εξετάσεις και εκθέσεις.

Διάρκεια: 1 έτος (EFQ7)

Μονάδες ECTS: 60

Γλώσσα: Ισπανικά

Τέλη (σε Σαραγόσα πανεπιστημιακό έτος 2016-2017): 25,83 ΕΥΡΩ / ECTS (σύνολο 1549,80 ευρώ)

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://titulaciones.unizar.ES/mas_quim_indus/index.HTML

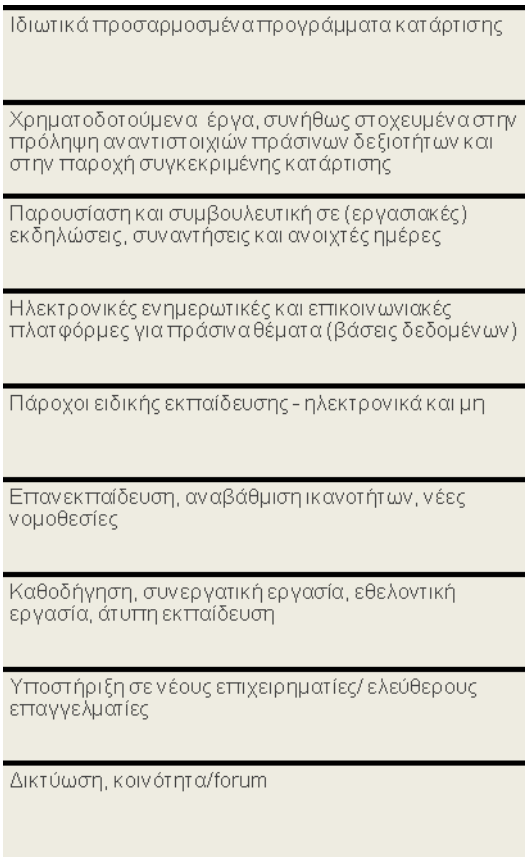
SWOT

Δυνατά σημεία
• Επίσημος τίτλος • Είναι δυνατό να μελετήσει το πτυχίο 27 πανεπιστήμια στην Ισπανία.
Αδυναμίες
• Όλες οι διαλέξεις είναι στα Ισπανικά
Ευκαιρίες
• Άνοιγμα για την ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση, στην Ισπανία ή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + στην Ευρώπη
Απειλές
• Τιμή εισιτηρίου: μόνο με EFQ 6 (ή ανώτερου επιπέδου), ανεξάρτητα από την προηγούμενη εμπειρία.

4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Figure 4 – Scope of the best practice examples.



Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**Τεχνικός Διαχείρισης Αποβλήτων**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα ανακύκλωσης και διαχείρισης αποβλήτων, αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

SIFOR (Sistema Formativo Riuso): Τομέα των αποβλήτων προσφέρει μεγάλες επαγγελματικές ευκαιρίες σε επιχειρήσεις κοινωνικής οικονομίας, η οποία είναι ικανή να δώσει αξία σε προϊόντα τα οποία διαφορετικά θα λήξει σε χώρο ταφής.

Μονάδα βιομάζας στη Θεσσαλονίκη: την κατασκευή ενός νέου εργοστασίου βιομάζας ισχύος στη Χαλκηδόνα, Θεσσαλονίκη, έχει λάβει το πράσινο φως για την αξιοποίηση των αποβλήτων από την κτηνοτροφία από τοπικά αγροκτήματα, παρέχοντας οικονομικά οφέλη και συμβάλλοντας στην μεγαλύτερη ενεργειακή ανεξαρτησία της περιοχής

Encuentros Empleaverde (Empleaverde συναντήσεις): Υπάρχουν τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινο θέματα. Οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...).

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα:

ΜΟΝΆΔΑ ΒΙΟΜΆΖΑΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΊΚΗ

Το έργο βρίσκεται στο τελικό στάδιο, μετά τη θετική γνωμοδότηση της Επιτροπής Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης στη μελέτη σχετικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων της επένδυσης, το οποίο αναμένεται να απορροφήσει περίπου 30.000 τόνους κοπριάς ανά έτος. Τη δύναμη παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας της προτεινόμενης εγκατάστασης θα φτάσουν 0,499 MWe. Αυτή η ενέργεια θα διοχετεύεται στο δίκτυο μέσης τάσης της ΔΕΗ.

Επιλέγοντας την **καινοτόμο μέθοδο εξαερώνοντας** πρώτων υλών συνεισφέρει σημαντικά τα υψηλά οφέλη από τον σταθμό της υπολειμματικής βιομάζας, όπως είναι σημαντικά πιο αποτελεσματική από ό, τι η μέθοδος της καύσης για μια δεδομένη ποσότητα βιομάζας. Πιο συγκεκριμένα, το αποτέλεσμα είναι τριπλή μεγέθους θερμογόνες αξίες σε σύγκριση με άλλες σχετικές διεργασίες, αξιοποιώντας παράγονται αέρια και πίσσα στο μέγιστο (http://www.epsilon-econ.gr/).

SIFOR

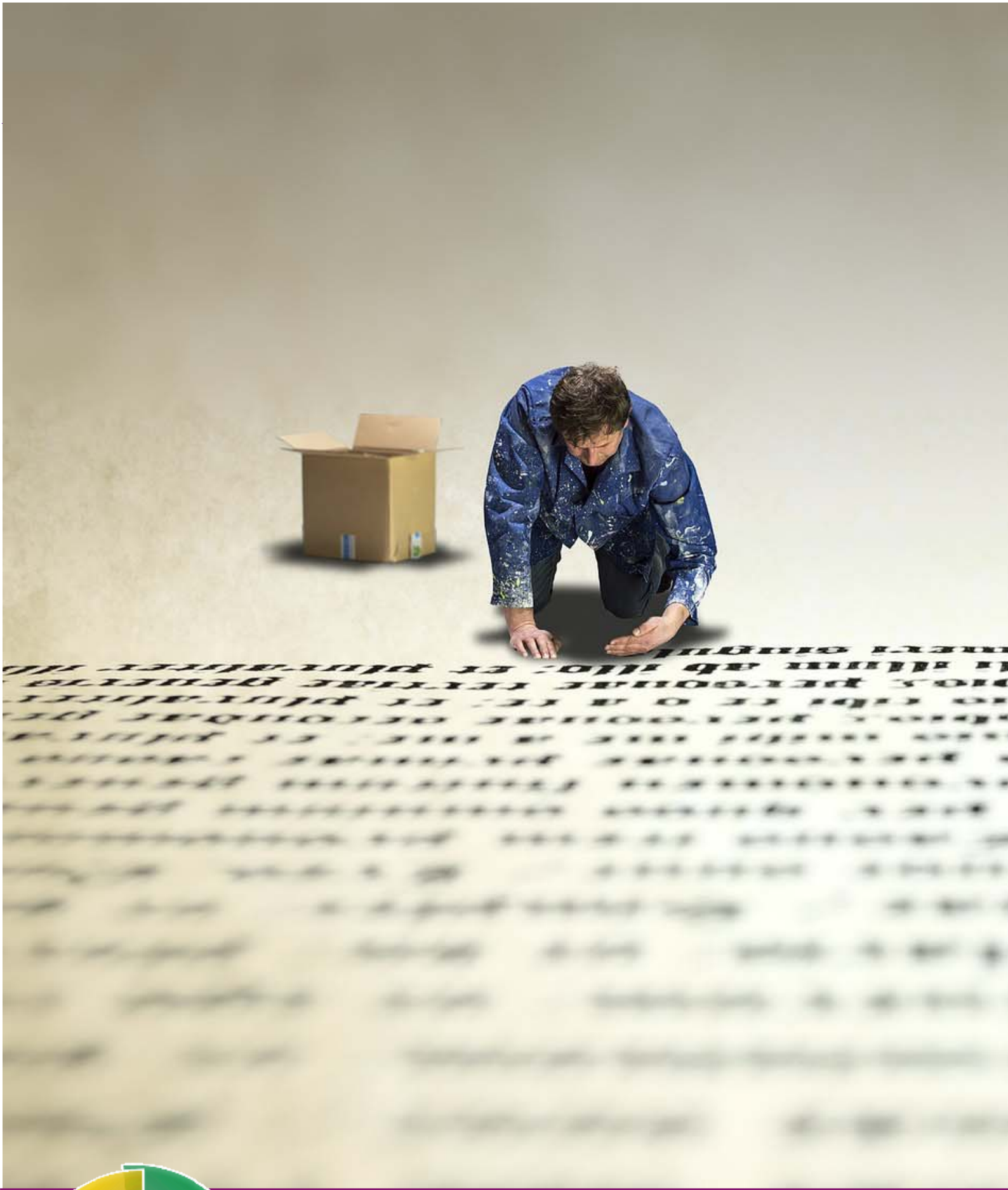
Αυτό το έργο, συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα δια βίου μάθησης (http://sifor.eu/es/) είχε στόχο τη μεταφορά ένα καινοτόμο διεπιστημονικό μοντέλο της εκπαίδευσης και «μαθαίνοντας από τη συνεργασία» για επιχειρηματίες τους διευθυντές/τους εργαζόμενους της κοινωνικής οικονομίας, δηλαδή η ανάπτυξη ενός νέου προφίλ θέσεων εργασίας, η λεγόμενη «απόβλητα valorisator» στο ευρύ πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας.

Το valorisator «απόβλητα» είναι εμπειρογνώμονας στην αποβλήτων αλυσίδα πρόληψη/διαχείριση/ανακύκλωση/επαναχρησιμοποίηση, σε θέση να επιλέξετε στοιχεία/υλικά που μπορεί να ανακτηθεί και να επαναχρησιμοποιηθούν, πριν καταστούν απόβλητα, και να ξεκινήσει όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για να αναζωογονήσει και να τους στην αγορά.

ENCUENTROS EMPLEAVERDE (EMPLEAVERDE ΣΥΝΑΝΤΉΣΕΙΣ)

Αυτήν την πρωτοβουλία (http://empleaverde.es/) προωθεί τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινο θέματα στα οποία οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...). Η ιδέα πίσω από αυτή συσκέψεις είναι η ενθάρρυνση καινοτόμων εμπειριών στο πεδίο καταπράσινη συνειδητοποίηση, διάδοση, επικοινωνίας και εκπαίδευσης σε καθένα από τα θέματα. Συναντήσεις αυτές στοχεύουν επίσης στην ανταλλαγή καινοτόμων εμπειριών στην πράσινη αγορά εργασίας, καλές πρακτικές και μαθημένος μαθήματα, καθώς και δικτύωση να συναντηθούμε άτομα. Θα μπορούσε να είναι μια καλή πλατφόρμα για ΕΕΛ κέντρο ελέγχου φορείς για ανταλλαγή εμπειριών και εμπειρογνωμοσύνης για την ενεργειακή απόδοση, την υγεία και την ασφάλεια, καθώς και την πρόληψη πυρκαγιάς.

Μερικά από τα θέματα που καλύπτονται από αυτές τις συνεδριάσεις που συνδέονται με την πρόληψη και ανακύκλωση των θαλάσσιων απορριμμάτων και την οικολογική καινοτομία με ανακυκλωμένα υλικά (ευκαιρίες να ξεκινήσετε επιχείρηση στους πράσινους τομείς) και να ξεκινήσετε επιχείρηση σε πράσινο από επικοινωνίας, διάδοσης και κατάρτιση εκπαιδευτών για την ανακύκλωση. Αυτά είναι παραδείγματα των διαφόρων δραστηριοτήτων που έχουν αναληφθεί για Fundación Diversidad προώθησης και διάδοσης της πράσινης οικονομίας και βιωσιμότητας στον τομέα της ανακύκλωσης και της διαχείρισης αποβλήτων.



5. Αναφορές

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Υπεύθυνος Κίνησης

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Κίνησης**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Υπεύθυνου Κίνησης**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5

1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH 6

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7

3. Η ΕΤΑΙΡΕΑΙ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟΧΟΣ 12

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΚΙΝΗΣΗΣ 13

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ 14

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 15

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 16

4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 22

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΈΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την αναγκαία εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλεύονται τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH- «Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

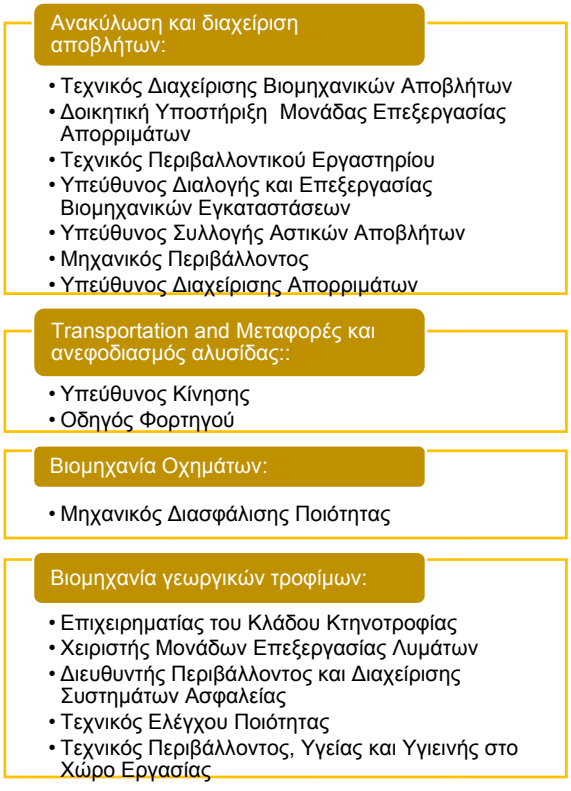
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

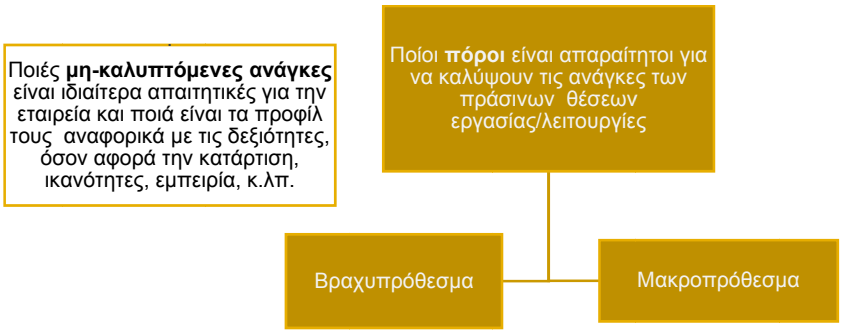
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο που έχει επιλέξει να προσδιορίσει το επάγγελμα του «Χειριστή Κυκλοφορίας», είναι μια ισπανική εταιρεία μεταφορών που ιδρύθηκε το 1960. Για περισσότερα από 25 χρόνια, δραστηριοποιούνται στις μεταφορές εμπορευμάτων διεθνώς. Οι συνήθεις προορισμοί είναι: η Πορτογαλία, η Γαλλία, η Ιταλία, το Βέλγιο, η Γερμανία και το Μαρόκο.

Τα οχήματά τους είναι εξοπλισμένα με το σύστημα διαχείρισης στόλου με σκοπό τη βελτιστοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρονται: γενικού φορτίου, express service, groupage, μεταφορά επικίνδυνων εμπορευμάτων και αποβλήτων.

Επίσης διαθέτουν περισσότερα από 20.000 m2 αποθηκευτικού χώρου στις εγκαταστάσεις της εταιρεία στη Σαραγόσα, Βιτόρια, τη Μαδρίτη, τη Βαρκελώνη και τη Βαλένθια, όπου προσφέρουν picking, συσκευασία, αποθήκευση και υπηρεσίες πλήρωσης προϊόντων.

Μελετούν την καλύτερη επιλογή για κάθε μεταφορά εμπορευμάτων με τη χρήση συνδυασμένων οδικών-σιδηροδρομικών-θαλάσσιων μεταφορών για να καλύψουν τις ανάγκες των πελατών.

Επιπλέον, ενεργούν ως διαχειριστές ανεφοδιασμού για να παρέχουν πλήρη εξυπηρέτηση στους πελάτες τους.

Διαφέρουν από άλλες μεταφορικές εταιρείες, επειδή μπορούν να καλύψουν με δικά τους μέσα ένα ευρύ φάσμα τομέων:

- Αυτοκίνητο: Περισσότερα από 30 χρόνια εμπειρίας. Κέντρο ενοποίησης μεταφορών και εμπορευμάτων με διανομές σε όλη την Ευρώπη.

- Απόβλητα: Εξουσιοδοτημένοι για τη μεταφορά επικίνδυνων και μη επικίνδυνων αποβλήτων σε όλες τις κοινότητες της Ισπανίας.

- Αέρια: Μεταφορά για τους βιομηχανικούς και νοσοκομειακούς τομείς.

- Χημική: μεταφορά των υδρογονανθράκων και οξειδίου του αιθυλενίου από την προέλευσή του.

- Τρόφιμα: αυστηρή συμμόρφωση με τους κανόνες και τη χρήση μοναδικών πόρων για αυτό το είδος των εμπορευμάτων.

- Βιομηχανία: Ενεργώντας εξαιρετικά ως φορέας logistics.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΚΙΝΗΣΗΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο έργο έχει εντοπίσει το επάγγελμα «Υπεύθυνου Κίνησης».

Είναι ο υπεύθυνος της οργάνωσης, σχεδιασμού και διαχείρισης της εκμετάλλευσης των μεταφορών των εμπορευματικών μεταφορών σε εθνικό, ευρωπαϊκό ή/και διεθνή χώρο, την προσαρμογή της υπηρεσίας με την τρέχουσα νομοθεσία για τις μεταφορές, καθώς και τις ανάγκες των πελατών στο πλαίσιο των στόχων και διαδικασιών που έχουν θεσπιστεί από την επιχείρηση.

Είναι υπεύθυνος για να εξετάζει επίσης τη νομοθεσία σχετικά με την ποιότητα, την πρόληψη των επαγγελματικών κινδύνων και το περιβάλλον.

Η περιγραφή των καθηκόντων που συνθέτουν το προφίλ είναι ως εξής:

• Διαχείριση μεταφορών των εμπορευμάτων σε εθνικές ή διεθνείς μεταφορές

• Ανάπτυξη και ανάλυση στατιστικών κίνησης, περιηγήσεις και κατανάλωσης

• Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση των οδών μεταφοράς και οργάνωσης του στόλου οχημάτων

• Παρακολούθηση τη συμμόρφωση με τους κανόνες και τους κανονισμούς ασφαλείας που συνδέονται με τη μεταφορά.

• Έλεγχος της επιλογής, της κατάρτισης και της απόδοση του προσωπικού του

• Εκπροσώπηση της εταιρείας/Τμήματος στις εργασίες του με άλλα τμήματα της εταιρείας ή τρίτους

• Να συμμετέχουν πλήρως στην ανάπτυξη των συστημάτων ποιότητας που εφαρμόζει η εταιρεία.

• Διοίκηση και Εξυπηρέτηση Πελατών

• Διαδραματίζει ενεργό ρόλο στην εφαρμογή των υφιστάμενων κανονισμών σχετικά με την πρόληψη επαγγελματικών κινδύνων

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η εταιρεία πιστεύει ότι είναι πολύ σημαντικό το γεγονός ότι κάθε εργαζόμενος να έχει ένα προσόν υψηλότερο από ό, τι απαιτείται από το συγκεκριμένο επαγγελματικό προφίλ, προκειμένου να είναι σε θέση να παρέχει στους πελάτες της εξαιρετικές υπηρεσίες.

Για παράδειγμα, η εταιρεία υπερβαίνει τον αριθμό των συμβούλων ασφαλείας πουαπαιτείται σύμφωνα με τους κανονισμούς, αλλά επιπλέον και διευθυντικά προφίλ περιλαμβάνουν εκπαίδευση ως σύμβουλο ασφαλείας δεδομένου ότι η εταιρεία θεωρεί ότι τα καθήκοντα που διενεργούνται από τους διευθυντές θα βασίζονται στην υπεροχή.

Ως εκ τούτου, στην περίπτωση του επιλεγμένου επαγγέλματος μιας από τις διαπιστωθείσες ανάγκες είναι το ίδιο επάγγελμα: ο Σύμβουλος Ασφαλείας.

Το επάγγελμα του «Υπεύθυνου Κίνησης» στην εταιρεία αυτή συνδυάζει τη γνώση και των άλλων, εκτός από τις ατομικές γνώσεις.

Για βέλτιστη εκτέλεση των καθηκόντων της, θα απαιτείται εκπαίδευση σχετικά με:

• Σύμβουλο Ασφαλείας
• Απόβλητα (τύποι, τι να κάνει μαζί τους, τη φύση τους, την επεξεργασία, τη μεταφορά τους)
• Μεταφορά και διανομή των αποβλήτων

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΟ. 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Απορριμμάτων διαχείριση διατάκτη ή αποβλήτων αντιπρόσωπος – βασική εκπαίδευση και πρόσθετη μονάδα που απαιτείται για να γίνει ο Λειτουργός συμμόρφωσης για τα απόβλητα

Βασική κατάρτιση: 4 ημέρες. Στη Γερμανία υπεύθυνοι άνθρωποι των εταιρειών που συλλέγουν, να αποθηκεύσει ή να διαχειρίζονται απόβλητα επαγγελματικά, και επιχειρήσεις παραγωγής αποβλήτων, ιδίως επικίνδυνων αποβλήτων, πρέπει τακτικά να αποδείξεις την τεχνογνωσία σύμφωνα με την οδηγία σχετικά με εμπορικά απόβλητα εγκαταστάσεων διάθεσης (EfbV) και η οθόνη και η άδεια κανονισμού (AbfAEV). Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες είναι σε θέση

- Για να εξασφαλίσει ότι τα απόβλητα είναι αντιμετωπίζεται επαγγελματικά και να εξαλειφθούν
- Να ελέγχουν τη συμμόρφωση με τους σχετικούς κανονισμούς και τις κανονιστικές απαιτήσεις και
- Να πραγματοποιήσει εγγραφή διαχείριση, προκαταρκτική και πληροφοριών θέσης ελέγχου
- Λειτουργία έγκρισης και φυτών

Περαιτέρω κατάρτισης: 5 ημέρες. Υπάρχει μια δέσμευση από τις εταιρείες που λειτουργούν εγκαταστάσεις που υπόκεινται σε αδειοδότηση, τακτικά συσσώρευση επικίνδυνων αποβλήτων, εν στάσει αποβλήτων φυτά καθώς και κατασκευαστές και διανομείς των αποβλήτων κατά την έννοια του κλειστό ουσία κύκλου νόμου να παρέχουν τουλάχιστον ένα λειτουργό συμμόρφωσης για τα απόβλητα γραπτώς. Μετά την κατάρτιση, οι συμμετέχοντες εξασφαλίζουν ότι όλες οι διαδικασίες πληρούν τις απαιτήσεις της νομοθεσίας για τα απόβλητα και τις προδιαγραφές στην εταιρεία. Έργο τους θα είναι να συμβουλεύει και να υποστηρίζει την πρόληψης, ανάκτησης και διάθεσης αποβλήτων.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://kenic.de/abfallmanagement/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Λαμβάνει υπόψη της νομοθεσίας της ΕΕ • Σύντομη διάρκεια κατάρτισης
Αδυναμίες
• Σχεδιασμένο και εστιάζονται στην γερμανική νομοθεσία για τα απόβλητα • Τιμή: βασική λειτουργική μονάδα περίπου 850,00 ΕΥΡΏ, περαιτέρω ενότητα: 1200,00 ΕΥΡΏ
Ευκαιρίες
• Χαρακτηρισμός αποβλήτων (ειδικά επικίνδυνα απόβλητα) είναι παρόμοια σε ευρωπαϊκές χώρες -> έτσι η γνώση μπορεί να εφαρμοστεί σε άλλες εθνικές συνθήκες
Απειλές
• Συνεχείς αλλαγές της νομοθεσίας περί αποβλήτων • Μειώνεται σε εμπειρογνώμονες ως εκπαιδευτές

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (ΕΛΛΆΔΑ):

Υλικοτεχνική υποστήριξη

Το τεχνολογικής εκπαίδευσης ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας Σερρών (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) λειτουργεί το τμήμα Logistics. Logistics είναι το μέρος της διαδικασίας αλυσίδα εφοδιασμού που σχεδιάζει, υλοποιεί και ελέγχει την αποδοτική και αποτελεσματική ροή και αποθήκευση των εμπορευμάτων, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών από το σημείο προέλευσης προς το σημείο της κατανάλωσης να πληρούν τις απαιτήσεις των πελατών [του Συμβουλίου, της Logistics Management].

Η μέγιστη διάρκεια είναι 4 χρόνια και το επίπεδο προσόντα είναι πτυχίο (το μάθημα παρέχει 240 μονάδες ECTS και περιλαμβάνει 6 μήνες της επαγγελματικής εργασιακής εμπειρίας).

Για να αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτό το μάθημα, οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν Λύκειον πτυχίο ή πτυχίο από μια επαγγελματική τεχνική Εκπαιδευτική Σχολή (10%) και από μια επαγγελματική τεχνική Εκπαιδευτική Σχολή (10%) και εξετάσεις

Παροχέας εκπαίδευσης:

www.Logistics.teithe.gr

SWOT

Δυνατά σημεία
• Ενσωματώνει διαφορετικές προσεγγίσεις για διαφορετικά περιβάλλοντα • Διδάσκει διαχείριση και δεξιοτήτων ΤΠΕ
Αδυναμίες
• Δεν είναι τόσο διαδεδομένη • Ένα σκληρό επάγγελμα
Ευκαιρίες
• Να μάθουν στην πράξη
Απειλές
• Πολύπλοκα πιστοποίηση συστήματος

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΌ ΠΡΌΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΊΑ):

Διαχείριση αστικών αποβλήτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφαρμόσει μια σχετική στρατηγική στον τομέα της βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων καθώς και για μια καλύτερη εκπαίδευση για αξιοποίηση των αποβλήτων και τη διαχείριση. Στο τέλος του μαθήματος οι παρευρισκόμενοι πρέπει να αντικατοπτρίζουν και παρέμβει σχετικά με την πραγματικότητα της διαχείρισης των αστικών αποβλήτων, παράγουν και εκτέλεση σχεδίων δράσης και διαχειριστεί με επιτυχία την εφαρμογή των συστημάτων διαχείρισης των αστικών αποβλήτων.

Η πορεία θα πάρει 34 ώρες και περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική δραστηριότητες. Το πρόγραμμα έχει ως εξής:

- Διαχείριση αστικών αποβλήτων
- Βιώσιμη ανάπτυξη
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου
- Δίκαιο περιβάλλοντος
- Πρόληψη της παραγωγής αποβλήτων
- Επικοινωνία και αειφόρου εκπαίδευσης
- Κλιματική αλλαγή και την ενέργεια αποδοτική διαχείριση
- Τεχνική επίσκεψη σε ένα εργοστάσιο.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.lipor.PT/PT/servicos/Academia-lipor/formacao-Geral/gestao-de-residuos-Urbanos/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Αναμειγνύονται μεθόδους (προσωπικά και e-learning, θεωρητική και πρακτική) • Δεν υπάρχουν απαιτήσεις
Αδυναμίες
• Τιμή (δωρεάν για τους συνεργάτες και 190€ για μη-συνεργάτες) • Δίδαξε στη διάρκεια της ημέρας • Ελάχιστο και μέγιστο συμμετέχοντες (8-16)
Ευκαιρίες
• Συνεργασία με άλλα σχολεία/φυτά • Ενσωμάτωση των διεθνών προοπτικών
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Χαμηλή προμήθεια υψηλής ποιότητας αθλητικά παπούτσια • Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Σύμβουλος ασφαλείας

Αυτή είναι μια ιδιωτική εκπαιδευτική δράση που προετοιμάζει για την επίσημη εκπαίδευση εξετάσεις που διοργανώνονται κάθε χρόνο από το υπουργεία μεταφορών των αυτόνομων κοινοτήτων διαφορετικά Ισπανικά. Πληροί τις προϋποθέσεις να ασκούν τη δραστηριότητα του συμβούλου ασφαλείας από τα 49 υπογράφοντα κράτη της συμφωνίας ADR (διεθνείς μεταφορές επικίνδυνων εμπορευμάτων οδικώς) 2015.

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή συμβούλων ασφαλείας με τα απαραίτητα εργαλεία για την εκτέλεση των καθηκόντων τους και υποχρεώσεις σύμφωνα με το νόμο. Παρέχει επίσης την ευκαιρία να αναθεωρήσει τις απαιτήσεις των εθνικών και διεθνών κανονισμών σχετικά με επικίνδυνα αγαθά.

Η διάρκεια των μαθημάτων μπορεί να είναι 76 ώρες ασκούμενος, όταν θέλει να πάρει την αναγνώριση σύμβουλο ασφαλείας ή 36 ώρες όταν ο καταρτιζόμενος πρέπει ακριβώς να ανανεώσει το επαγγελματικό προσόν

Και στις δύο περιπτώσεις, το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. Διαχείριση ADR
2. Ταξινόμηση
3. Διατάξεις συσκευασίας και τη συσκευασία
4. Διαδικασίες αποστολής
5. Διατάξεις σχετικά με τις συνθήκες μεταφοράς, φόρτωσης, εκφόρτωσης και εργασιών διαφύλαξης
6. Διατάξεις περί εξοπλισμού μεταφορών και μεταφορών
7. Απαίτηση για τα οχήματα που μεταφέρουν επικίνδυνα εμπορεύματα
8. Η ετήσια έκθεση

Παροχέας εκπαίδευσης:

KEMLER S.L. Σαραγόσα

SWOT

Δυνατά σημεία

- Εκπαίδευση που παρέχεται από πιστοποιημένο εκπαιδευτικό κέντρο
- Εκπαίδευση με στόχο την προετοιμασία εξετάσεων για σύμβουλο ασφαλείας
- Μεγάλη προσφορά που διατίθεται στην αγορά, τόσο στο πρόσωπο όσο και στη γραμμή

Αδυναμίες

- Υψηλό κόστος. Κατά μέσο όρο γύρω στα 800 €
- Υποχρεωτική ανανέωση των προσόντων απαιτεί συνεχή οικονομική επένδυση
- Θα πρέπει να προστεθεί το κόστος της εξέτασης

Ευκαιρίες

- Δίνει τη δυνατότητα να ενεργεί ως σύμβουλος ασφαλείας σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Επιτρέπει επίσης να ενεργεί ως σύμβουλος ασφαλείας σε μη-ΕΕ αλλά ADR χώρες είτε ως υπάλληλοι της εταιρείας ή του εξωτερικού συμβούλου
- Οι εκπαιδευτές είναι ως επί το πλείστον τους συμβούλους ασφαλείας που λειτουργεί ως εξωτερικοί σύμβουλοι σε εταιρείες οι οποίες δεν έχουν εσωτερικά αυτή τη θέση

Απειλές

- Αλλαγές στη νομοθεσία επιπτώσεις στο περιεχόμενο κατάρτισης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Βιώσιμη διαχείριση πορεία στον τομέα των οδικών μεταφορών

Αυτή είναι μια ιδιωτική εκπαιδευτική δράση που, με στόχο την επαγγελματίες οδικών μεταφορών όπως, τεχνιτών, συντονιστές εφοδιαστικής και διαχείρισης υπεύθυνη, έχει τους ακόλουθους στόχους:

- Γνωρίζουν οι διάφορες διαδικασίες και υπηρεσίες που ενδέχεται να έχουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις των οδικών μεταφορών·
- Κατανοήσουν τις περιβαλλοντικές πτυχές που σχετίζονται ειδικά με τις διάφορες υπηρεσίες?
- Εισαγάγει τα διάφορα εργαλεία τόσο υποχρεωτικό (όλους τους ισχύοντες περιβαλλοντικούς κανονισμούς), ως εθελοντές, η οποία έχει ως αποτέλεσμα βελτιωμένη περιβαλλοντική διαχείριση για να αποκτήσετε μια διαφοροποίηση έναντι του ανταγωνισμού ως ενός οργανισμού δεσμεύεται στην αειφόρο ανάπτυξη.

Το πρόγραμμα παρουσιάζεται πιο κάτω:

- Εισαγωγή
- Όροι και ορισμοί
- Ταυτοποίηση των διεργασιών που επηρεάζουν το περιβάλλον
- Υποχρεωτική εργαλεία: εφαρμοστέα νομοθεσία
- Εκούσια συμμόρφωση εργαλεία εθελοντικών προτύπων

Παροχέας εκπαίδευσης:

www. ambientum.com

SWOT

Δυνατά σημεία
• Γραμμής, μέντορας και αξιολογούνται κατάρτισης • Ισορροπία μεταξύ της διάρκειας και του κόστους 60 ώρες/435 € • Εφαρμογή της περιπτωσιολογικές μελέτες • Ασκούμενος λαμβάνει δίπλωμα • Εκπαίδευση που παρέχεται από μια αναγνωρισμένη οντότητα του περιβάλλοντος γύρω
Αδυναμίες
• Αντιμετωπίζεται μόνο με τις εσωτερικές μεταφορές • Προσφέρεται καμία εκ των προτέρων πληροφορίες σχετικά με την κατάρτιση προφίλ οι δάσκαλοι.
Ευκαιρίες
• Υλοποίηση των αποκτημένων γνώσεων επιτρέπει εταιρεία να ξεχωρίζει από τους ανταγωνιστές ως αφοσιωμένος στη βιώσιμη ανάπτυξη • Όφελος από κάποια πώληση από τον πάροχο κατάρτισης για τη βελτίωση του κόστους της καταχώρισης είναι δυνατόν
Απειλές
• Παρερμηνεία των περιεχομένων την εκτίμηση μόνο η περιβαλλοντική δέσμευση και δεν τη βελτίωση της διαχείρισης οδικών μεταφορών

4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά το επάγγελμα του «χειριστή κίνησης», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα των μεταφορών και ανεφοδιασμού αλυσίδας, αλλά επίσης και πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Bbneberufsbildungfürnachhaltigeentwicklung Επαγγελματική κατάρτιση για την αειφόρο ανάπτυξη είναι μια δοκιμή του μοντέλου του Ομοσπονδιακού Ινστιτούτου για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (BIBB) που πραγματοποιούνται με φοιτητές και εργαζόμενοι σε όλα τα επίπεδα προκειμένου να εντοπίσει και να αναπτύξει κατευθυντήριες γραμμές στον εργασιακό χώρο που παράγει την καλύτερη δυνατή οικονομική, κοινωνική και οικολογική ευθυγράμμιση σε επαγγελματικό προφίλ.

Ecoempleo.com είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της περιβαλλοντικής δραστηριότητας. Αυτή η πλατφόρμα παρέχει την παρατήρηση, ανάλυση και τη μελέτη των περιβαλλοντικών αγορών και επαγγελμάτων με περιβαλλοντικό περιεχόμενο.

Coursera , μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο να προσφέρουν δωρεάν μαθήματα online, αναδεικνύει τις υπάρχουσες ευκαιρίες για να επιβιβασθούν σε διάφορα μαθήματα, τα οποία επιτρέπουν ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές χωρίς κόστος για το άτομο και την εταιρία

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτές τις βέλτιστες πρακτικές μπορεί να βρεθεί το επόμενο

.

BBNE – BERUFSBILDUNGFÜRNACHHALTIGEENTWICKLUNG. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Την ενεργειακή μετάβαση, νέες έννοιες της κινητικότητας και της αστικοποίησης, καθώς και βιομηχανία 4.0, τοποθετήστε νέο και υψηλές απαιτήσεις στην επαγγελματική δραστηριότητα στο χώρο εργασίας. Ειδικευμένων εργαζομένων που απαιτούνται και πρέπει να κυριαρχήσει τα αναγκαία μέτρα για την αφαίρεση της βιομηχανίας ορυκτών καυσίμων και αναπτύσσοντας μια αναγεννητική οικονομία με την έννοια μιας κυκλικής οικονομίας. Η διαρθρωτική αυτή αλλαγή σημαίνει ότι επαγγελματικών προσόντων πρέπει να προσαρμοστεί με έμφαση στην αειφορία, όσον αφορά τις ικανότητες και κάτω λόγω εκτίμηση των μελλοντικών τάσεων όπως η ψηφιοποίηση και η αυτοματοποίηση. Συγκεκριμένα, απαιτούνται τεχνικές και γενικές αρμοδιότητες όπως είναι η δυνατότητα να λαμβάνουν αποφάσεις σε αβέβαιες καταστάσεις και συμμετοχική δράση σε συνεργατικές δομές

Από το 2010 έως το 2013, 6 μοντέλο δοκιμές/έργα (https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/4936.php) χρηματοδοτήθηκαν που σχετίζονται με την επαγγελματική κατάρτιση για την αειφόρο ανάπτυξη υποστηρίζει ικανότητες για βιώσιμης εργασίας και της οικονομικής δραστηριότητας σε ασφαλή φυσικές συνθήκες διαβίωσης για όλες τις γενιές. Ο υποστηρικτής του αυτή κίνηση ήταν το Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (BIBB) και το Ομοσπονδιακό Υπουργείο της εκπαίδευσης και της συμφωνιαςrch (BMBF).

ECOEMPLEO

Ecoempleo (www.ecoempleo.com) είναι ένα εξειδικευμένο παρατηρητήριο που μελετά και αναλύει την κατάσταση και τις τάσεις της πράσινης απασχόλησης και των αναγκών κατάρτισης στον τομέα της περιβαλλοντικής δραστηριότητας. Ξεκίνησε το 2001, στη Βαλένθια, οι δραστηριότητές του επεκτείνονται σε ολόκληρη την ισπανική επικράτεια.

Ο κύριος σκοπός του Ecoempleo είναι να παρέχει αξιόπιστες πληροφορίες για την κατάσταση και τις τάσεις των επαγγελμάτων, την απασχόληση και τις ανάγκες κατάρτισης του τομέα του περιβάλλοντος, μέσα από την παρατήρηση, την ανάλυση και τη μελέτη των περιβαλλοντικών αγορές, καθώς και τα επαγγέλματα με περιβαλλοντικό περιεχόμενο. Αυτή η πλατφόρμα είναι επίσης στοχεύει στη παροχή λύσεων για την έλλειψη των εργαλείων και των δομών που επιταχύνει την αγορά εργασίας στον τομέα αυτό.

Επικεντρώνεται σε τέσσερις τομείς (έρευνα και ανάλυση, ΙΕΡΓΑΤΙΚΗ αγορά, πράσινη επιχειρηματικότητα και διάδοση των αποτελεσμάτων), αυτή η πρωτοβουλία έχει ως στόχο την πρόσφατα αποφοίτησε και νεαρά άτομα το τελευταίο έτος κατάρτισης μεταφορέων, επιχειρηματίες, δημόσιες διοικήσεις με αρχή στους τομείς της απασχόλησης και του περιβάλλοντος, εργοδότες και επαγγελματίες ενώσεις. Ecoempleo είναι διαχειρίζεται το Μεσογειακού Ινστιτούτου για την αειφόρο ανάπτυξη (Instituto Mediterráneo para el ανάπτυξη βιώσιμο πρότυπο (MEDES)).

COURSERA

Coursera (https://www.coursera.org/) είναι μια πλατφόρμα εκπαίδευσης που συνεργάζεται με κορυφαία πανεπιστήμια και οργανισμούς σε όλο τον κόσμο (όπως το Πανεπιστήμιο Yale, Πανεπιστήμιο Johns Hopkins, Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου, Πανεπιστήμιο του Πεκίνου), να προσφέρουν μαθήματα σε απευθείας σύνδεση σε δεκάδες θέματα για κανέναν να πάρει. Αυτή η ιδιωτική πλατφόρμα προσφέρει online μαθήματα από 140 + κορυφαίων πανεπιστημίων και εκπαιδευτικών οργανισμών. Τα μαθήματα που επαναλαμβάνονται σε τακτική βάση και είναι δωρεάν, αν οι συμμετέχοντες δεν χρειάζεται ένα πιστοποιητικό. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μπορούν να μάθουν στο δικό τους πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας διαφορετικές μαθησιακές μεθόδους, όπως σύντομο βίντεο ομιλίες, διαδραστικά παιχνίδια γνώσεων, peer βαθμολογείται αξιολογήσεων κ.λπ

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

5. Αναφορές

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GREENS MATCH – Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «**GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας**».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και την κοινοπραξία;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια έγγραφα διαβούλευσης.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα «**Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH 6

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7

3. Η ΕΤΑΙΡΕΑΙ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΣΤΟΧΟΣ 12

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ 13

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 13

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 14

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ 15

4.2. ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 19

5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 21

1. Γενικές πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENSMATCH

Περισσότερα από 20 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με το περιβάλλον με κάποιο τρόπο, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Που σημαίνει οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με ενδιάμεσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την ανάλογη εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλευτούν τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Αλλά σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) τελικό «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της (SWD) 2012 92 τελικό, «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να καταβληθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν επιφυλάξεις σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε εταιρικό σχήμα 5 οργανισμών από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και απασχόλησης (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες ΜΜΕ και εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

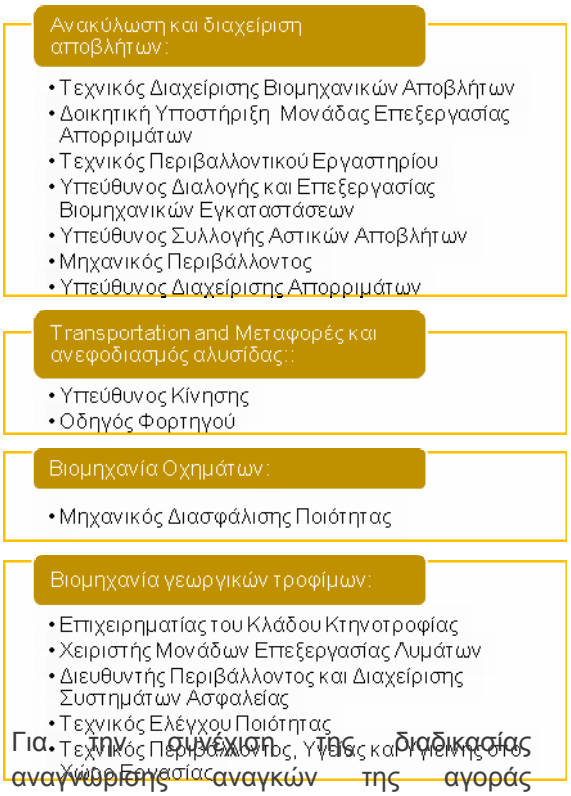
Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα



Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/

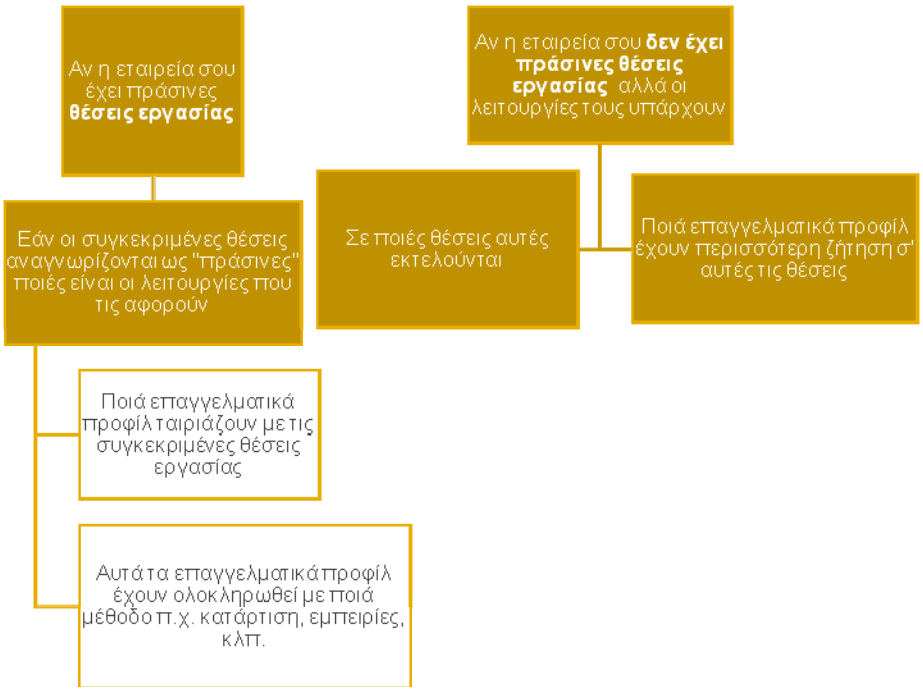
3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

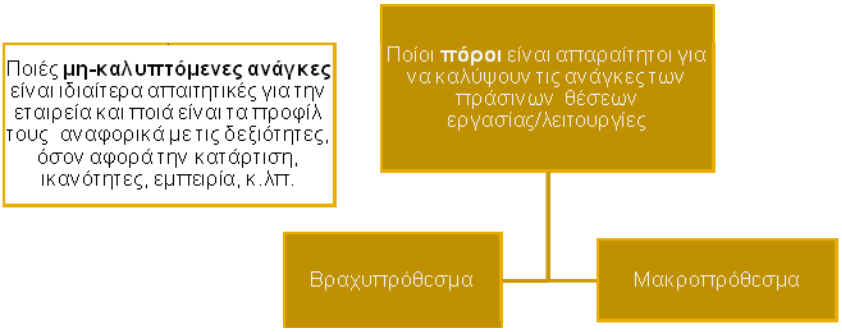
Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα



Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• **Σε ποιές θέσεις;** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**	• **Σε ποιές θέσεις** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**	• **Σε ποιές θέσεις** • **Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);**

3. Η εταιρεία και το επάγγελμα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα και προσδιόρισε την πράσινη απασχόληση «Υπεύθυνος Αστική Αποκομιδή Απορριμάτων» είναι η γερμανική Jakob Becker, που ίδρυσε την επιχείρηση το 1898 όταν η πόλη του Kaiserslautern αποφάσισε να συγκεντρώσει τη συλλογή των αποβλήτων και τον καθαρισμό των οδών. Σήμερα η εταιρεία είναι μία από τις μεγαλύτερες εταιρείες διάθεσης και παρέχει επίσης υπηρεσίες της σε όλη την περιοχή του Ανατολικού Βρανδεμβούργου σε διαφορετικούς κλάδους. Για τους δήμους, βιομηχανικούς και εμπορικούς πελάτες, καθώς και για τα νοικοκυριά, η εταιρεία προσφέρει ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών διαχείρισης αποβλήτων, όπως υπηρεσίες εμπορευματοκιβωτίων, συλλογή απορριμμάτων, διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων, ανακύκλωση κ.λπ. Η διάθεση και η ανακύκλωση των αποβλήτων πραγματοποιείται αυστηρά σύμφωνα με το νομικές απαιτήσεις. Μπορούν επίσης να παρέχουν ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση σε μαθητευόμενους και ένα διπλό πρόγραμμα σπουδών.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

Ο «Υπεύθυνος για την αποκομιδή αστικών απορριμάτων», επίσης γνωστός και ως αποστολέας, είναι το πρόσωπο που έχει την τελική ευθύνη για την ομαλή λειτουργία των συμβαλλομένων δραστηριότητων και τη σωστή αποκομιδή απορριμμάτων. Επίσης είναι υπεύθυνος για όλη την ομάδα αστικών εργοδηγών συλλογής αποβλήτων και τους επί τόπου ελέγχους για την ορθή παροχή υπηρεσιών.

Η περιγραφή της εργασίας έχει ως εξής:

- Επιβλέπει τα δρομολόγια συλλογής απορριμμάτων
- Συντηρεί και ελέγχει των εξοπλισμό των εργαζομένων
- Επιβλέπει τον καθαρισμό και τη συντήρηση του εξοπλισμού και της καταγραφής τους στο αρχείο
- Προετοιμάζει τεχνικές εκθέσεις προς το διευθυντή του τμήματος συλλογής
- Παρέχει τα μέσα για την επισκευή βλαβών
- Διαχειρίζεται αποθέματα στο κατάστημα (ανταλλακτικά, τα δοχεία, τα εργαλεία, κλπ)
- Προτείνει βελτιώσεις της υπηρεσίας συλλογής
- Ελέγχει τις εργάσιμες μέρες των εργαζομένων.

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ως αποστολέας που προγραμματίζει και επιβλέπει τις διαδρομές αποκομιδής απαιτείται συνεχώς ενημέρωση για την εργατική νομοθεσία, ιδίως όσον αφορά τις ώρες εργασίας, εργασία προγραμματισμού και ειδικών κανονισμών που είναι σχετικές με τους μαθητευόμενους.

Μια ανάγκη που προσδιορίστηκε ήταν αναβάθμιση του λογισμικό για το σχεδιασμό των διαδρομών της συλλογής και το προσωπικό. Η εταιρεία είναι επίσης πρόθυμη να εφαρμόσει βιώσιμες πρακτικές για την εξοικονόμηση ενέργειας και κόστους και να συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΌ ΠΡΌΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΊΑ):

<u>Διαχείριση στόλου οχημάτων</u>

Αυτό είναι ένα ιδιωτικό, μη κράτος αναγνωρισμένο επιμόρφωση διάρκειας 3 εβδομάδων. Αποτελείται από 6 ενότητες, ακολουθώντας την δομή:

- Ενότητα 1: Επιχειρησιακά καθήκοντα και διαδικασίες (3 ημέρες)
- Ενότητα 2: Τεχνικές διαχείρισης στη διαχείριση του στόλου (2 ημέρες)
- ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Κοστολόγηση και έλεγχος (3 ημέρες):
- Βασικές αρχές της διοίκησης επιχειρήσεων. Λογιστική κόστους, οφέλη? Συστήματα και λύσεις? Έλεγχος: εντοπισμό ανεπιθύμητες εξελίξεις, να ενεργούν εγκαίρως
- Ενότητα 4: οικονομικών, προμηθειών και αξιοποίηση (2 ημέρες)
- Ενότητα 5: Νομικό πλαίσιο (3 ημέρες):
- Ευθύνη κατόχου? Φορτίου εξασφάλιση? *Ωραρίου πράξη*? ΕΕ επαγγελματίας οδηγός προσόντα· Φόρος στόλου
- Ενότητα 6: ασφάλιση και απαιτήσεις διαχείρισης (3 ημέρες)
- Ενότητα 7: η διοίκηση της εταιρίας αυτοκινήτων και βιωσιμότητα του στόλου (3 ημέρες)

Διαχείριση της εταιρείας αυτοκινήτων? *Εναλλακτική λύση οδήγηση*? Προοπτικές στη διαχείριση του στόλου; Υλοποίηση της *βιώσιμης στόλου έννοιες στην πράξη*? *Διαχείρισης κινητικότητας* σε εταιρίες

Παροχέας εκπαίδευσης:

DEKRA Βερολίνο Ακαδημίας (https://www.dekra-akademie.de/)

SWOT

Δυνατά σημεία
• Μικρής διάρκειας • Ανταποκρίνεται στις ανάγκες των διαχειριστών στόλων οχημάτων, διεξοδικά και με ακρίβεια • Πρακτική προσέγγιση, ανταλλαγής με άλλους συμμετέχοντες
Αδυναμίες
• Κανένα κράτος αναγνωρισμένο πρόγραμμα σπουδών και πιστοποιητικό
Ευκαιρίες
• E-learning απαιτήσεις
Απειλές
• Αυτοματισμού (σκληρό και το λογισμικό) • Κινητικότητα νέων • Ανταγωνιστικότητα: Σιδηροδρομικές vs. οδών μεταφοράς

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2 (GRECE):

Εδαφολογίας και διαχείρισης πόρων του εδάφους (Bachelor)

Το τμήμα γεωργίας, Δασολογίας και φυσικού περιβάλλοντος ιδρύθηκε τον Σεπτέμβριο του 2013 και αποτελείται από της Γεωπονικής Σχολής και η Σχολή Δασολογίας και φυσικού περιβάλλοντος. Γεωργικής Σχολής αποτελείται από πέντε τμήματα:

- Εδαφολογία και γεωργική μηχανική
- Παραγωγή των καλλιεργειών (καλλιέργειες και οικολογία, κηπουρική και αμπελουργία και φυτοπροστασίας)
- Ζωική παραγωγή
- Επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων
- Αγροτική οικονομία

Το πρώτο από αυτά, η Εδαφολογία και γεωργική μηχανικός προσφέρει ένα εργαστήριο με τίτλο εργαστηρίου γενικής & γεωργικής υδραυλικής & βελτιώσεων.

Το εργαστήριο έχει συμμετάσχει ενεργά στην εκπαίδευση και την έρευνα στους τομείς της γενικής και γεωργικής υδραυλικής, την ορθολογική χρήση του νερού στην γεωργία, ποιότητα νερού, άρδευσης και αποχέτευσης, τη διαχείριση των υδάτινων πόρων, η μελέτη των Εγγειοβελτιωτικών και τον περιβαλλοντικό της αντίκτυπο, την μαθηματική περιγραφή και την ανάπτυξη των μαθηματικών μοντέλων για τη διαχείριση των επιφανειακών και υπόγειων υδάτων , η ποιότητα και η ρύπανση από υδάτινα ρεύματα, λίμνες, και υδροφορείς, τη διάβρωση των υδατορευμάτων και την ισορροπία νερού στο ακόρεστης ζώνης, με σκοπό να επιτύχουν την καλύτερη δυνατή διαχείριση των υδάτων άρδευσης.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://hydrolab.Agro.auth.gr/index.php/EN/Home-1

SWOT

Δυνατά σημεία
• Εξειδικευμένους ακριβώς σε αυτό το πεδίο
Αδυναμίες
• Μαθήματα δεν πραγματοποιούνται κοντά στην πόλη
Ευκαιρίες
• Master και PhD ευκαιρίες • Δικτύωση
Απειλές
• Δεν είναι ευρέως διαδεδομένη, καμία περιβαλλοντική μάθησης σχετικά με τον τρόπο επεξεργασίας των αποβλήτων

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 3 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Διαχείριση αστικών αποβλήτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφαρμόσει μια σχετική στρατηγική στον τομέα της βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων καθώς και για μια καλύτερη εκπαίδευση για αξιοποίηση των αποβλήτων και τη διαχείριση. Στο τέλος του μαθήματος οι παρευρισκόμενοι πρέπει να αντικατοπτρίζουν και παρέμβει σχετικά με την πραγματικότητα της διαχείρισης των αστικών αποβλήτων, παράγουν και εκτέλεση σχεδίων δράσης και επίσης να διαχειριστεί με επιτυχία την εφαρμογή των συστημάτων διαχείρισης των αστικών αποβλήτων.

Η πορεία θα πάρει 34 ώρες και περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική δραστηριότητες. Το πρόγραμμα έχει ως εξής:

- Διαχείριση αστικών αποβλήτων
- Βιώσιμη ανάπτυξη
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργου
- Δίκαιο περιβάλλοντος
- Πρόληψη της παραγωγής αποβλήτων
- Επικοινωνία και αειφόρου εκπαίδευσης
- Κλιματική αλλαγή και την ενέργεια αποδοτική διαχείριση
- Τεχνική επίσκεψη σε ένα εργοστάσιο.

Παροχέας εκπαίδευσης:

http://www.lipor.PT/PT/servicos/Academia-lipor/formacao-Geral/gestao-de-residuos-Urbanos/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Αναμειγνύονται μεθόδους (προσωπικά και e-learning, θεωρητική και πρακτική) • Δεν υπάρχουν απαιτήσεις
Αδυναμίες
• Τιμή (δωρεάν για τους συνεργάτες και 190€ για μη-συνεργάτες) • Δίδαξε στη διάρκεια της ημέρας • Ελάχιστο και μέγιστο συμμετέχοντες (8-16)
Ευκαιρίες
• Συνεργασία με άλλα σχολεία/φυτά • Ενσωμάτωση των διεθνών προοπτικών
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Χαμηλή προμήθεια υψηλής ποιότητας αθλητικά παπούτσια • Αυστηρότερο δίκαιο διαπίστευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Βιώσιμη διαχείριση πορεία στον τομέα των οδικών μεταφορών

Αυτό είναι ένα ιδιωτικό online μάθημα (100 ώρες). Επικεντρώνεται στις έννοιες του αειφόρου και τη χρήση διαφόρων μεθοδολογιών για τον εντοπισμό των κατάλληλων δεικτών για την παρακολούθηση των περιβαλλοντικών πτυχών και ΠΑΡΕΠΟΜΕΝΑ ΕΞΟΔΑ.

Το πρόγραμμα αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

- Περιβαλλοντικής διαχείρισης των εγκαταστάσεων και των υπηρεσιών του κλάδου επιβατικών και εμπορευματικών μεταφορών
- Διαφορετικές διαδικασίες και υπηρεσίες στο πλαίσιο του τομέα των οδικών μεταφορών που ενδέχεται να έχουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις
- Περιβαλλοντικές πτυχές που σχετίζονται ειδικά με τις διάφορες υπηρεσίες.
- Εισαγωγή των διαφορετικών εργαλείων δύο υποχρεωτικές (όλους τους ισχύοντες περιβαλλοντικούς κανονισμούς), ως εθελοντές, που έχει ως αποτέλεσμα μια βελτίωση περιβαλλοντικής διαχείρισης, προκειμένου να αποκτήσουν μια διαφοροποίηση έναντι του ανταγωνισμού, ως έναν οργανισμό δεσμευτεί για αειφόρο ανάπτυξη.

Παροχέας εκπαίδευσης:

Ambientum ΚΑΤΆΡΤΙΣΗ (Μαδρίτη) (http://www.ambientum.com/cursos-medio-ambiente)

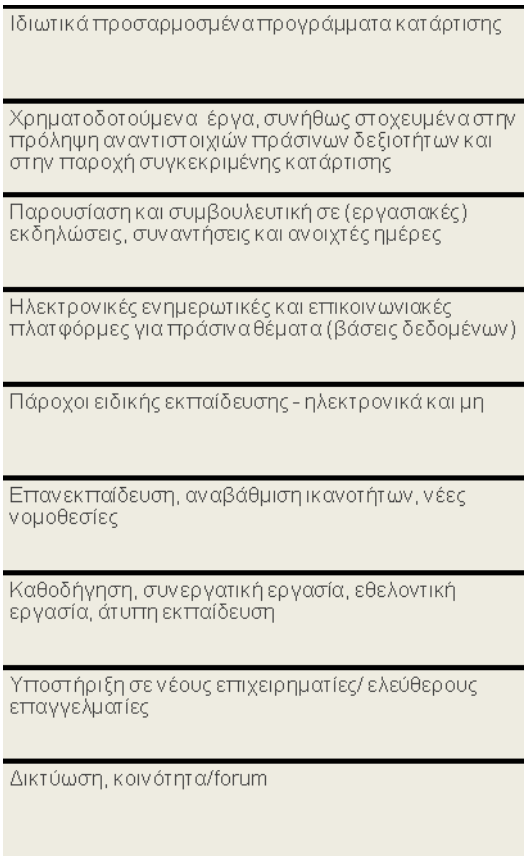
SWOT

Δυνατά σημεία
• Εξειδίκευση και κατεύθυνση • Μεσαίου μήκους (100 ώρες)
Αδυναμίες
• Μόνο στα Ισπανικά
Ευκαιρίες
• Δυνατότητα να συναντηθούν «εικονικά» άλλων συμμετεχόντων που εργάζονται στον ίδιο τομέα, ανοίξτε να μοιραστούν ιδέες και πρόβλημα
Απειλές
• Το πρόγραμμα μπορεί να μην πληροί τις ειδικές απαιτήσεις της εταιρείας

4.2. .ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Σκοπός Παραδειγμάτων Βέλτιστων Πρακτικών



Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά του επάγγελμα του «**Υπεύθυνου Συλλογής Αστικών Απορριμάτων**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον τομέα ανακύκλωσης και διαχείρισης αποβλήτων, αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Ειδικά προσαρμοσμένες εκπαιδεύσεις για τον πελάτη (ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση**)** επιτρέπει στον στόχο των ειδικών αναγκών των εταιρειών μέσω ενός τεχνικά και οικονομικά βιώσιμη επιλογή που είναι επίκαιρη σε περιπτώσεις όπου είναι particualrly απαιτείται ένα πρόγραμμα που δεν είναι διαθέσιμη στην αγορά.

Encuentros Empleaverde: Υπάρχουν τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινο θέματα. Οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...).

Προσομοιωτής κατάρτισης για τους οδηγούς Ευρωπαϊκό λεωφορείο (SIMTEB): Μεταφορά και εφαρμογή μιας έννοιας της καινοτόμου κατάρτισης για τους οδηγούς και εκπαιδευτές στην αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση οργανισμούς των δημοσίων αστικών συγκοινωνιών στην Ευρώπη

Περισσότερες πληροφορίες βρίσκονται στην επόμενη σελίδα.

ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Κατάρτιση προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εταιρειών είναι μια κοινή πρακτική, όταν οι ανάγκες των συμμετεχόντων δεν καλύπτονται από την προσφορά διαθέσιμη κατάρτισης είτε δημόσια ή ιδιωτικά, αυτοπροσώπως ή e-learning (http://www.camarazaragoza.com/productos/formacion/formacion-a-medida/). Αυτό το είδος της κατάρτισης έχει πολλά πλεονεκτήματα: 1) αντιμετωπίζει μόνο το περιεχόμενο που οι συμμετέχοντες χρειάζονται/θέλουν και αυτά τα περιεχόμενα διδάσκονται από ειδικούς στον τομέα? (2) ταιριάζει απόλυτα στα προφίλ των μαθητών, η κουλτούρα της εταιρείας, το ημερολόγιο και φορές των επιχειρήσεων? (3) εκπαίδευση μπορεί να παρέχονται στις εγκαταστάσεις της εταιρείας/έξω και χρησιμοποιώντας πολλές διαφορετικές μεθοδολογίες, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ της εταιρείας και τον πάροχο κατάρτισης. (4) το κόστος των μαθημάτων κατάρτισης μπορεί (πλήρως ή εν μέρει) επιστρέφονται από η τριμερής Ιδρύματος και η διοικητική διαχείριση αυτά τα μπόνους μπορεί να γίνει δωρεάν από το Εμπορικό Επιμελητήριο της Σαραγόσα.

UENTROS EMPLEAVERDE (EMPLEAVERDE ΣΥΝΑΝΤΉΣΕΙΣ)

Αυτήν την πρωτοβουλία (http://empleaverde.es/) προωθεί τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινο θέματα στα οποία οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...). Η ιδέα πίσω από αυτή συσκέψεις είναι η ενθάρρυνση καινοτόμων εμπειριών στο πεδίο καταπράσινη συνειδητοποίηση, διάδοση, επικοινωνίας και εκπαίδευσης σε καθένα από τα θέματα. Συναντήσεις αυτές στοχεύουν επίσης στην ανταλλαγή καινοτόμων εμπειριών στην πράσινη αγορά εργασίας, καλές πρακτικές και μαθημένος μαθήματα, καθώς και δικτύωση να συναντηθούμε άτομα. Θα μπορούσε να είναι μια καλή πλατφόρμα για ΕΕΛ κέντρο ελέγχου φορείς για ανταλλαγή εμπειριών και εμπειρογνωμοσύνης για την ενεργειακή απόδοση, την υγεία και την ασφάλεια, καθώς και την πρόληψη πυρκαγιάς. Μερικά από τα θέματα που καλύπτονται από αυτές τις συνεδριάσεις που συνδέονται με την πρόληψη και ανακύκλωση των θαλάσσιων απορριμμάτων και την οικολογική καινοτομία με ανακυκλωμένα υλικά (ευκαιρίες να ξεκινήσετε επιχείρηση στους πράσινους τομείς) και να ξεκινήσετε επιχείρηση σε πράσινο από επικοινωνίας, διάδοσης και κατάρτιση εκπαιδευτών για την ανακύκλωση. Αυτά είναι παραδείγματα των διαφόρων δραστηριοτήτων που έχουν αναληφθεί για Fundación Diversidad προώθησης και διάδοσης της πράσινης οικονομίας και βιωσιμότητας στον τομέα της ανακύκλωσης και της διαχείρισης αποβλήτων.

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΟΔΗΓΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ (SIMTEB)

Σκοπός της το έργο SIMTEB ήταν η διακρατική μεταφορά και επιχειρησιακή εφαρμογή μιας έννοιας της καινοτόμου κατάρτισης για τους οδηγούς και εκπαιδευτές σε φορείς αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στον τομέα των ευρωπαϊκών δημόσιων αστικών συγκοινωνιών (https://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=8560&page=1). SIMTEB προωθείται η βιώσιμη χρήση προσομοιωτών στο λεωφορείο οδήγηση κλάδος, βασισμένη σε μια ιδέα για την κατάρτιση των οδηγών λεωφορείων και της ανάπτυξης των δεξιοτήτων του εκπαιδευτή σημαντικά. Καθώς η κοινοπραξία του έργου συνειδητοποίησα μια σημαντική συμβολή για την ασφαλή και περιβαλλοντικά φιλική οδήγηση, πώς ικανοποιεί τις προθέσεις της η «οδηγία της ΕΕ 2003-59/π.χ.», θα μπορούσε να εφαρμοστεί επίσης στην κατάρτιση των διαχειριστών στόλου οχημάτων.

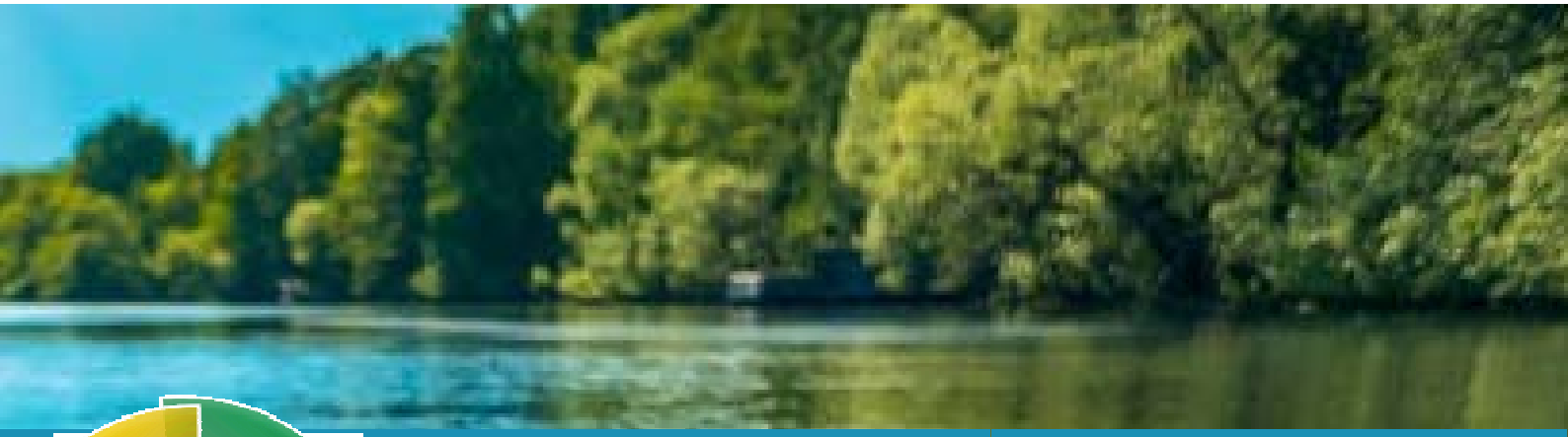
5. Αναφορές

5. **ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GREENS MATCH – **Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μια Πράσινη Αγορά Εργασίας**

ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Χειριστής Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων

Erasmus+

ΣΥΝΟΨΗ

Ο συγκεκριμένος οδικός χάρτης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έργου «GREENS MATCH – Αντιστοίχιση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH αποσκοπεί στην στήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω της παροχής στρατηγικών κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ΜΜΕ, και δίαυλων εκπαίδευσης που προβλέπουν πιθανή αντιστοίχηση πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο απευθύνεται σε ΜΜΕ, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενώσεις επιχειρήσεων, δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Το παρόν έγγραφο, επικεντρώθηκε στο πράσινο επάγγελμα «**Χειριστή Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων**», και είναι μέρος συλλογής οδικών χαρτών για 15 επιλεγμένα πράσινα επαγγέλματα 15 εταιρειών που δραστηριοποιούνται σε 4 τομείς (ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων, μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα, βιομηχανία οχημάτων και παραγωγή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων) σε 4 διαφορετικές χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία).

Το έγγραφο είναι δομημένο σε 4 κύρια κεφάλαια:

- **ΠΛΑΙΣΙΟ:** Το πρώτο κεφάλαιο συνοψίζει πληροφορίες για το έργο και το εταιρικό σχήμα;
- **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Το δεύτερο κεφάλαιο επικεντρώνεται στην μεθοδολογική προσέγγιση που οδήγησε στην ανάπτυξη του οδικού χάρτη, ιδίως στην άμεση επαφή με την εταιρεία που συμμετείχε στο έργο και στην εις βάθος ανάλυση των αναγκών που συνδέονται με το συγκεκριμένο πράσινο επάγγελμα;
- **Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ-ΣΤΟΧΟΣ:** Το τρίτο κεφάλαιο παρέχει μια ολοκληρωμένη περιγραφή του επαγγέλματος και ταυτοποίηση των τομέων βελτίωσης που προέκυψαν από την ανάλυση αναγκών της εταιρείας που συμμετείχε στο έργο;
- **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:** Το τέταρτο κεφάλαιο αναφέρει λεπτομερώς το σχέδιο δράσης, συμπεριλαμβάνοντας προτάσεις κατάρτισης και άλλες πιθανές δράσεις, όπως επίσης παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών;
- **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ:** Το τελευταίο κεφάλαιο παραθέτει τα κύρια καθοδηγητικά έγγραφα που χρησιμοποιήθηκαν.

Το έγγραφο αυτό στοχεύει στην παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις ανάγκες που εντοπίστηκαν στο επάγγελμα του «**Χειριστή Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων**» αλλά και στις παρεχόμενες ευκαιρίες κατάρτισης συμπεριλαμβανομένων παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής.

Οι εταίροι του έργου GREENMATCH θα ήθελαν να εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους προς εκείνους που έχουν συμβάλλει στα αποτελέσματα αυτού του επαγγελματικού οδικού χάρτη.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός έργου: 2014-1-ES01-KA202-003695.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ 5
1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH 6
2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 7
3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ 12
3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ της ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ 13
3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ τΟΥ πρασινου ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ 13
3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ 14
4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 16
4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ..... **¡Error! Marcador no definido.**
4.2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 21
5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ 23

1. Γενικές Πληροφορίες

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1.1. ΤΟ ΕΡΓΟ GREENS MATCH

Περισσότερα από **20** εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης στην Ευρώπη συνδέονται ήδη με κάποιο τρόπο με το περιβάλλον, και έτσι όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ετοιμάζεται για ένα πιο πράσινο μέλλον ο αριθμός αυτός πρόκειται να αυξηθεί. Η Ε.Ε. έχει δεσμευθεί να αναπτύσσει την οικονομία της ενώ ταυτόχρονα προστατεύει τη γη και τους πολύτιμους πόρους. Μεταξύ των προτεραιοτήτων που καθορίζονται στην στρατηγική Ευρώπη 2020, η νέα οικονομική στρατηγική της ΕΕ, τονίζει την ανάγκη για έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη. Αυτό σημαίνει την οικοδόμηση μιας ανταγωνιστικής οικονομίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική χρήση πόρων και προστασία του περιβάλλοντος με την πρόληψη της υποβάθμισης, της απώλειας της βιοποικιλότητας και τη μη βιώσιμη χρήση των πόρων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι οι πράσινες θέσεις εργασίας δεν είναι απλώς hi-tech θέσεις εργασίας που αφορούν μόνο τη μορφωμένη ελίτ. Σίγουρα η Ευρώπη χρειάζεται επιστήμονες, ερευνητές και μηχανικούς για την ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής που θα εξοικονομούν ενέργεια και πόρους. Ωστόσο, η εργασία πραγματοποιείται επίσης από άτομα με μέσο επίπεδο κατάρτισης: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό ότι οι εργαζόμενοι αυτοί θα λαμβάνουν την αναγκαία εκπαίδευση ώστε να εκμεταλλεύονται τις πράσινες τεχνολογίες και εφαρμογές.

Όμως, σύμφωνα με την ανακοίνωση της Επιτροπής **(COM (2010) 682**) **τελικό** για την «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή προς την πλήρη απασχόληση» το πρόβλημα δεν είναι η έλλειψη κατάρτισης, αλλά η ανάγκη αντιστοίχισης προσφοράς δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Στο έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της **(SWD) 2012 92 τελικό** για την «Αξιοποίηση του δυναμικού απασχόλησης της πράσινης ανάπτυξης» υπογραμμίζεται ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) και στις ανάγκες τους. Συχνά οι ΜΜΕ δεν έχουν επίγνωση των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται από παρόχους ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης ή/και διατηρούν τις επιφυλάξεις τους σχετικά με τέτοια προγράμματα, ωστόσο, είναι δεκτικοί σε ενδοεπιχειρησιακή άτυπη εκπαίδευση (π.χ. κηδεμονία, καθοδήγηση, μαθητεία, μάθηση βασισμένη στην εργασία, κ.λπ.) ως προνομιακό τρόπο για την πρόσληψη ειδικευμένων εργαζομένων.

Για την επίτευξη του στόχου γεφύρωσης του χάσματος μεταξύ πράσινης εκπαίδευσης και πράσινης εργασίας, αναπτύχθηκε το εταιρικό σχήμα 5 φορέων από 4 χώρες (Γερμανία, Ελλάδα, Πορτογαλία και Ισπανία) που συνδέονται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση (FEUZ – Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad de Zaragoza; INOVA+ – Serviços de Consultadoria em Inovação Tecnológica, S.A.; and ο Όμιλος EEO Group – EEO Group S.A.) και την απασχόληση (COCI – Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza; and IHK – IHK Projekgesellschaft mbH), στα πλαίσια του έργου GREENS MATCH-«Αντιστοίχηση Πράσινων Δεξιοτήτων με τις ανάγκες για μία Πράσινη Αγορά Εργασίας».

Το έργο GREENS MATCH στοχεύει στην υποστήριξη ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσα από την παροχή στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των εκπαιδευτικών διαύλων που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων.

2. Μεθοδολογία

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Όπως αναφέρθηκε, το έργο the GreeNS Match στοχεύει στην υποστήριξη της ανάπτυξης της πράσινης οικονομίας μέσω παροχής στρατηγικών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες των ΜΜΕ και των διαύλων εκπαίδευσης που προλαμβάνουν πιθανές αναντιστοιχίες πράσινων δεξιοτήτων. Προκειμένου να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος, η μεθοδολογία του προγράμματος έχει δομηθεί σε οκτώ πακέτα εργασίας (σχήμα 2).

Σχήμα1 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στα πακέτα εργασίας, ιδιαίτερα της ποιοτικής έρευνας γραφείου και της έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των πακέτων εργασίας 2 έως 5 (Πακέτα Εργασίας «Διαχείριση και συντονισμός», «Ποιοτικός έλεγχος και παρακολούθηση» και «Επικοινωνία, αξιοποίηση και μεταφορά γνώσης του έργου», που συνδέονται με την οργάνωση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του).

Ωστόσο, ο παρών επαγγελματικός οδικός χάρτης (μαζί με τους 14 επιπλέον οδικούς χάρτες) θεωρείται το κύριο αποτέλεσμα του πακέτου εργασίας «Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των αναγκών της πράσινης αγοράς εργασίας και των υφιστάμενων πράσινων δεξιοτήτων».

Σε γενικές γραμμές, η μέθοδος που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια του έργου μπορεί να αποτυπωθεί στα παρακάτω βασικά βήματα:

- Προσδιορισμός των μεθόδων για την ανάπτυξη της πράσινης οικονομίας σε εθνικό επίπεδο – αυτές οι μεθόδοι συντάχθηκαν στην έκθεση προόδου State of the Art (συνδέεται με πακέτο εργασίας 2 – State of the Art);
- Προσδιορισμός των εργασιακών αναγκών της τρέχουσας πράσινης αγοράς στις 15 επιλεγμένες επιχειρήσεις και αναγνώριση 15 πράσινων επαγγελμάτων καθώς και των αντίστοιχων προφίλ δεξιοτήτων και υφιστάμενων κενών σε επιλεγμένους τομείς – οι συγκεκριμένες ανάγκες/κενά συνοψίζονται στον ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 3 – Χαρτογράφηση Αναγκών Αγοράς Εργασίας);
- Αναγνώριση και διευθέτηση πόρων κατάρτισης που σχετίζονται με τις ανάγκες/κενά που έχουν προηγουμένως εντοπισθεί στις επιλεγμένες ΜΜΕ και πράσινων επαγγελμάτων– η σχετική προσφορά δεξιοτήτων έχει καταρτισθεί στα πλαίσια του ΟΔΙΚΟΥ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 4 – Χαρτογράφηση Πράσινων Δεξιοτήτων);
- Προσδιορισμός βέλτιστων πρακτικών εστιάζοντας στη μείωση των κενών μεταξύ υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών της αγοράς εργασίας – τα επιτυχημένα παραδείγματα περιγράφονται στην ΈΚΘΕΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (σχετίζονται με το πακέτο εργασίας 5-Στρατηγικη συγκριτικής αξιολόγησης);
- Δημιουργία 15 οδικών χαρτών για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης και κατάρτισης στα προσδιοριζόμενα επαγγέλματα – τα παρούσα στρατηγικά έγγραφα, οι ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΟΔΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, αποτελούν και τα τελικά αποτελέσματα του έργου (συνδέεται με το πακέτο εργασίας 6 – Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ της πράσινης αγοράς εργασίας και της παροχής πράσινων δεξιοτήτων)

Αυτοί οι οδικοί χάρτες επικεντρώνονται στα ακόλουθα πράσινα επαγγέλματα:

Σχήμα 2 – GREENS MATCH επιλεγμένα επαγγέλματα

Ανακύλωση και διαχείριση αποβλήτων:
- Τεχνικός Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων
- Διοικητική Υποστήριξη Μονάδας Επεξεργασίας Απορριμάτων
- Τεχνικός Περιβαλλοντικού Εργαστηρίου
- Υπεύθυνος Διαλογής και Επεξεργασίας Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων
- Υπεύθυνος Συλλογής Αστικών Αποβλήτων
- Μηχανικός Περιβάλλοντος
- Υπεύθυνος Διαχείρισης Απορριμάτων

Transportation and Μεταφορές και ανεφοδιασμός αλυσίδας::
- Υπεύθυνος Κίνησης
- Οδηγός Φορτηγού

Βιομηχανία Οχημάτων:
- Μηχανικός Διασφάλισης Ποιότητας

Βιομηχανία γεωργικών τροφίμων:
- Επιχειρηματίας του Κλάδου Κτηνοτροφίας
- Χειριστής Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων
- Διευθυντής Περιβάλλοντος και Διαχείρισης Συστημάτων Ασφαλείας
- Τεχνικός Ελέγχου Ποιότητας
- Τεχνικός Περιβάλλοντος, Υγείας και Υγιεινής στο Χώρο Εργασίας

Για την συνέχιση της διαδικασίας αναγνώρισης αναγκών της αγοράς εργασίας, κάθε εταίρος επέλεξε 3 εταιρείες/ 3 επαγγέλματα στα πλαίσια των βασικών τομέων.

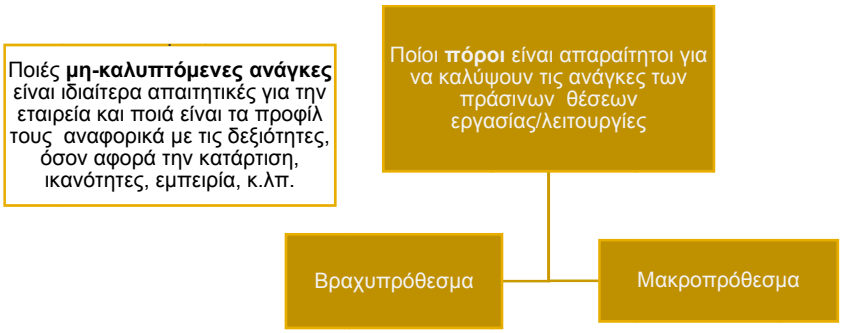
Μετά τον εντοπισμό των εταιρειών/επαγγελμάτων, κάθε εταίρος πραγματοποίησε συνεντεύξεις στο πλαίσιο του προγράμματος ακολουθώντας τρία βήματα.

Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι εταιρείες ανέλυσαν μια σειρά από επαγγέλματα που είχαν στο παρελθόν επισημανθεί από τους εταίρους, αλλά επίσης ζητήθηκε να προσδιορίσουν πρόσθετα επαγγελματικά προφίλ και τις αντίστοιχες ανάγκες.

Σχήμα 3 – GREENS MATCH Πακέτα Εργασίας

Πρώτο βήμα

Δεύτερο βήμα



Τρίτο βήμα

Υπάρχουν αυτές οι λειτουργίες στην εταιρεία σου;	Υπάρχουν άλλες λειτουργίες που σχετίζονται με την πράσινη οικονομία που έχουν αναπτυχθεί στην εταιρεία σου;	Θεωρείς απαραίτητο για την εταιρεία σου την ύπαρξη άλλων προφίλ πράσινης οικονομίας στην διάθεση της;
• Σε ποιές θέσεις; • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);	• Σε ποιές θέσεις • Ποιό επαγγελματικό προφίλ τις αναπτύσσει (πτυχίο, εμπειρία, ικανότητες);

3. Η εταιρεία και η ομάδα-στόχος

3. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΑΙ Η ΟΜΑΔΑ-ΣΤΟΧΟΣ

3.1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Η εταιρεία που συμμετέχει στο πρόγραμμα και έχει προσδιορίσει το πράσινο επάγγελμα «Χειριστή Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων» είναι γερμανική. Δραστηριοποιείται ως ένωση εταιρειών από τον Απρίλιο του 1991, και είναι υπεύθυνη για την παροχή καθαρού νερού στο κοινό και στη συλλογή λυμάτων σε μονάδες επεξεργασίας λυμάτων. Για το πρώτο κομμάτι έργου διαχειρίζεται 3 αρδευτικά έργα γύρω από το Seelow στην περιοχή Oderbruch μεταξύ του Βερολίνου και των πολωνικών συνόρων. Αποτελούν τη βάση, έτσι ώστε η εταιρεία να παρέχει κάθε χρόνο περίπου ένα εκατομμύριο κυβικά μέτρα πόσιμου νερού στους καταναλωτές της. Για να ανταποκριθούν στις υψηλές απαιτήσεις των πελατών συνεχώς βελτιώνουν τις μεθόδους τους και παρέχουν υψηλές επαγγελματικές δεξιότητες στο προσωπικό τους παρέχοντας εγγυημένα ένα εξαιρετικό προϊόν (νερό). Έτσι, συνολικά οκτώ υπάλληλοι εξασφαλίζουν τη διαθεσιμότητα καθαρού πόσιμου νερό ανά πάσα στιγμή, μέρα ή νύχτα, στη σωστή πίεση. Για την επεξεργασία λυμάτων, η εταιρεία έχει επενδύσει περίπου 10 εκατομμύρια ευρώ σε εγκαταστάσεις και δίκτυα. Οι επαγγελματίες της εταιρείας διαβεβαιώνονται ότι το ετήσιο ποσό των λυμάτων των σχεδόν 760.000 κυβικά μέτρων, δεν θα παρεμποδίζεται. Τα λύματα λαμβάνονται από τους πελάτες μέσω ενός δικτύου αγωγών άνω των 130 χλμ υπό πίεση στις εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων. Από την αρχή η εταιρεία έχει δεσμευτεί για την προστασία του περιβάλλοντος. Το 1992, δήλωσαν: *Η άκριτη και ανεξέλεγκτη αποφόρτωση λυμάτων στα νερά, μας αναστατώνει την ισορροπία της φύσης σε τέτοιο βαθμό που η αλιεία, ο τουρισμός στις λίμνες, οι υδρόβιοι οργανισμοί και η ποιότητα των πηγών πόσιμου νερού απειλούνται.* Σήμερα, περισσότερο από δύο δεκαετίες αργότερα, η περιοχή Oderbruch είναι μία από τις πιο δημοφιλείς περιοχές για τους επισκέπτες στο Βραδεμβούργο. Πριν από τις πολιτικές αλλαγές στη Γερμανία το 1989/1990 λίμνες, τα ποτάμια και τα κανάλια αραιώνονται με αμέτρητους τόνους αζώτου, φωσφορικά άλατα και ακαθαρσίες που προέρχονται από διαρροές σηπτικών δεξαμενών ή παράνομη δραστηριότητα. Η ένωση εταιρειών σταμάτησε αυτό που συνέβαινε, πρώτον, με την παροχή ανθρώπινων πόρων και δεύτερον συμβάλλοντας με σημαντικούς οικονομικούς πόρους για την ανακαίνιση και την κατασκευή του περιφερειακού δικτύου αποχέτευσης (μεταξύ 1991 και 2004, περίπου 40 εκατομμύρια ευρώ). Γι 'αυτούς υπάρχει μια άρρηκτη σχέση μεταξύ των εκτενών προσπαθειών για την ορθή διάθεση των λυμάτων και τη διατήρηση των ενδιαιτημάτων των ζώων και των φυτών.

3.2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Το επάγγελμα του οποίου οι αρμοδιότητες προσδιορίζονται σε αυτή την εταιρία είναι του «Χειριστή Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων». Οι αρμοδιότητες του χειριστή είναι η συνεχής παρακολούθηση των διαφόρων παραμέτρων και στοιχείων που αντανακλώνται στο κέντρο ελέγχου στη μονάδα επεξεργασίας λυμάτων. Επιπλέον επιβλέπει τη σωστή λειτουργία του εξοπλισμού των μονάδων και την ανάπτυξη των διαδικασιών καθαρισμού.

Η περιγραφή των αρμοδιοτήτων έχει ως εξής:

- Συνεχής παρακολούθηση των διαφόρων παραμέτρων και στοιχείων που αντανακλώνται στην οθόνη του κέντρου ελέγχου: την κατάσταση του εξοπλισμού, τον όγκο των επεξεργασμένων υδάτων, τις ροές εισόδου και εξόδου, την κατανάλωση αντιδραστηρίου, τα επίπεδα και την κατανάλωση της δεξαμενής των μονάδων λυμάτων, τον απαραίτητο εξοπλισμό, κυκλώματα και δοχεία.
- Παροχή των σημείων ρύθμισης του συστήματος ελέγχου και κάθε τροποποίησής του, προκειμένου να διατηρηθούν σταθερές οι τιμές των μεταβλητών ελέγχου
- Επαλήθευση ότι οι παράμετροι λειτουργίας αντιστοιχούν στις διατάξεις του Εγχειριδίου Σχεδιασμού Διεργασιών
- Έλεγχος της απομάκρυνσης των αποβλήτων και ιλύος
- Επικοινωνία με την αρμόδια μονάδα, υπεύθυνη για κάθε συμβάν ή δυσλειτουργία που παρουσιάζεται
- Ανακοίνωση ή ανωμαλία που επηρεάζει τις εγκαταστάσεις
- Εκκίνηση και διακοπή λειτουργίας του εργοστασίου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης
- Περιπολία και έλεγχος στο κέντρο ελέγχου έτσι ώστε να μην παραμείνει αφύλακτο ανά πάσα στιγμή
- Προετοιμασία για καθημερινής εκμετάλλευσης μονάδων επεξεργασίας λυμάτων και μετέπειτα ανάλυση
- Καταγραφή όλων των ενεργειών, συμβάντων και τροποποιήσεων που πρέπει να ληφθούν υπόψη από τον επόμενο χειριστή της ακόλουθης προγραμματισμένης βάρδιας

3.3. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Ενεργειακή απόδοση: τα θέματα του νερού-ενέργειας είναι όλο και μεγαλύτερης σημασίας στο πλαίσιο της λειψυδρίας, το υψηλότερο κόστος ενέργειας και υλικών, καθώς και την αλλαγή του κλίματος. Σε αυτό το οικονομικό περιβάλλον, είναι προς το συμφέρον των μονάδων επεξεργασίας να προσδιοριστούν αποδοτικότερες πρακτικές για τη χρήση νερού και ενέργειας. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό για τον χειριστή επεξεργασίας λυμάτων την επεξεργασία των λυμάτων χειριστή του κέντρου ελέγχου της εγκατάστασης να είναι σε θέση να αναλύσουν, να μετρήσουν τους δείκτες ελέγχου της απόδοσης και την εφαρμογή μέτρων για την βελτίωση τους

Υγεία και ασφάλεια στην εργασία: Όταν οι άνθρωποι βλάπτονται από την εργασία αυτή δεν οδηγεί μόνο σε ταλαιπωρία για τα άτομα και τις οικογένειές τους, αλλά και αναστάτωση και ζημιές για τη φήμη των επιχειρήσεων. Ειδικά λόγω των ειδικών τεχνικών χαρακτηριστικών της μονάδας επεξεργασίας λυμάτων, είναι σημαντικό να είναι εξοικειωμένοι με τους κανονισμούς σχετικά με την υγεία και την ασφάλεια.

Η πρόληψη των πυρκαγιών: ο χειριστής του κέντρου ελέγχου της ΜΕΛ υποτίθεται ότι πρέπει να εκπαιδευτεί να λαμβάνει προφυλάξεις για την αποφυγή δυνητικά επιβλαβών πυρκαγιών. Πρόκειται για μια προληπτική μέθοδο μείωσης έκτακτης ανάγκης για τη ζημία που προκλήθηκε από αυτούς.

4. Σχέδιο δράσης

4. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Βοηθός Προστασίας Φωτιάς

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί ως ένα μονοήμερο σεμινάριο. Δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να μάθουν να αποτρέπουν τη φωτιά και να αντιδρούν αναλόγως σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης πυρκαγιάς.

Το πρόγραμμα ακολουθεί τη συγκεκριμένη δομή:

• Νομικές βάσεις της πυροπροστασίας

• Φυσικό-χημικές βασικές αρχές καύσης και πυρόσβεσης

• Προληπτική πυροπροστασία σε κτίρια

• Στόχοι, οργάνωση και μέθοδοι της βιομηχανικής πυροπροστασίας

• 14096 DIN: κανονισμούς πυρασφάλειας, Μέρος Α έως Γ

• Συστήματα πυρανίχνευσης και επισήμανσης

• Συμπεριφορά πυρκαγιάς και πυρόσβεσης με πυροσβεστήρες

• Μέτρα ατομικής προστασίας

• Διάσωση ανθρώπων, εκκένωση κτιρίου και οδών διάσωσης

• Ειδοποίηση και παροχή υποστήριξης στους πυροσβέστες

• Άσκηση πυρόσβεσης (πρακτική διδασκαλία)

Πάροχος κατάρτισης: DEKRA Ακαδημία του Βερολίνου, www.dekra-akademie.de

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ηλεκτρονικής κατάρτισης «OSHA Πυρασφάλειας και Οδηγίες Προστασίας» στοχεύει γενικά σε εργαζόμενους του κλάδου. Σε 20-30 λεπτά οι συμμετέχοντες μαθαίνουν για τα εργατικά ατυχήματα που προκλήθηκαν από πυρκαγιές και εκρήξεις, τα προληπτικά μέτρα και πώς να συμπεριφέρονται σωστά σε περίπτωση πυρκαγιάς.

Αν σας ενδιαφέρει το πρόγραμμα και θα θέλατε δωρεάν δοκιμαστικό λογαριασμό, παρακαλούμε δείτε εδώ: https://www.dekra-safety-web.com/home.html

SWOT

Δυνατά σημεία
• Σύντομη διάρκεια • Πιστοποιητικό παρακολούθησης • Πρακτική προσέγγιση συμπεριλαμβανομένης της άσκηση πυρόσβεσης • Ακολουθεί τα εθνικά και κοινοτικά πρότυπα πυροπροστασίας
Αδύνατα σημεία
• Δεν εστιάζει ειδικά σε θέματα πυροπροστασίας σε εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων
Ευκαιρίες
• Περισσότερες ευκαιρίες E-Learning σε ξένες γλώσσες
Απειλές
• Απαιτεί τακτική ενημέρωση καθώς οι εργαζόμενοι τείνουν να ξεχνούν τι έχουν μάθει • Εθνικοί κανονισμοί

TRAINING COURSE 2 (ΓΕΡΜΑΝΙΑ):

Υπεύθυνος Ασφάλειας (Επαγγελματική Υγεία & Ασφάλεια - ΥΑΕ)

Οι εργαζόμενοι μπορούν να εκπαιδευθούν για να αναλάβουν το ρόλο των Υπευθύνων Ασφάλειας και την υποστήριξη της διοίκησης εταιρειών στον τομέα της επαγγελματικής ασφάλειας. Μπορούν να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή σε συγκεκριμένους κινδύνους όσων αφορά την υγεία και την ασφάλεια στο χώρο εργασίας και πώς να τις αποτρέψει.

Η κατάρτιση είναι διάρκειας μιας ημέρας και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

• Θέση του Υπευθύνου Ασφάλειας στην εταιρεία

• Καθήκοντα των Υπευθύνων Ασφαλείας

• ΕΑΥ (επαγγελματική υγεία και ασφάλεια) στη Γερμανία

• Υποχρεωτική ασφάλιση ατυχημάτων

• Εργατικά ατυχήματα

• Αξιολόγηση του κινδύνου

• Πρώτες βοήθειες

• Πυροπροστασία

• Επικίνδυνα υλικά

•Προστασία ορισμένων μερών του σώματος

• Ψυχική καταπόνηση

Βίντεο (στα γερμανικά) με σύντομη επεξήγηση της εκπαίδευσης και του ρόλου του συμβούλου ασφαλείας: https://www.youtube.com/watch?v=3LuZWDx7eWk&feature=youtu.be

Φορέας κατάρτισης: DEKRA Ακαδημία του Βερολίνου, www.dekra-akademie.de

SWOT

Δυνατά σημεία
• Σύντομη διάρκεια • Πιστοποιητικό παρακολούθησης • Πρακτική προσέγγιση
Αδύνατα σημεία
• Δεν υπάρχει ειδική έμφαση στην σε εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων
Ευκαιρίες
• E-Learning
Απειλές
• Απαιτεί τακτική ενημέρωση καθώς οι εργαζόμενοι τείνουν να ξεχνούν τι έχουν μάθει • Εθνικοί κανονισμοί

TRAINING COURSE 3 (ΕΛΛΑΔΑ):

Μεταπτυχιακό Γεωργικής μηχανικής και υδατικών πόρων

Το μεταπτυχιακό έχει διάρκεια 1-2 ετών, και είναι μερικής απασχόλησης

Είναι ένα ιδανικό σημείο αναφοράς για τις Αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στην προετοιμασία πισίνα εξειδικευμένων επιστημόνων με μια ολοκληρωμένη αντίληψη για τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο τέλος του μαθήματος, αναμένεται ότι οι μαθητές:

• Έχουμε σε βάθος κατανόηση και ειδικές γνώσεις τις τελευταίες έννοιες και θεωρίες της άρδευσης, αποχέτευσης, αντιπλημμυρική προστασία, Εγγείων Βελτιώσεων και ενοποίηση τεχνολογίες για βιώσιμη ανάπτυξη και τη διατομεακή διασυνδέσεις κατανοώντας ευρύτερες πτυχές της κοινωνίας, οικονομία και το περιβάλλον•

• Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσετε το πιο πρόσφατο υδραυλική μηχανική και υδρολογικές μέθοδοι να εφαρμόσει στον προγραμματισμό, σχεδιασμό και υλοποίηση των συστημάτων προστασίας άρδευση, αποχέτευση και πλημμυρών, αυτοτελώς ή σε μια διεπιστημονική ομάδα?

• Είναι σε θέση να προσδιορίσει και cross-αξιολόγηση των εναλλακτικών επιλογών ανάπτυξης γης και νερού για τις χρήσεις γης διαφορετικές εκτάσεις και αξιολογεί τους επιτευξιμότητα? τεχνολογικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά?

• Είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε ή συμβουλεύει την προγραμματιστές, διαχειριστές συστήματος και τους χρήστες σχετικά με την συμμετοχική ανάπτυξη και τη διαχείριση, συμπεριλαμβανομένης της λειτουργίας και συντήρησης της άρδευσης, αποστράγγισης του νερού και συστήματα προστασίας από τις πλημμύρες

• Έχουν τη γνώση και κατανόηση της σύγχρονης έρευνας ζητήματα στον τομέα της ανάπτυξης γης και νερού.

Εκπαιδευτής παροχής:.

· http://www.Aegean.gr/theofrasteio/

SWOT

Δυνατά σημεία
• Προηγμένη θεωρητική και πρακτική επιμόρφωση - κατάρτιση
Αδύνατα σημεία
• Το πρόγραμμα δεν είναι ειδικό για εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα τομέων
Ευκαιρίες
• Υψηλής ποιότητας εξειδικευμένη κατάρτιση για νέους επιστήμονες με την παροχή πρόσθετων θεωρητικών γνώσεων σε μια πολύ δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης σε συνδυασμό με πρακτική εξάσκηση
Απειλές
• Δεν είναι τόσο αυστηρή νομοθεσία επί του θέματος, δεν υπάρχει αρκετή ελέγχου

TRAINING COURSE 4 (ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ):

Τεχνική διαχείριση μαθήματος: Λειτουργική μονάδα απόδοσης ενέργειας

Η εκπαίδευση αυτή εξουσιοδοτεί τους συμμετέχοντες για μια καλύτερη βελτιστοποίηση ικανότητα μιας ηλεκτρικής εγκατάστασης. Δίνει τη δυνατότητα να προσδιορίσετε νέα προϊόντα και υπηρεσίες στον τομέα της ενεργειακής απόδοσης και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, η οποία μπορεί να βελτιώσει την ενεργειακή και οικονομική απόδοση των οργανώσεων. Απευθύνεται σε σχεδιαστές, συντήρηση και τεχνικούς διευθυντές και όλες τις οικονομικές οντότητες που θέλουν να μειώσουν το διαρθρωτικό κόστος.

Το μάθημα διαρκεί 24 ώρες και χρησιμοποιεί μια ενεργή μέθοδος όσον αφορά την μεθοδολογία. Το πρόγραμμα τρέχει κάτω από τα ακόλουθα θέματα:

· Ενεργειακή απόδοση ως μια οργανωτική ανταγωνιστικότητας φορέα·

· Μέτρα και ανάλυση των ενεργητικός καταναλώσεις?

· Συστήματα διαχείρισης ενέργειας?

· Εξοπλισμός και εγκαταστάσεις σε κτίρια.

· Βασικές αρχές των συστημάτων ψύξης.

· Εσωτερικό φωτισμό?

· Διαχείριση της ενέργειας του εξοπλισμού;

· Διαχείριση της ενέργειας του κτιρίου;

· Εσωτερικό κλίμα και το περιβάλλον?

· Μελέτες περίπτωσης.

Πάροχος εκπαίδευσης:

https://www.atec.PT/formacao-e-consultoria/automacao-e-tecnologias-de-informacao/eficiencia-energetica/gestao-Tecnica-modulo-de-eficiencia-energetica.HTML

SWOT

Δυνατά σημεία
• Βραχυπρόθεσμη πορεία • Δεν υπάρχουν απαιτήσεις • Πιστοποιητικό επαγγελματικής κατάρτισης
Αδυναμίες
• Τιμή (495€) • Παρέχεται μόνο σε 3 πόλεις • Απαιτείται ένας ελάχιστος αριθμός συνδρομητών (8) για να ξεκινήσετε την πορεία
Ευκαιρίες
• Αναπτύξτε την πορεία σε άλλες πόλεις • Συνεργασία με άλλα σχολεία
Απειλές
• Μεταβολές της ζήτησης αγοράς • Χαμηλή προμήθεια υψηλής ποιότητας αθλητικά παπούτσια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 5 (ΙΣΠΑΝΊΑ):

Μάστερ στην ποιότητα, περιβάλλον, υγεία και ασφάλεια στην εργασία ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης

Το μεταπτυχιακό έχει διάρκεια 1-2 έτη, μέρος του χρόνου. Είναι ένα ιδανικό σημείο αναφοράς για τις εταιρείες που αναζητούν ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης για ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, που αναζητούν για την περαιτέρω βελτιστοποίηση των υφιστάμενων πόρων. Επιπλέον η υγεία και ασφάλεια στην εργασία μελετάται σε βαθιά

Η δομή του προγράμματος περιλαμβάνει:

· Μάθετε μια σειρά από έννοιες που σχετίζονται με τη διαχείριση αποβλήτων, επεξεργασία υγρές και αέριες εκροές, ανάκτηση εδάφους και υιοθέτηση των βέλτιστων πρακτικών στον κλάδο να αξιολογήσει τη σημασία των διαφόρων περιβαλλοντικών πτυχών.

· Μάθετε περισσότερα για τα στάδια που ακολουθούνται για την εφαρμογή του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης (περιβάλλοντος, ποιότητας και υγείας και ασφάλειας), από την οποία η διοίκηση έχει δηλωθεί δέσμευση για τον έλεγχο και την πιστοποίηση.

· Εγώ ntegrate υγεία και την ασφάλεια διαχείρισης με άλλα συστήματα διαχείρισης εταιρείας.

· Πώς να ενεργήσει υγιεινά και με ασφάλεια, βάσει της τρέχουσας μεθόδους ή αυτές πριν από το περιστατικό.

Η στρατηγική είναι να ενσωματωθεί η εταιρεία υπάρχουσες πτυχές διαχείριση εγχειρίδιο, ιδιαίτερα από τα άλλα συστήματα που οδηγεί σε βελτιστοποίηση πόρων και κόστους και διαχείριση ασφαλείας και υγείας.

Παροχέας εκπαίδευσης:

· Ευρωπαϊκού Ατλαντικού Πανεπιστημίου, (Σανταντέρ) και το Ίδρυμα Ιβηρο-αμερικανικό Πανεπιστήμιο (FUNIBER)

SWOT

Δυνατά σημεία
· Πρόκειται για την online εκπαίδευση. Μπορεί να ακολουθήσει από τη Γερμανία, και επίσης, οποιαδήποτε κατάλληλη στιγμή κατά τη διάρκεια της ημέρας/εβδομάδας. · Απευθύνεται όχι μόνο σε αποφοίτους, αλλά και σε επαγγελματίες. · Μπορεί να αρχίσει σε οποιαδήποτε κατάλληλη στιγμή.
Αδυναμίες
· Το πρόγραμμα, τη στιγμή, παραδίδεται μόνο στα Ισπανικά. · Το πρόγραμμα δεν είναι συγκεκριμένες για μονάδες επεξεργασίας λυμάτων, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα τομέων.
Ευκαιρίες
· Ο κύριος καλύπτει αποδοτικότητα, την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία, καθώς και.
Απειλές
· Το μήκος του πλοιάρχου. Η διάρκεια είναι 1-2 χρόνια, μέρος του χρόνου.

4.2. ΔΕΙΔΑΓΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΣΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Στο πλαίσιο του έργου GREENS MATCH εντοπίστηκαν περισσότερο από 20 παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών στις χώρες των εταίρων. Οι πρακτικές αυτές, που είχαν ως στόχο την μείωση της αναντιστοιχίας μεταξύ των υφιστάμενων δεξιοτήτων και αναγκών, έχουν διάφορες μορφές οργάνωσης και εστίασης της επικοινωνίας, όπως περιγράφεται στο παρακάτω σχήμα.

Σχήμα 4 – Στόχος των παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών.

Ιδιωτικά προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης
Χρηματοδοτούμενα έργα, συνήθως στοχευμένα στην πρόληψη αναντιστοιχιών πράσινων δεξιοτήτων και στην παροχή συγκεκριμένης κατάρτισης
Παρουσίαση και συμβουλευτική σε (εργασιακές) εκδηλώσεις, συναντήσεις και ανοιχτές ημέρες
Ηλεκτρονικές ενημερωτικές και επικοινωνιακές πλατφόρμες για πράσινα θέματα (βάσεις δεδομένων)
Πάροχοι ειδικής εκπαίδευσης - ηλεκτρονικά και μη
Επανεκπαίδευση, αναβάθμιση ικανοτήτων, νέες νομοθεσίες
Καθοδήγηση, συνεργατική εργασία, εθελοντική εργασία, άτυπη εκπαίδευση
Υποστήριξη σε νέους επιχειρηματίες/ ελεύθερους επαγγελματίες
Δικτύωση, κοινότητα/forum

Επιπλέον, ανακαλύφθηκαν αρκετά διαφορετικά προγράμματα κατάρτισης εκτός από τις παροχές τυπικής εκπαίδευσης, (περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο ΟΔΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ), όπως συνδιασμοί /eLearning, προσαρμοσμένων προγραμμάτων, ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, εκμάθησης μέσω εργασίας, πρόσωπο με πρόσωπο κατάρτισης, καθοδήγησης και παροχής συμβουλών/ άτυπης εκπαίδευσης, προσομοιωτές, κ.λ.π.

Ιδίως όσον αφορά το επάγγελμα του «**Υπευθύνου Διαχείρισης Μονάδων Επεξεργασίας Λυμάτων**», ένα σύνολο βέλτιστων πρακτικών θεωρήθηκαν ότι έχουν ιδιαίτερη σημασία. Αυτά περιλαμβάνουν παραδείγματα από τον αγρό-διατροφικό τομέα αλλά επίσης πρακτικές γενικού συμφέροντος όπου μπορούν να αποκομιστούν εμπειρίες και να μεταφερθούν στην συγκεκριμένη περίπτωση.

Περισσότερες πληροφορίες βέλτιστων πρακτικών μπορείτε να βρείτε στην επόμενη σελίδα.

Ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση, όπως προβλέπεται π.χ. από Επιμελητήρια και εξειδικευμένους φορείς ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ο φορέας σχεδιάζει την ειδική εκπαίδευση που απαιτείται από την εταιρεία και παρέχει την κατάρτιση απευθείας στις εγκαταστάσεις της εταιρείας, που συνήθως χρησιμοποιείται για τακτικές συναντήσεις ή απαιτείται νομίμως για την ενημέρωση του προσωπικού.

Encuentros Empleaverde (Συναντήσεις για την πράσινη απασχόληση), τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με οικολογικά θέματα. Οι συμμετέχοντες απαρτίζουν ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για την πράσινη οικονομία και τη βιωσιμότητα (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές κ.λπ.).

LIPOR Academy, πιστοποιημένος εκπαιδευτικός οργανισμός από το Ίδρυμα για Δημοτικές Σπουδές και Εκπαίδευση (Cefa) και στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων μέσω εκπαίδευσης ατομικών προσόντων, προηγμένων παιδαγωγικών μεθόδων και εξοπλισμό.

ENCUENTROS EMPLEAVERDE (ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ)

Αυτήν η πρωτοβουλία (http://empleaverde.es/) προωθεί τακτικές συναντήσεις που σχετίζονται με πράσινα θέματα στα οποία οι συμμετέχοντες είναι ένα ποικίλο κοινό που ενδιαφέρεται για ανακύκλωση και διαχείριση αποβλήτων (εταιρείες, επαγγελματίες, σπουδαστές, εκπαιδευτές...). Η ιδέα πίσω από αυτή συσκέψεις είναι η ενθάρρυνση καινοτόμων εμπειριών στο πεδίο καταπράσινη συνειδητοποίηση, διάδοση, επικοινωνίας και εκπαίδευσης σε καθένα από τα θέματα. Συναντήσεις αυτές στοχεύουν επίσης στην ανταλλαγή καινοτόμων εμπειριών στην πράσινη αγορά εργασίας, καλές πρακτικές και μαθημένος μαθήματα, καθώς και δικτύωση να συναντηθούμε άτομα. Θα μπορούσε να είναι μια καλή πλατφόρμα για ΕΕΛ κέντρο ελέγχου φορείς για ανταλλαγή εμπειριών και εμπειρογνωμοσύνης για την ενεργειακή απόδοση, την υγεία και την ασφάλεια, καθώς και την πρόληψη πυρκαγιάς. Μερικά από τα θέματα που καλύπτονται από αυτές τις συνεδριάσεις που συνδέονται με την πρόληψη και ανακύκλωση των θαλάσσιων απορριμμάτων και την οικολογική καινοτομία με ανακυκλωμένα υλικά (ευκαιρίες να ξεκινήσετε επιχείρηση στους πράσινους τομείς) και να ξεκινήσετε επιχείρηση σε πράσινο από επικοινωνίας, διάδοσης και κατάρτιση εκπαιδευτών για την ανακύκλωση. Αυτά είναι παραδείγματα των διαφόρων δραστηριοτήτων που έχουν αναληφθεί για Fundación Diversidad προώθησης και διάδοσης της πράσινης οικονομίας και βιωσιμότητας στον τομέα της ανακύκλωσης και της διαχείρισης αποβλήτων.

ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Κατάρτιση προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εταιρειών είναι μια κοινή πρακτική, όταν οι ανάγκες των συμμετεχόντων δεν καλύπτονται από την προσφορά διαθέσιμη κατάρτισης είτε δημόσια ή ιδιωτικά, αυτοπροσώπως ή e-learning (http://www.camarazaragoza.com/productos/formacion/formacion-a-medida/). Αυτό το είδος της κατάρτισης έχει πολλά πλεονεκτήματα: 1) αντιμετωπίζει μόνο το περιεχόμενο που οι συμμετέχοντες χρειάζονται/θέλουν και αυτά τα περιεχόμενα διδάσκονται από ειδικούς στον τομέα? (2) ταιριάζει απόλυτα στα προφίλ των μαθητών, η κουλτούρα της εταιρείας, το ημερολόγιο και φορές των επιχειρήσεων? (3) εκπαίδευση μπορεί να παρέχονται στις εγκαταστάσεις της εταιρείας/έξω και χρησιμοποιώντας πολλές διαφορετικές μεθοδολογίες, όπως έχει συμφωνηθεί μεταξύ της εταιρείας και τον πάροχο κατάρτισης. (4) το κόστος των μαθημάτων κατάρτισης μπορεί (πλήρως ή εν μέρει) επιστρέφονται από η τριμερής Ιδρύματος και η διοικητική διαχείριση αυτά τα μπόνους μπορεί να γίνει δωρεάν από το Εμπορικό Επιμελητήριο της Σαραγόσα.

LIPOR ACADEMY

Οι εκπαιδεύσεις που παρέχονται από την Ακαδημία (http://www.lipor.pt/pt/servicos/academia-lipor/) επικεντρώνονται σε διάφορα πεδία που είχαν σχεδιαστεί ειδικά για να ταιριάζει με τις ανάγκες της αγοράς (βιολογική γεωργία, κομποστοποίηση, Vermicomposting και απόβλητα τροφίμων, διαχείριση αποβλήτων, αποβλήτων βελτιστοποίησης, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ιθαγένεια και βιωσιμότητα, αποφεύγοντας την παραγωγή αποβλήτων, κ.λπ.). Ο στόχος αυτής της πρωτοβουλίας και τις σειρές μαθημάτων είναι να εφαρμόσει μια στρατηγική αναφοράς στο πλαίσιο της βιώσιμης διαχείρισης αποβλήτων, καθώς και ενίσχυση μιας εκπαίδευσης προς και αποτελεσματική και ορθή διαχείριση των αποβλήτων και τον εμπλουτισμό. Το μάθημα της διαχείρισης των αποβλήτων προορίζεται για τεχνικούς με απόβλητα διαχείρισης που σχετίζονται με τις ευθύνες και τα πρόσωπα που προτίθενται να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στον τομέα. Έχει λάβει μια σημαντική αναγνώριση επιχειρηματικών τομέων στην Πορτογαλία.

5. Αναφορές

5. Αναφορές

- State of the Art Έκθεση Αναφοράς
- Χάρτης Αναγκών Πράσινης Οικονομίας
- Χάρτης Υφιστάμενων Πράσινων Δεξιοτήτων
- Έκθεση Στρατηγικής Συγκριτικής Αξιολόγησης

http://greensmatch.eu/

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union